**ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОПИСАНИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования Таймырского муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения « Хатангский детский сад комбинированного вида «Снежинка» разработана для группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей в соответствии с:

- Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Комментариями к ФГОС дошкольного образования. Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249.

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 года, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 26.

Настоящая Программа предназначена для детей с задержкой психического развития дошкольного возраста (5 -7 лет) в специализированных группах при общеобразовательном дошкольном учреждении и обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Целью Программы является развитие личности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических особенностей.

*Задачи реализации Программы:*

* охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
* обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
* создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
* обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
* формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
* обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
* совершенствование системы квалифицированной коррекции отклонений в психическом развитии воспитанников;
* коррекционно-педагогическая помощь в интеграции детей с особенными образовательными потребностями в единое образовательное пространство;
* формирование общих представлений об окружающей природной среде, своеобразии природы Таймыра, любви к своему городу, краю, чувства гордости за него.

Приоритетными направлениями деятельности ДОУ по реализации Программы являются:

- обеспечение условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников,

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

*В основу Программы положены:*

* Теория А.В. Запорожца об амплификации (обогащении) развития ребенка в специфически детских видах деятельности в противовес акселерации, связанной с интенсификацией обучения с целью подготовки детей к школе.
* Принцип универсализма: привлечение ребенка к разнообразным видам деятельности.
* Принцип системного, целостного и динамического изучения ребенка: опора на зону ближайшего развития с учетом актуального уровня развития ребенка (концепция Л.С. Выготского).
* Принцип дифференциации: организация обучения и развития детей с учетом уровня актуального развития каждого ребенка.
* Принцип сотрудничества: формирование личности ребенка происходит в сотрудничестве и совместной деятельности всех специалистов ОУ, детей и родителей.
* Принцип оптимализма: организация деятельности педагога и ребенка строится на основе изучения, прогнозирования, поддержки развития ребенка в заданных условиях среды обитания. Конечная цель педагога - развитие потребности ребёнка в саморазвитии.
* Принцип комплексности: решение любой педагогической задачи с учетом всех факторов (состояние здоровья ребенка, оказывающее влияние на его работоспособность, интересов, потребностей, уровня развития ребенка, сложности задачи).
* Принцип культуросообразности и региональности: опора в воспитании и развитии детей на общечеловеческие ценности, знакомство с национальной культурой, историческим и культурным достоянием региона.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

 При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогического наблюдения. Педагогическое наблюдение – оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования. Психологическая диагностика – выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей (проводится с письменного разрешения родителей (законных представителей)).

Для оказания родителям квалифицированной и всесторонней помощи в вопросах воспитания и развития дошкольников в ДОУ работают: психолого-педагогический консилиум (ППк), Служба профилактики.

Сопровождение развития ребенка осуществляется при комплексном участии специалистов – учителя-дефектолога, педагога-психолога, медицинских работников. Подробная информация о деятельности служб размещена на сайте учреждения.