**План мероприятий по развитию психологической службы**
**в ТМК ДОУ «Хатангский детский сад комбинированного вида «Снежинка» на 2024-2025 гг.**

Январь 2024 г. Модель психологической службы и План
мероприятий по развитию психологической

службы разработаны в ДОУ и размещены на
официальном сайте ТМК ДОУ «Снежинка» в сети «интернет»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | **Мероприятие**   | **Срок реализации**   | **Ожидаемый результат**   | **Ответственный**   |
| **1.Организационное обеспечение развития психологической службы**  |
| 1.1  | Анализ и определение нормативной базы  | Январь 2024 г.  | Определены нормативные документы  | Заведующий ДОУ, методист ДОУ, педагог – психолог,учитель-логопед  |
| 1.2  | Разработка модели психологической службы и плана мероприятий в МБДОУ  |  |  | Заведующий ДОУ, методист ДОУ, педагог – психолог,учитель-логопед  |
| 1.3  | Внедрение Модели психологической службы и Плана мероприятий психологической службы в ДОУ  | 2024 – 2025 г.  | Модель психологической службы и План мероприятий по развитию психологической службы внедрены в практику, обеспечена система психолого – педагогического сопровождения обучающихся на разных уровнях дошкольного образования.  | Заведующий ДОУ, методист ДОУ, педагог – психолог,учитель-логопед  |
| 1.4  | Апробация Модели деятельности психологической службы ДОУ.  | В течении всего периода  | Апробирована Модель, внесены необходимые коррективы.  | Заведующий ДОУ, методист ДОУ, педагог – психолог,учитель-логопед  |
| 1.5  | Подготовка чек-листов для воспитателей, специалистов ДОУ по выявлению детей «группы риска»  | В течении всего периода  | Улучшено качество профилактической работы в ДОУ  | Педагог – психолог,Учитель-логопед  |
|  | 1.6 Создание методического банка разработок сценарных планов мероприятий по вопросам профилактики.  | 2024-2025 г.  | Методический банк разработок  | Заведующий ДОУ, методист ДОУ, педагог – психолог,учитель-логопед  |

**2. Профилактика и сохранение психологического и психического здоровья и**
**оказание психологической помощи и поддержки воспитанников**

2.5 Организация и проведение
психологических семинаров-практикумов

для педагогов:

- «Профилактика эмоционального
выгорания педагога»;

 - «Профилактика стрессов у педагогов»;

 - «Особенности выстраивания
 взаимоотношений с конфликтными родителями»;

 - «Ребенок с синдромом дефицита внимания и
 гиперактивности (СДВГ) в детском саду»;

 - «ЗПР у ребенка»;

 - « Методы и приемы взаимодействия с
 агрессивными и гиперактивными детьми»

2.3 Проведение мероприятий с детьми с
использованием современных образовательных

и здоровье сберегающих технологий в
психологии. Проведение индивидуальных
коррекционных занятий и групповых
развивающих занятий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1  | Организация сетевого взаимодействия в коррекционно-развивающей работе с деструктивными и дезадаптивными проявлениями в поведении воспитанников.  | 2024-2025  | Проведено не менее 3-х совместных мероприятий.  | Заведующий ДОУ, методист ДОУ, педагог – психолог,учитель-логопед  |
| 2.2  | Организация работы психолого – педагогического консилиума ДОУ  | В течении всего периода  | Психолого – педагогический консилиум обеспечивает коллегиальное принятие решения об образовательном маршруте ребёнка с учётом особенностей его развития.  | Заведующий ДОУ, методист ДОУ, педагог – психолог,учитель-логопед  |
|  |  | В течении всего периода  | Обеспечена психологическая помощь обучающимся на разных этапах развития в ДОУ.  | Педагог – психолог,Учитель-логопед  |
| 2.4  | Организация и проведение психодиагностического обследования детей, направленного на выявления уровня адаптационных возможностей и готовности к школьному обучению, определения уровня развития познавательной деятельности по запросу.  | В течении всего периода  | Получены результаты психодиагностического обследования детей направленное на выявление уровня адаптационных возможностей и готовности к школьному обучению, уровня развития познавательной деятельности, даны рекомендации родителям и педагогам.  | Педагог – психолог  |
|  |  | В течении всего периода | Проведены психологические семинары- практикумы для педагогов. Повышен уровень психологической компетентности у педагогов.  | Педагог – психолог  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.6  | Реализация проектов  Проект по адаптации детей раннего возраста «Добро Пожаловать».  Проект по реализации ШОР «Связующая нить».  | 2024-2025 г  | Развитие способностей воспитанников осуществляется с учётом их потребностей и возможностей, достигаются образовательные результаты МБДОУ.  | Педагог – психолог, воспитатели  |

**3. Организация психологического консультирования родителей (законных представителей) воспитанников**

Заведующий ДОУ,
методист ДОУ,
педагог – психолог,

учитель-логопед

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1  | Организация и проведение информационно – просветительских групповых и индивидуальных мероприятий, направленных на повышение психолого – педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах психологического и психического здоровья.  | В течении всего периода  | Обеспечено проведение информационно – просветительских мероприятий на актуальные темы для родителей (законных представителей) ДОУ.  | Заведующий ДОУ, методист ДОУ, педагог – психолог,учитель-логопед  |
| 3.2  | Привлечение родителей в деятельность образовательного учреждения.  | В течении всего периода  | Реализация проектов, акций и другое.  | Заведующий ДОУ, методист ДОУ, педагог – психолог,учитель-логопед  |
| 3.3  | Оказание психолого – педагогической консультативной помощи родителям (законным представителям) детей раннего и дошкольного возраста по вопросам развития и образования детей.  | В течении всего периода  | Психолого – педагогическая помощь оказывается консультативным пунктом ТМК ДОУ «Снежинка».  |   |
| 3.4  | Внедрение чек-листов для родителей с целью выявления отклоняющегося поведения воспитанников.  | 2024-2025  | Повышение уровня компетентности родителей в выявлении отклоняющегося поведения детей.  | Педагог-психолог  |

|  |
| --- |
| **4. Оценка эффективности**   |
| 4.1  | Разработка и проведения рефлекторно – аналитических, диагностических и мониторинговых мероприятий.  | В течении всего периода  | Разработаны и проведены рефлекторно – аналитические, диагностические и мониторинговые мероприятия проведен анализ полученных данных.  | Заведующий ДОУ, методист ДОУ, педагог – психолог,учитель-логопед  |