Таймырское муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Хатангский детский сад комбинированного вида «Снежинка»
(ТМК ДОУ «Хатангский детский сад комбинированного вида «Снежинка»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНАНачальник управления образования администрации Таймырского Долгано- Ненецкого муниципального района\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_      Т.А. Друппова28.10.2022 |  | УТВЕРЖДЕНАприказом ТМКДОУ «Хатангский детский сад комбинированного вида «Снежинка»от 28.10.2022 № 80/2 |
| СОГЛАСОВАНАУправляющим СоветомТМКДОУ «Хатангский детский сад комбинированного вида «Снежинка»(протокол от 23.10.2022 № 2) |  |  |

**Программа развития**

**ТМКДОУ « Хатангский детский сад комбинированного вида «Снежинка» на 2023–2026 годы**

село Хатанга , 2022 год

**Паспорт программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование организации | Таймырское муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Хатангский детский сад комбинированного вида «Снежинка» |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.9. Закон Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» от 26 июня 2014 за № 6-2519. 10. Постановление Правительства Красноярского края от 30 сентября 2013 № 508-п (ред. от 14.11.2017) «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования». 11.  Муниципальная программа «Развитие образования Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района», утвержденная постановлением Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района от 31 октября 2013 № 781. 12. Приказ Управления образования Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района от 15 июня 2016 г. № 453 «Об утверждении Стратегии развития муниципальной системы образования Таймырского Долгано- Ненецкого муниципального района до 2030 года». 13. Устав ТМК ДОУ «Хатангский детский сад комбинированного вида «Снежинка». 14. Локальные акты, регламентирующие деятельность ТМК ДОУ «Хатангский детский сад комбинированного вида «Снежинка». 15. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к ДОО», утвержденные постановлением главного санитарного врача № 26;16. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №6995-Л от 12.06.2012г.выдана службой по контролю в области образования Красноярского края |
| Сведения о разработчиках | Ответственные: Киселева Марина Владимировна, заведующий ТМК ДОУ «Хатангский детский сад комбинированного вида «Снежинка»Рабочая группа в составе, утвержденном приказом № 72 от 04.10.2022г. |
| Цели программы развития | 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации |
| Комплексные задачи программы развития | 1.Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.2.Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.3. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. |
| Основные направления развития организации | 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.2. Переход на ФООП.3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.5. Совершенствование системы охраны труда.6. Усиление антитеррористической защищенности организации. |
| Период реализации программы развития | С 2023 года по 2026 год – 4 года |
| Порядок финансирования программы развития | Средства бюджета Таймырского Долгано- ненецкого муниципального района |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы | Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.Увеличение числа договоров о сотрудничестве, реализации образовательных программ культурной, художественной, направленности.Обновление материально-технической базы на 40 %.Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации |
| Ожидаемые результаты реализации программы | Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности |
| Контроль реализации программы развития | Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего ТМК ДОУ «Хатангский детский сад комбинированного вида «Снежинка» Корректировку программы развития осуществляет заведующий ТМКДОУ «Хатангский детский сад комбинированного вида «Снежинка» |

**Информационная справка об организации**

**Сведения об организации.**ТМК ДОУ «Хатангский детский сад комбинированного вида «Снежинка» (далее - детский сад, организация) создан 06 марта 1954 года на основании приказа начальника аэропорта Хатанга Игарской авиагруппы УПА ГУСМП далее Хатангский объединённый авиаотряд, с 01.09.1997 произошла смена собственника на основании постановления администрации Хатангского района, а в 2006 году произошла смена собственника на основании постановления администрации Таймырского Долгано- Ненецкого муниципального района «О переименовании МДОУ «Хатангский детский сад «Снежинка» с.Хатанга от 13.01.2006 № 07.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 1 обустроенная прогулочная веранда, игровое и спортивное оборудование.

Материально-техническая база организации: имеется кабинет заведующего (он же и методический), медицинский кабинет, процедурный кабинет, логопедический кабинет, пищеблок,4 групповые комнаты, кастелянная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.30 до 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 4 группы воспитанников, из них:

* 1 группа раннего возраста (1,5-3 года);
* 1группа младшего возраста (3-4 гола);
* 1 группа среднего возраста (4-5 лет);
* 1 группа компенсирующей направленности (5-7 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 47 | 72,3% |
| Неполная с матерью | 18 | 27,7% |
| Неполная с отцом | 0 | 0,0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0,0% |

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 15 | 23,1% |
| Два ребенка | 26 | 40,0% |
| Три ребенка и более | 24 | 36,9% |

**Характеристика окружающего социума.** Ближайшее окружение детского сада:

* ТМКОУ «ХСШ №1»;
* ТМК ДОУ «Хатангский детский сад комбинированного вида «Солнышко»»;
* КГБУЗ «Таймырская районная больница №1»;
* МБУК «Детская библиотека».
* МБУК «Центр народного творчества»;
* ФБГУЗ «Заповедники Таймыра»
* ТМКОУДПОД «Хатангский центр детского творчества»

Сотрудничество с ТМУ ОУ ДПОД «Хатангский центр детского творчества» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей через посещение воспитанниками кружков.

Специалисты КГБУЗ «Таймырская районная больница №1» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Совместно с МБУК «Детская библиотека», Центром народного творчества, ФГБУЗ «Заповедники Таймыра» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** Общее количество педагогических работников – 9 человек : заведующий детским садом, 6 воспитателей,1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, педагог-психолог( внутренний совместитель).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

* воспитателями – на 100%;
* помощниками воспитателей – на 100%;
* обслуживающим персоналом – на100%.

Сведения о работниках

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование, кол-во работников** | **Наличие квалификационных категорий, кол-во работников** | **Стаж работы, кол-во работников** |
| Высшее –6 чел.Среднее специальное – 3 чел.Обучаются в ВУЗах – 2 чел. | Высшая – 1 чел.Первая – 2 чел.Без категории (соответствие занимаемой должности) – 5 чел. | До 5 лет – 1чел.5 – 10 лет – 5 чел.Свыше 15 лет – 3 чел.  |

**Характеристика достижений организации.** Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня, в основном дистанционно.

В 2022 года педагоги нашего ДОУ прошли процедуру МКДО (мониторинг качества дошкольного образования)

**Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

* результативность реализации программы развития детского сада на 2018-2022;
* потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
* возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов |
| Сильные стороны | Слабые стороны | Благоприятные возможности | Риски |
| Высокий профессиональный уровень педагогических кадров | Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности; профессиональное выгорание педагогов. | Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь через дистанционные курсы повышения квалификации  | Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии |
| Использование инновационных подходов к организации методической работы | Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу | Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования | Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада |
| Месторасположение детского сада | Устаревшая материально-техническая база | Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования | Нестабильная политическая и экономическая обстановка в стране, влекущая за собой сокращение бюджетного финансирования сферы образования.  |
| Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности | Недостаточно опыта работы в области маркетинга | Удовлетворенность родителей работой детского сада.Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии | В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития |

**Основные направления развития организации**

1. Переход на ФООП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.02.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировки ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направленность** | **Название образовательной программы** | **Возраст воспитанников** |
| **1,5-3** | **3-4** | **4-5** | **5-7** |
| **Физкультурно-спортивная** | ОФП | - |  | **+** | + |
| **Социально-гуманитарная** | Художественно-эстетическое и творческое развитие | **-** | **-** | **+** | **+** |
| **Художественная** | Ритмика и танец | - | **-** | **+** | **+** |

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

* электронный образовательный контент;
* инфраструктуру электронных средств обучения –сенсорные экраны и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
* информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

* проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
* механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
* модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
* обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

**Мероприятия по реализации программы развития**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Ответственный** | **Срок** | **Результат** | **Выполнение** |
| **1. Переход на ФООП** |
| 1 | Создание рабочей группы по корректировки ООП в связи с переходом на ФООП | Заведующий | Февраль 2023 | Приказ |  |
| 2 | Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП | Заведующий | Март 2023 | Протокол |  |
| 3 | Анализ и корректировка ЛНА | Заведующий | Апрель – август 2023 | Обновленные ЛНА |  |
| 4 | Разработка проектов ООП по ФООП | Заведующий | Май – август 2023 | Новые ООП |  |
| **2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)** |
| 1 | Оценка состояния РППС | Заведующий | Март 2023 | Оформление аналитической справки |  |
| 2 | Составление плана модернизации РППС | Заведующий | Апрель 2023 | План |  |
| 3 | Закупка и установка оборудования по плану | завхоз | 2023 | Акты приемки |  |
| **3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг** |
| 1 | Анализ востребованности дополнительного образования | заведующий | Январь – март 2023 | Анкетирование и опрос родителей |  |
| 2 | Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать | Заведующий | Апрель 2023 | Протокол заседания педсовета |  |
| 3 | Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм | Заведующий | Март 2023 | Протокол заседания педсовета |  |
| **4. Цифровизации образовательного процесса** |
| 1 | Анализ доступных образовательных платформ | Заведующий | Январь – февраль 2023 | Оформление аналитической справки |  |
| 2 | Проведение заседания педагогического совета | Заведующий | Февраль 2023 | Протокол заседания педсовета |  |
| 3 | Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе | Заведующий | Март 2023 | Протокол |  |
| 4 | Закупка оборудования | завхоз | Ноябрь- декабрь 2023 | Договор поставки и акт приема-передачи товара |  |
| 5 | Установка оборудования, подготовка помещений | завхоз | Май – июнь 2023 | Акт выполненных работ |  |
| 6 | Повышение квалификации педагогов | заведующий | 2022 – 2023 | Обучены 80% педагогов |  |
| 7 | Разработка анкет для мониторинга процесса обучения | Руководитель МО | Май 2023 | Анкеты для педагогов и родителей |  |
| 8 | Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ | Руководитель МО педагогические работники | В течение года | Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса |  |
| 9 | Поддержание сайта образовательной организации | Заведующий, ответственный за ведение сайта  | В течении года | Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы |  |
| **5. Совершенствование системы охраны труда** |
| 1 | Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду | Заведующий | Март 2023 | Протокол |  |
| 2 | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда | Заведующий | Март 2023 | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда |  |
| **6. Усиление антитеррористической защищенности организации** |
| 1 | Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | ЗаведующийЗавхоз | Первое полугодие 2023 | ПриказыЛокальные нормативные акты детского сада |  |
| 2 | Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности | завхоз | Апрель 2023 | Утвержденные планы |  |
| 3 | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ | Заведующий;завхоз | Ежегодно в феврале | Утвержденные планы |  |
| 4 | Планирование внедрения интегрированной системы безопасности | ЗаведующийЗавхоз | Второе полугодие 2023 | Утвержденный план внедрения |  |
| **7. Оптимизация кадровых ресурсов** |
| 1 | Совещание при заведующем | Заведующий | Январь 2023 | Протокол |  |
| 2 | Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации | заведующий |  Февраль 2023 | Схема |  |
| 3 | Корректировка плана повышения квалификации работников | заведующий | Март 2023 | Скорректированный план |  |

**Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьеформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

**Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.

8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

**Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления развития организации** | **Критерии и показатели оценки** |
| 1. Переход на ФООП ДО | *Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.*Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.*Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг* |
| 2. Модернизация РППС | Обновление РППС на 40 %.Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада |
| 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг | Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.Прирост финансирования организации на 20 % за счет побед в грантовых конкурсах.Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности |
| 4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса | Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид |
| 5. Совершенствование системы охраны труда | Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда |
| 6. Усиление антитеррористической защищенности организации | Отсутствие происшествий на территории организации.Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности |
| 7. Оптимизация кадровых ресурсов | ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме |