**ГОДОВОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2022 – 2023**

**Вторая группа раннего возраста**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Календарный месяц | Темы | Цель | Итоговые мероприятия | |
| Сентябрь | «Наша группа» | Адаптировать детей к условиям д/с. Помочь привыкнуть к новой обстановке и научиться ориентироваться в ней. | Оформление личных шкафчиков для детей «Кто у нас хороший?» | |
| «Наши игрушки» | Знакомить с игрушками в группе. Закрепить знание о местонахождении разных игрушек, умения убирать каждую игрушку на свое место. | Выставка любимых игрушек. | |
| «Мои друзья» | Формировать дружеские доброжелательные отношения между детьми. | Просмотр мультфильма «Малыш и Карлсон» | |
| «Наши традиции» (правила) | Формировать представления о формах и способах приветствий, культуры поведения. | Создание книжки – малышки «Правила нашей группы» | |
| Октябрь | «Осень, осень, в гости просим» | Познакомить детей с изменениями в природе осенью. | Развлечение «Листопад» | |
| Фрукты» | Учить называть и различать по внешнему виду и вкусу наиболее распространенные в местности фрукты. Формировать представления детей о пользе фруктов для здоровья человека. | Поделки из фруктов. | |
| «Овощи» | Учить называть и различать по внешнему виду и вкусу овощи. Формировать представления детей о пользе овощей для здоровья человека. | Театральная игра «Ай – да, репка!» (формирование перевоплощения в сказочных героев) | |
| «Осенние дары леса. Грибы. Ягоды» | Формировать элементарные представления детей о грибах и ягодах. Воспитывать безопасное поведение в лесу. | Кукольный спектакль «Еж и грибок» | |
| Ноябрь | «Домашние животные» | Продолжать учить и называть животных (игрушки, картинки). Содействовать интересу детей к живым объектам: наблюдать за животными, отмечать их характерные признаки, особенности поведения (поет, мурлычет, умывается). | Развлечение «В гости к домашним животным» | |
| «Дикие животные» | Продолжать учить и называть животных (игрушки, картинки). Содействовать интересу детей к живым объектам: наблюдать за животными, отмечать их характерные признаки, особенности поведения. | Просмотр мультфильма «Маша и медведь» | |
| «Птицы – наши меньшие друзья» (домашние птицы) | Продолжать учить и называть птиц (игрушки, картинки). Содействовать интересу детей к живым объектам: наблюдать за птицами, отмечать их характерные признаки, особенности поведения (летают, клюют корм, ходят, пьют воду и т.д.) | Игры – забавы «Птицы и птенчики» | |
| «Мой дом» | Знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения, с частями дома. | Строительная игра «Мы строим дом» | |
| «Начинается семья с мамы, папы и меня» | Учить называть членов своей семьи. Поощрять умение называть имена членов семьи. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях. | Фотоколлаж «Моя семья» | |
| Декабрь | «Здравствуй, зимушка – зима!» | Познакомить детей с изменениями в зимней природе (идет снег, холодно, мороз). | Выставка детского творчества «Веселые снежинки» | |
| «Мой поселок» | Познакомить детей с названием поселка. | Игра – ситуация «Куда едут машины» | |
| «Зимние развлечения» | Формировать представления детей о зимних играх, обогащать ребят яркими впечатлениями о развлечениях на улице. | Игры – забавы | |
| «Одежда, обувь» | Познакомить с многообразием одежды, обуви» | С\р игра «Оденем куклу на прогулку» | |
|  | «Новый год» | Формировать представления о Новом годе как о веселом и добром празднике. Уточнить знания о новогодней елке. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику. | Праздник «Здравствуй, ёлочка!» | |
| Январь | «У кого какие шубки?» | Познакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей зимой. | Выставка детского творчества «Зимние наряды у лесных друзей» | |
| «Я в мире человек» | Дать представление о себе как о человеке, об основных частях тела , их назначении. | Игровая ситуация «Умываемся вместе с куклами» | |
| «Здравствуй, солнце» | Уточнять представления детей о солнце. | Развлечение «Солнышко – ведрышко» | |
| Февраль | «Мы и едем, мы и мчимся» | Познакомить детей с машиной грузовой и легковой. | Сюжетно – ролевая игра «Починим машину» | |
| «Безопасность на дороге» | Учить детей безопасному поведению на дороге. | Игра – ситуация «Непослушный котенок» | |
| «Мой папа» | Воспитывать любовь к своей семье, уважительное отношение к папе. | | Изготовление праздничных открыток. |
| «Мы на месте не сидим, стол и стульчик смастерим!» | Дать детям знания о предметах мебели; знакомить с назначением, строением и особенностями использования предметов мебели (шкаф, стол, стул, кровать). | | Строительная игра «Мебель для медведей» |
| Март | «Моя мамочка» | Воспитывать любовь к своей семье, уважительное отношение к маме, сестре, бабушке. | | Изготовление праздничных открыток. |
| «Посуда» | Продолжать знакомить с предметами ближайшего окружения. Учить различать и называть посуду. | | Игра «Чаепитие» |
| «Труд повара» | Воспитывать интерес к труду взрослых. Учить узнавать и называть некоторые трудовые действия (повар готовит кушать, режет хлеб и т.д.) | | С/р игра «Поварята» |
| «Пожарная безопасность» | Учить детей безопасному поведению дома. | | Театр на фланелеграфе «Как котенок чуть не обжегся» |
| Апрель | «Пришла весна» | Познакомить детей с изменениями в природе весной. | | «Расти лучок» (посадка лука) |
| «Детские книги» | Познакомить детей с разнообразной литературой, воспитывать бережное отношение к книгам. | | Театрализованное представление детей старшей группы «Жили – были…» |
| «Быть здоровыми хотим!» | Формировать первичные представления о ЗОЖ. | | Игра «Заболел наш Петушок» |
| «Труд врача» | Воспитывать интерес к труду взрослых. Учить узнавать и называть некоторые трудовые действия (врач лечит больных, измеряет температуру и т.д.) | | С\р игра «Больница» |
| Май | «В гости к нам пришли матрёшки» (народная игрушка) | Познакомить с народным творчеством на примере матрешки, устного народного творчества (песенки, потешки и др.) | | Выставка детских рисунков. |
| «Цветы» | Содействовать интересу детей к живым объектам: рассматривать комнатные растения (листья, цветы), воспитывать бережное отношение к растениям. | | Игра «Соберем букет» |
| «Шестилапые малыши» (насекомые) | Учить и называть насекомых – бабочки и жуки (игрушки, картинки). Содействовать интересу детей к живым объектам: наблюдать за насекомыми, отмечать их характерные признаки, особенности поведения (есть крылья, летают). | | Просмотр мультфильмов «Лунтик» |
| «Мы выросли!» | Формировать понятие, что дети растут, изменяются. | | Участие в выпускных утренниках. |

**ГОДОВОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2022 – 2023**

**Младшая группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Календарный месяц | Темы | Цель | Итоговые мероприятия | |
| Сентябрь | «Наша группа» | Адаптировать детей к условиям д/с. Помочь привыкнуть к новой обстановке и научиться ориентироваться в ней. | Оформление личных шкафчиков для детей «Кто у нас хороший?» | |
| «Наши игрушки» | Знакомить с игрушками в группе. Закрепить знание о местонахождении разных игрушек, умения убирать каждую игрушку на свое место. | Выставка любимых игрушек. | |
| «Мои друзья» | Формировать дружеские доброжелательные отношения между детьми. | Просмотр мультфильма «Малыш и Карлсон» | |
| «Наши традиции» (правила) | Формировать представления о формах и способах приветствий, культуры поведения. | Создание книжки – малышки «Правила нашей группы» | |
| Октябрь | «Осень, осень, в гости просим» | Познакомить детей с изменениями в природе осенью. | Развлечение «Листопад» | |
| Фрукты» | Учить называть и различать по внешнему виду и вкусу наиболее распространенные в местности фрукты. Формировать представления детей о пользе фруктов для здоровья человека. | Поделки из фруктов. | |
| «Овощи» | Учить называть и различать по внешнему виду и вкусу овощи. Формировать представления детей о пользе овощей для здоровья человека. | Театральная игра «Ай – да, репка!» (формирование перевоплощения в сказочных героев) | |
| «Осенние дары леса. Грибы. Ягоды» | Формировать элементарные представления детей о грибах и ягодах. Воспитывать безопасное поведение в лесу. | Кукольный спектакль «Еж и грибок» | |
| Ноябрь | «Домашние животные» | Продолжать учить и называть животных (игрушки, картинки). Содействовать интересу детей к живым объектам: наблюдать за животными, отмечать их характерные признаки, особенности поведения (поет, мурлычет, умывается). | Развлечение «В гости к домашним животным» | |
| «Дикие животные» | Продолжать учить и называть животных (игрушки, картинки). Содействовать интересу детей к живым объектам: наблюдать за животными, отмечать их характерные признаки, особенности поведения. | Просмотр мультфильма «Маша и медведь» | |
| «Птицы – наши меньшие друзья» (домашние птицы) | Продолжать учить и называть птиц (игрушки, картинки). Содействовать интересу детей к живым объектам: наблюдать за птицами, отмечать их характерные признаки, особенности поведения (летают, клюют корм, ходят, пьют воду и т.д.) | Игры – забавы «Птицы и птенчики» | |
| «Мой дом» | Знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения, с частями дома. | Строительная игра «Мы строим дом» | |
| «Начинается семья с мамы, папы и меня» | Учить называть членов своей семьи. Поощрять умение называть имена членов семьи. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях. | Фотоколлаж «Моя семья» | |
| Декабрь | «Здравствуй, зимушка – зима!» | Познакомить детей с изменениями в зимней природе (идет снег, холодно, мороз). | Выставка детского творчества «Веселые снежинки» | |
| «Мой поселок» | Познакомить детей с названием поселка. | Игра – ситуация «Куда едут машины» | |
| «Зимние развлечения» | Формировать представления детей о зимних играх, обогащать ребят яркими впечатлениями о развлечениях на улице. | Игры – забавы | |
| «Одежда, обувь» | Познакомить с многообразием одежды, обуви» | С\р игра «Оденем куклу на прогулку» | |
|  | «Новый год» | Формировать представления о Новом годе как о веселом и добром празднике. Уточнить знания о новогодней елке. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику. | Праздник «Здравствуй, ёлочка!» | |
| Январь | «У кого какие шубки?» | Познакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей зимой. | Выставка детского творчества «Зимние наряды у лесных друзей» | |
| «Я в мире человек» | Дать представление о себе как о человеке, об основных частях тела , их назначении. | Игровая ситуация «Умываемся вместе с куклами» | |
| «Здравствуй, солнце» | Уточнять представления детей о солнце. | Развлечение «Солнышко – ведрышко» | |
| Февраль | «Мы и едем, мы и мчимся» | Познакомить детей с машиной грузовой и легковой. | Сюжетно – ролевая игра «Починим машину» | |
| «Безопасность на дороге» | Учить детей безопасному поведению на дороге. | Игра – ситуация «Непослушный котенок» | |
| «Мой папа» | Воспитывать любовь к своей семье, уважительное отношение к папе. | | Изготовление праздничных открыток. |
| «Мы на месте не сидим, стол и стульчик смастерим!» | Дать детям знания о предметах мебели; знакомить с назначением, строением и особенностями использования предметов мебели (шкаф, стол, стул, кровать). | | Строительная игра «Мебель для медведей» |
| Март | «Моя мамочка» | Воспитывать любовь к своей семье, уважительное отношение к маме, сестре, бабушке. | | Изготовление праздничных открыток. |
| «Посуда» | Продолжать знакомить с предметами ближайшего окружения. Учить различать и называть посуду. | | Игра «Чаепитие» |
| «Труд повара» | Воспитывать интерес к труду взрослых. Учить узнавать и называть некоторые трудовые действия (повар готовит кушать, режет хлеб и т.д.) | | С/р игра «Поварята» |
| «Пожарная безопасность» | Учить детей безопасному поведению дома. | | Театр на фланелеграфе «Как котенок чуть не обжегся» |
| Апрель | «Пришла весна» | Познакомить детей с изменениями в природе весной. | | «Расти лучок» (посадка лука) |
| «Детские книги» | Познакомить детей с разнообразной литературой, воспитывать бережное отношение к книгам. | | Театрализованное представление детей старшей группы «Жили – были…» |
| «Быть здоровыми хотим!» | Формировать первичные представления о ЗОЖ. | | Игра «Заболел наш Петушок» |
| «Труд врача» | Воспитывать интерес к труду взрослых. Учить узнавать и называть некоторые трудовые действия (врач лечит больных, измеряет температуру и т.д.) | | С\р игра «Больница» |
| Май | «В гости к нам пришли матрёшки» (народная игрушка) | Познакомить с народным творчеством на примере матрешки, устного народного творчества (песенки, потешки и др.) | | Выставка детских рисунков. |
| «Цветы» | Содействовать интересу детей к живым объектам: рассматривать комнатные растения (листья, цветы), воспитывать бережное отношение к растениям. | | Игра «Соберем букет» |
| «Шестилапые малыши» (насекомые) | Учить и называть насекомых – бабочки и жуки (игрушки, картинки). Содействовать интересу детей к живым объектам: наблюдать за насекомыми, отмечать их характерные признаки, особенности поведения (есть крылья, летают). | | Просмотр мультфильмов «Лунтик» |
| «Мы выросли!» | Формировать понятие, что дети растут, изменяются. | | Участие в выпускных утренниках. |

**ГОДОВОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Средняя группа 2022 – 2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Календарный месяц | Темы | Цель | Итоговые мероприятия | |
| Сентябрь | «Вот и лето прошло» | Обогащение представлений и впечатлений детей о лете. | Рисунки на асфальте «Лето красное» | |
| «Как мы играем» | Создание условий для формирования положительной установки, благоприятной психологической и эмоциональной атмосферу в ДОУ. | Игровая программа «Путешествие по планете друзей» | |
| «О хороших привычках и манерах поведения» | Формирование у детей общепринятых норм поведения. | Проект «Правила нашей группы» | |
| «Здравствуй, осень золотая!» | Расширение знаний детей об осени. | Развлечение «Здравствуй осень, золотая» | |
| Октябрь | «Овощи» | Расширение и обогащение знаний детей об овощах, где их выращивают, кто за ними ухаживает | Изготовление салата из овощей. | |
| «Фрукты» | Расширение и обогащение знаний детей о фруктах, где их выращивают, кто за ними ухаживает. | Создание копилки познавательной информации. | |
| «Ягоды» | Расширять представление у детей о ягодах в частности через организацию разных видов деятельности. | Детская пекарня (изготовление печенья) | |
| «Грибы» | Расширять представление у детей о лесах и грибах. | Кукольный спектакль «Еж и грибок» | |
| Ноябрь | «С чего начинается родина» | Расширения знаний детей о родине. | Фотовыставка «Мой край родной». | |
| «Быть здоровыми хотим» | Формировать привычки ЗОЖ. | Спортивное развлечение | |
| «Домашние животные» | Закрепление знаний детей о домашних животных. | Спортивное развлечение. | |
| «Наши лесные друзья» | Закрепление знаний детей о лесных жителях. | Выставка детских работ «Лесные жители» | |
| Декабрь | «Встречаем зиму» | Расширение знаний детей о зиме. | Выставка детского творчества | |
| «Мой поселок» | Формирование у детей интереса к получению знаний о своей малой родине. | Экскурсия по поселку | |
| «Народная игрушка» | Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель, Дымка), расширять представления о народных игрушках (матрешки-городецкая, богородская; бирюльки). | Выставка детского творчества. | |
| «Одежда, головной убор» | Формировать представление детей о происхождении одежды, ее назначении. | Показ моделей одежды. | |
|  | «Новый год» | Знакомство детей с историей Новогоднего праздника и традициями украшения елки и дома. | Праздник «Новогодний карнавал» | |
| Январь | «Зимующие птицы» | Расширение и обогащение знаний о зимующих птицах. | Изготовление кормушек для птиц из бросового материала | |
| «Животный мир Севера» | Расширять представления детей об образе жизни животных Севера | Создание макета «Олень» | |
| «Встреча Солнца» | Расширение и обобщение знаний о традициях народов Севера | Развлечение «Хейро» | |
| Февраль | «Путешествие в страну долганского языка» | Воспитывать любовь к своей малой Родине, языку коренных народов Севера. | Творческий вечер, посвященный дню рождения О. Аксеновой | |
| «Транспорт» | Расширить и систематизировать знания детей о транспорте, создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей по ознакомлению с видами транспорта. | Выставка детских работ «Мы поедем, поплывем, полетим». | |
| «День защитника Отечества» | Расширение знаний детей о Российской армии. | | Развлечение «Защитники Отечества» |
| «Профессии» | Расширение и обогащение представление детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях. Развитие интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы. | | Создание книги «Профессии бывают разные». |
| Март | «Маму я свою люблю» | Воспитание уважения и заботы о маме, стремление сделать ей приятное. | | Весенний праздник «Мама лишь одна бывает» |
| «Посуда» | Расширение знаний детей о посуде. | | «Посиделки у самовара» - чаепитие. |
| «Продукты питания» | Формирование у детей представлений о необходимости заботы о своем здоровье, о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья. | | Изготовление книги с рецептами . |
| «Встреча весны» | Расширение знаний детей о весне. | | Вернисаж «Весна стучится в окна» |
|  | «Перелетные птицы» | Расширение и обогащение знаний о перелетных птицах. | | Коллаж «Перелетные птицы» |
| Апрель | «Путешествие в космос» | Формирование начальных представлений о космосе. | | Прогулка – событие «Первый полет в космос». |
| «Мебель» | Расширение и обогащение знаний о детей о мебели. Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанным руками человека, понимание важности труда, приносящего людям пользу. | | С\р игра «Ура, мы едем в новый дом!». |
| «Обувь» | Формировать представление детей о происхождении обуви, ее назначении. | | Показ моделей обуви |
| «Мир книги» | Воспитание любви и бережного отношения к книгам. Формирование интереса у детей к детской книге. | | Экскурсия в библиотеку |
| Май | «День Победы» | Расширение знаний детей об истории ВОВ. | | Возложение цветов к памятнику |
| «Безопасность» | Формирование у детей безопасного поведения. | | Экскурсия в Пожарную часть. |
| «Животный мир жарких стран» | Расширять представления детей об образе жизни животных жарких стран. | | Выставка изготовленных детьми масок для театра |
| «Насекомые» | Развитие познавательного интереса в изучении особенностей мира насекомых, формирование гуманного отношения к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы. | | Игра – драмматизация «Друзья Мухи – Цокотухи». |

**ГОДОВОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Старшая логопедическая группа 2022 – 2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Календарный месяц | Темы | Цель | Итоговые мероприятия | |
| Сентябрь | «Вот и лето прошло» | Обогащение представлений и впечатлений детей о лете. | Рисунки на асфальте «Лето красное» | |
| «О хороших привычках и манерах поведения» | Формирование у детей общепринятых норм поведения. | Проект «Правила нашей группы» | |
| «Откуда хлеб пришел» | Расширять знания о хлебе. Прививать уважение к хлебу и людям, вырастившим его. | Детская пекарня (изготовление печенья) | |
| «Здравствуй, осень золотая!» | Расширение знаний детей об осени. | Развлечение «Здравствуй осень, золотая» | |
| Октябрь | «Овощи» | Расширение и обогащение знаний детей об овощах, где их выращивают, кто за ними ухаживает | Изготовление салата из овощей. | |
| «Фрукты» | Расширение и обогащение знаний детей о фруктах, где их выращивают, кто за ними ухаживает. | Создание копилки познавательной информации. | |
| «Ягоды, грибы» | Расширять представление у детей о лесах и грибах, ягодах в частности через организацию разных видов деятельности. | Кукольный спектакль «Еж и грибок» | |
| «Деревья, кустарники» | Расширять знания детей о растительном мире. Воспитывать нравственные и эстетические чувства детей. | . Прогулка по участку «Деревья и кустарники на участке детского сада» | |
| Ноябрь | «С чего начинается родина» | Расширения знаний детей о родине. | Фотовыставка «Мой край родной». | |
| «Быть здоровыми хотим» | Формирование привычки ЗОЖ. | Спортивное развлечение. | |
| «Наши лесные друзья» | Закрепление знаний детей о лесных жителях. | Выставка детских работ «Лесные жители» | |
| «Домашние животные» | Закрепление знаний детей о домашних животных | Изготовление книги с домашним любимцем | |
| Декабрь | «Встречаем зиму» | Расширение знаний детей о зиме. | Выставка детского творчества | |
| «Мой поселок» | Формирование у детей интереса к получению знаний о своей малой родине. | Экскурсия по поселку | |
| «Народная игрушка» | Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель, Дымка), расширять представления о народных игрушках (матрешки-городецкая, богородская; бирюльки). | Выставка детского творчества. | |
| «Одежда, головной убор» | Формировать представление детей о происхождении одежды, ее назначении. | Показ моделей одежды. | |
|  | «Новый год» | Знакомство детей с историей Новогоднего праздника и традициями украшения елки и дома. | Праздник «Новогодний карнавал» | |
| Январь | «Зимующие птицы» | Расширение и обогащение знаний о зимующих птицах. | Изготовление кормушек для птиц из бросового материала | |
| «Животный мир Севера» | Расширять представления детей об образе жизни животных Севера | Создание макета «Олень» | |
| «Встреча Солнца» | Расширение и обобщение знаний о традициях народов Севера | Развлечение «Хейро» | |
| Февраль | «Путешествие в страну долганского языка» | Воспитывать любовь к своей малой Родине, языку коренных народов Севера. | Творческий вечер, посвященный дню рождения О. Аксеновой | |
| «Транспорт» | Расширить и систематизировать знания детей о транспорте, создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей по ознакомлению с видами транспорта. | Выставка детских работ «Мы поедем, поплывем, полетим». | |
| «День защитника Отечества» | Расширение знаний детей о Российской армии. | | Развлечение «Защитники Отечества» |
| «Профессии» | Расширение и обогащение представление детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях. Развитие интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы. | | Создание книги «Профессии бывают разные». |
| Март | «Маму я свою люблю» | Воспитание уважения и заботы о маме, стремление сделать ей приятное. | | Весенний праздник «Мама лишь одна бывает» |
| «Посуда» | Расширение знаний детей о посуде. | | «Посиделки у самовара» - чаепитие. |
| «Продукты питания» | Формирование у детей представлений о необходимости заботы о своем здоровье, о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья. | | Изготовление книги с рецептами . |
| «Встреча весны» | Расширение знаний детей о весне. | | Вернисаж «Весна стучится в окна» |
|  | «Перелетные птицы» | Расширение и обогащение знаний о перелетных птицах. | | Коллаж «Перелетные птицы» |
| Апрель | «Путешествие в космос» | Формирование начальных представлений о космосе. | | Прогулка – событие «Первый полет в космос». |
| «Мебель» | Расширение и обогащение знаний о детей о мебели. Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанным руками человека, понимание важности труда, приносящего людям пользу. | | С\р игра «Ура, мы едем в новый дом!». |
| «Обувь» | Формировать представление детей о происхождении обуви, ее назначении. | | Показ моделей обуви |
| «Мир книги» | Воспитание любви и бережного отношения к книгам. Формирование интереса у детей к детской книге. | | Экскурсия в библиотеку |
| Май | «День Победы» | Расширение знаний детей об истории ВОВ. | | Возложение цветов к памятнику |
| «Безопасность» | Формирование у детей безопасного поведения. | | Экскурсия в Пожарную часть. |
| «Животный мир жарких стран» | Расширять представления детей об образе жизни животных жарких стран. | | Выставка изготовленных детьми масок для театра |
| «Насекомые» | Развитие познавательного интереса в изучении особенностей мира насекомых, формирование гуманного отношения к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы. | | Игра – драмматизация «Друзья Мухи – Цокотухи». |