**ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОПИСАНИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования Таймырского муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения « Хатангский детский сад комбинированного вида «Снежинка» разработана для детей для детей с нарушениями речи.

АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи самостоятельно разрабатывается и
утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии
с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
(далее ФГОС ДО) .АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи определяет содержание образования ,ожидаемые результаты и условия ее реализации.
Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования
(АООП ДО) для детей с тяжелыми нарушениями речи государственного казенного
дошкольного образовательного учреждения ТМК ДОУ «Хатангский детский сад комбинированного вида «Снежинка» разработана в соответствии с:

•Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г.

• Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

• Комментариями к ФГОС дошкольного образования. Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249.

• Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 года, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 26.
•Декларацией прав ребенка;
•Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации
режима работы в дошкольных организациях;
•Уставом ТМК ДОУ «Хатангский детский сад комбинированного вида «Снежинка»;
•Примерной основной образовательной программой дошкольного образования детей с
тяжелыми нарушениями речи (одобренной решением федерального учебно-методического
объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. протокол No6/17);

Разработана на основе «Адаптированной примерной основной образовательной

 программе для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»

 под ред. профессора Л.В. Лопатиной

Структура Адаптированной основной образовательной программы дошкольного
образования для детей с тяжелыми нарушениями речи:

АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи ТМК ДОУ «Хатангский детский сад комбинированного вида «Снежинка» содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

-**Целевой раздел** определяет общее назначение, цели и планируемые результаты реализации
АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, т.е. отвечает на вопрос «Для чего
учить?» Целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты (целевые
ориентиры) освоения дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи АООП ДО, а так же
систему оценки результатов освоения программы.
- **Содержательный раздел** определяет общее содержание АООП ДО для детей с тяжелыми
нарушениями речи, т.е. отвечает на вопрос «Чему учить?»

-Содержательный раздел включает
в себя описание принципов обучения и воспитания дошкольников с тяжелыми нарушениями
речи, содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям,
направления коррекционно-логопедической работы с детьми с тяжелыми нарушениями
речи, описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации АООП ДО, а также пути взаимодействия ДОУ с родителями, воспитывающими детей с тяжелыми
нарушениями речи.

-**Организационный раздел** отвечает на вопрос «Как учить?» и определяет организацию
режима пребывания детей с ТНР (ОНР) в ТМКДОУ, структуру образовательного процесса в
группе для детей с ТНР (ОНР), дает описание материально-технического обеспечения
образовательного процесса и предметно-развивающей среды группы для детей с ТНР (ОНР).
**Цель АООП ДО** для детей с тяжелыми нарушениями речи - построение системы работы в
группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми
нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей
полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации
и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на
выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего
гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и
художественно-эстетических качеств дошкольников.
**Одной из основных задач АООП ДО** для детей с тяжелыми нарушениями речи является
овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и
коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты,
что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью общего образования.