**План мероприятий по развитию психологической службы**   
**в ТМК ДОУ «Хатангский детский сад комбинированного вида «Снежинка» на 2024-2025 гг.**

Январь 2024 г. Модель психологической службы и План   
мероприятий по развитию психологической

службы разработаны в ДОУ и размещены на   
официальном сайте ТМК ДОУ «Снежинка» в сети «интернет»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Мероприятие** | **Срок реализации** | **Ожидаемый результат** | **Ответственный** |
| **1.Организационное обеспечение развития психологической службы** | | | | |
| 1.1 | Анализ и определение нормативной базы | Январь 2024 г. | Определены нормативные документы | Заведующий ДОУ,  методист ДОУ,  педагог – психолог,  учитель-логопед |
| 1.2 | Разработка модели психологической службы и  плана мероприятий в МБДОУ |  |  | Заведующий ДОУ,  методист ДОУ,  педагог – психолог,  учитель-логопед |
| 1.3 | Внедрение Модели психологической службы и  Плана мероприятий психологической службы в  ДОУ | 2024 – 2025 г. | Модель психологической службы и План  мероприятий по развитию психологической  службы внедрены в практику, обеспечена  система психолого – педагогического  сопровождения обучающихся на разных  уровнях дошкольного образования. | Заведующий ДОУ,  методист ДОУ,  педагог – психолог,  учитель-логопед |
| 1.4 | Апробация Модели деятельности  психологической службы ДОУ. | В течении всего  периода | Апробирована Модель, внесены необходимые коррективы. | Заведующий ДОУ,  методист ДОУ,  педагог – психолог,  учитель-логопед |
| 1.5 | Подготовка чек-листов для воспитателей,  специалистов ДОУ по выявлению детей «группы  риска» | В течении всего  периода | Улучшено качество профилактической работы в ДОУ | Педагог – психолог,  Учитель-логопед |
|  | 1.6 Создание методического банка разработок  сценарных планов мероприятий по вопросам  профилактики. | 2024-2025 г. | Методический банк разработок | Заведующий ДОУ,  методист ДОУ,  педагог – психолог,  учитель-логопед |

**2. Профилактика и сохранение психологического и психического здоровья и**   
**оказание психологической помощи и поддержки воспитанников**

2.5 Организация и проведение   
психологических семинаров-практикумов

для педагогов:

- «Профилактика эмоционального   
выгорания педагога»;

- «Профилактика стрессов у педагогов»;

- «Особенности выстраивания   
 взаимоотношений с конфликтными родителями»;

- «Ребенок с синдромом дефицита внимания и   
 гиперактивности (СДВГ) в детском саду»;

- «ЗПР у ребенка»;

- « Методы и приемы взаимодействия с   
 агрессивными и гиперактивными детьми»

2.3 Проведение мероприятий с детьми с   
использованием современных образовательных

и здоровье сберегающих технологий в   
психологии. Проведение индивидуальных   
коррекционных занятий и групповых   
развивающих занятий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | Организация сетевого взаимодействия в  коррекционно-развивающей работе с  деструктивными и дезадаптивными  проявлениями в поведении воспитанников. | 2024-2025 | Проведено не менее 3-х совместных  мероприятий. | Заведующий ДОУ,  методист ДОУ,  педагог – психолог,  учитель-логопед |
| 2.2 | Организация работы психолого –  педагогического консилиума ДОУ | В течении всего  периода | Психолого – педагогический консилиум  обеспечивает коллегиальное принятие решения об образовательном маршруте ребёнка с  учётом особенностей его развития. | Заведующий ДОУ,  методист ДОУ,  педагог – психолог,  учитель-логопед |
|  |  | В течении всего  периода | Обеспечена психологическая помощь  обучающимся на разных этапах развития в ДОУ. | Педагог – психолог,  Учитель-логопед |
| 2.4 | Организация и проведение  психодиагностического обследования детей,  направленного на выявления уровня  адаптационных возможностей и готовности к  школьному обучению, определения уровня  развития познавательной деятельности по  запросу. | В течении всего  периода | Получены результаты психодиагностического  обследования детей направленное на выявление уровня адаптационных возможностей и  готовности к школьному обучению, уровня  развития познавательной деятельности, даны  рекомендации родителям и педагогам. | Педагог – психолог |
|  |  | В течении всего  периода | Проведены психологические семинары-  практикумы для педагогов. Повышен уровень психологической компетентности у педагогов. | Педагог – психолог |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.6 | Реализация проектов   Проект по адаптации детей раннего  возраста «Добро Пожаловать».   Проект по реализации ШОР  «Связующая нить». | 2024-2025 г | Развитие способностей воспитанников  осуществляется с учётом их потребностей и  возможностей, достигаются образовательные  результаты МБДОУ. | Педагог – психолог, воспитатели |

**3. Организация психологического консультирования родителей (законных представителей) воспитанников**

Заведующий ДОУ,   
методист ДОУ,   
педагог – психолог,

учитель-логопед

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 | Организация и проведение информационно –  просветительских групповых и  индивидуальных мероприятий, направленных  на повышение психолого – педагогической  компетентности родителей (законных  представителей) воспитанников в вопросах  психологического и психического здоровья. | В течении всего  периода | Обеспечено проведение информационно –  просветительских мероприятий на актуальные темы для родителей  (законных представителей) ДОУ. | Заведующий ДОУ,  методист ДОУ,  педагог – психолог,  учитель-логопед |
| 3.2 | Привлечение родителей в деятельность  образовательного учреждения. | В течении всего  периода | Реализация проектов, акций и другое. | Заведующий ДОУ,  методист ДОУ,  педагог – психолог,  учитель-логопед |
| 3.3 | Оказание психолого – педагогической  консультативной помощи родителям  (законным представителям) детей раннего и  дошкольного возраста по вопросам развития и  образования детей. | В течении всего  периода | Психолого – педагогическая помощь  оказывается консультативным пунктом ТМК ДОУ «Снежинка». |  |
| 3.4 | Внедрение чек-листов для родителей с целью  выявления отклоняющегося поведения  воспитанников. | 2024-2025 | Повышение уровня компетентности родителей в  выявлении отклоняющегося поведения детей. | Педагог-психолог |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. Оценка эффективности** | | | | |
| 4.1 | Разработка и проведения рефлекторно –  аналитических, диагностических и  мониторинговых мероприятий. | В течении всего  периода | Разработаны и проведены рефлекторно –  аналитические, диагностические и  мониторинговые мероприятия проведен анализ полученных данных. | Заведующий ДОУ,  методист ДОУ,  педагог – психолог,  учитель-логопед |