**Таймырское муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Хатангский детский сад комбинированного вида «Снежинка»**

**Паспорт кабинета**

**педагога-психолога**

**Педагог-психолог:** Калинина К.В.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Оборудование** | **Кол-во** | |  | |
| **Оснащение кабинета** | | | | | |
| 1 | Стол компьютерный | 1 |  | | |
| 2 | Стеллаж открытый (маленький) | 1 |  | | |
| 3 | Стеллаж открытый (большой) | 1 |  | | |
| 4 | Стул офисный | 1 |  | | |
| 5 | Стул деревянный | 2 |  | | |
| 6 | Зеркало большое с тумбой | 1 |  | | |
| 7 | Песочница с подсветкой | 1 |  | | |
| 8 | Сенсорные нити | 1 |  | | |
| 9 | Светодиодная лента | 1 |  | | |
| 10 | Ноутбук | 1 |  | | |
| 11 | Принтер | 1 |  | | |
| 12 | Подставка для ног офисная | 1 |  | | |
|  | | | | | |
| **№ п/п** | **Оборудование** | | | | **Кол-во** |
| **Дидактический материал** | | | | |  |
| 1 | Лото «Узнаем животный мир» | | | | 1 |
| 2 | Лото «Профессии» | | | | 1 |
| 3 | Лото «играем в школу» | | | | 1 |
| 4 | Пазлы | | | | 3 |
| 5 | Развивающая игра «Дары природы» | | | | 1 |
| 6 | Развивающая игра «Расти малыш» | | | | 1 |
| 7 | Деревянные пазлы | | | | 2 |
| 8 | Кубики | | | | 2 |
| 9 | Развивающая игра «что такое хорошо» | | | | 1 |
| 10 | Игрушка Грузовик | | | | 1 |
| 11 | Игровой набор «Сказочный театр» магнит. | | | | 1 |
| 12 | Часики- настроения | | | | 1 |
| 13 | Игрушка «спираль» | | | | 1 |
| 14 | Пазл мягкий | | | | 1 |
| 15 | Мозаика цветная | | | | 1 |
| 16 | Развивающая игра «Веселая логика» | | | | 1 |
| 17 | Развивающая игра «формы» | | | | 1 |
| **Организационно-методическая документация** | | | | | |
| 1 | Планы работы педагога-психолога. | | | | 1 |
| 2 | Циклограмма работы педагога-психолога | | | | 1 |
| 3 | Журнал учета диагностики | | | | 1 |
| 4 | Журнал учёта индивидуальных форм работы. | | | | 1 |
| 5 | Журнал учёта групповых форм работы | | | | 1 |
| 6 | Журнал консультаций. | | | | 1 |
| 7 | Карты (папки) развития детей. | | | | 1 |
| 8 | Диагностические методики обследования детей (все возрастные группы) | | | | 1 |
| 9 | коррекционно-развивающих программы для групповых форм работы (все возрастные группы) | | | | 1 |
| 10 | Папка по работе с родителями | | | | 1 |
| 11 | Папка по работе с педагогами | | | | 1 |
| 12 | Папка по работе с Адаптационной группой | | | | 1 |
| 13 | Папка по экспертно – просветительской работе | | | | 1 |
| 14 | Нормативная документация педагога- психолога | | | | 1 |
| 15 | Папки индивидуальных данных воспитанников | | | | 1 |
| 16 | Папка работы с семьями СОП и опекаемыми детьми | | | | 1 |
| 17 | Папка отчетной документации педагога-психолога | | | | 1 |
| **Дидактическое оснащение** | | | | |  |
| 1 | Лото «Узнаем животный мир» | | | | 1 |
| 2 | Лото «Профессии» | | | | 1 |
| 3 | Лото «играем в школу» | | | | 1 |
| 4 | Пазлы | | | | 3 |
| 5 | Развивающая игра «Дары природы» | | | | 1 |
| 6 | Развивающая игра «Расти малыш» | | | | 1 |
| 7 | Деревянные пазлы | | | | 2 |
| 8 | Кубики | | | | 2 |
| 9 | Конструктор «Машинка» | | | | 1 |
| 10 | Игрушка Грузовик | | | | 1 |
| 11 | Игровой набор «Сказочный театр» | | | | 1 |
| 12 | Часики- настроения | | | | 1 |
| 13 | Игрушка «спираль» | | | | 1 |
| 14 | Пазл мягкий | | | | 2 |
| 15 | Мозаика цветная | | | | 1 |
| 16 | Песочные доски | | | | 2 |
| 17 | Диван –модульный с подушками | | | | 1 |
| 18 | Сенсорные нити | | | | 1 |
| 19 | Светодиодная лента | | | | 1 |
| **Методический материал** | | | | | |
| 1 | Дневник педагога – психолога ДОУ.2014г | | | | 1 |
| 2 | Определение готовности детей к школе Волгоград 2015г. | | | | 1 |
| 3 | Т.Д. Марцинковская «Диагностика психологического развития детей»1997г. | | | | 1 |
| 4 | Н.В. Соколовская «Адаптация ребенка к условиям детского сада»2008г. | | | | 1 |
| 5 | Л.А. Венгера Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию 1973г. | | | | 1 |
| 6 | Н.Е. Веракса. Диагностика готовности ребенка к школе(5-7 лет).- М.:2007.-112с. | | | | 1 |
| 7 | Н.Е. Веракса, М.Ф. Гуторова. Психолог в детском саду.-2е изд.,-М.: мозаика-синтез,2014-144с. | | | | 1 |
| 8 | Н.Е. Веракса. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника 5-7 лет.- М.: мозаика-синтез,2014-144с. | | | | 1 |
| 9 | Диагностика индивидуальных психологических особенностей детей 3-4 года «учитель 2014г». | | | | 1 |
| 10 | Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет «учитель»2014г. | | | | 1 |
| 11 | Детская психология Мухина 1999г. | | | | 1 |
| 12 | Эмоциональное развитие дошкольника А.Д. Кошелева 1985г. | | | | 1 |
| 13 | Журнал «Психолог в детском саду » (2011, 2012, 2014 г.) | | | | 1 |
| 14 | Рабочая книга практического психолога Н.Н. Ежова 2006 г. | | | | 1 |
| 15 | Психологическое изучение детей с отклонениями в развитии Москва 2006г. И.Ю. Левченко | | | | 1 |
| 16 | Справочник «Старшего воспитателя». 2010 2011г. | | | | 1 |
| 17 | Журнал «Нормативная документация ДОУ» 2014г. | | | | 1 |
| 18 | Игротренинги с использованием сенсорных модулей А.В. Янчук 2013г. | | | | 1 |
| 19 | Большая книга детского психолога Широкова Г.А. 2008г. | | | | 1 |
| 20 | «Правильно ли говорит ваш ребенок» А.И. Максаков 1982г. | | | | 1 |
| 21 | «Коррекционная помощь детям Раннего возраста» Е.А. Стребелева 2004г. | | | | 1 |
| **Учебно-методическая литература и пособия** | | | | | |
| 1 | Определение готовности детей к школе Волгоград 2015г. | | | | 1 |
| 2 | Т.Д. Марцинковская «Диагностика психологического развития детей»1997г. | | | | 1 |
| 3 | Н.В. Соколовская «Адаптация ребенка к условиям детского сада»2008г. | | | | 1 |
| 4 | Л.А. Венгера Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию 1973г. | | | | 1 |
| 5 | Н.Е. Веракса. Диагностика готовности ребенка к школе(5-7 лет).- М.:2007.-112с. | | | | 1 |
| 6 | Н.Е. Веракса, М.Ф. Гуторова. Психолог в детском саду.-2е изд.,-М.: мозаика-синтез,2014-144с. | | | | 1 |
| 7 | Н.Е. Веракса. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника 5-7 лет.- М.: мозаика-синтез,2014-144с. | | | | 1 |
| 8 | Диагностика индивидуальных психологических особенностей детей 3-4 года «учитель 2014г». | | | | 1 |
| 9 | Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет «учитель»2014г. | | | | 1 |
| 10 | Детская психология Мухина 1999г. | | | | 1 |
| 11 | Эмоциональное развитие дошкольника А.Д. Кошелева 1985г. | | | | 1 |
| 12 | Журнал «Психолог в детском саду » (2011, 2012, 2014 г.) | | | | 1 |
| 13 | Психология детской сексуальности В.А. Лукова 1997г. | | | | 1 |
| 14 | Рабочая книга практического психолога Н.Н. Ежова 2006 г. | | | | 1 |
| 15 | Психологическое изучение детей с отклонениями в развитии Москва 2006г. И.Ю. Левченко | | | | 1 |
| 16 | Справочник «Старшего воспитателя». 2010 2011г. | | | | 1 |
| 17 | Журнал «Нормативная документация ДОУ» 2014г. | | | | 1 |
| 18 | Игротренинги с использованием сенсорных модулей А.В. Янчук 2013г. | | | | 1 |
| 19 | Большая книга детского психолога Широкова Г.А. 2008г. | | | | 1 |
| 20 | «Правильно ли говорит ваш ребенок» А.И. Максаков 1982г. | | | | 1 |
| 21 | «Коррекционная помощь детям Раннего возраста» Е.А. Стребелева 2004г. | | | | 1 |
| 22 | Практический психолог в детском саду А.Н. Веракса, М.Ф. Гуторова  мозаика-синтез,2014-144с. | | | | 1 |
| 23 | «Формирование мышления у детей с отклонениями в развитиями» А.Е. Стребелева 2001. | | | | 1 |
| 24 | Истоки . «Издательство «Дрофа» Санкт- Петербург», 2003 | | | | 1 |
| 25 | Развитие воли у дошкольников. Н.А. Цыркун, 1991. | | | | 1 |
| 26 | Учите детей запоминать «Просвещение» 1978. | | | | 1 |
| 27 | Задачи семейного воспитания П.Ф. Каптеров. Москва 2005 | | | | 1 |
| 28 | Новые дети . И. Медведева, Т. Шишова. Москва 2000 | | | | 1 |
| 29 | «Мальчики и девочки» Еремеева В.Д. , Хризман Т. П.1988 | | | | 1 |
| 30 | «Работать с маленькими детьми» Москва 1991 | | | | 1 |
| 31 | «Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников». Москва 1989. | | | | 1 |
| 32 | «Детский сад и семья». Т.А. Маркова , Л.В. Загик. Просвещение1981  Культура общения дошкольников. Киев 1988 | | | | 1 |
| 33 | «Зарубежные психологи о развитии ребенка дошкольника» Веракса Н.Е. Москва 2006 | | | | 1 |
| 34 | «Диагностика в детском саду» Феникс 2003 | | | | 1 |
| 35 | Широкова Г.А. Практикум для детского психолога | | | | 1 |
| 36 | Микляева Н.В. – Работа педагога-психолога в ДОУ. Методическое пособие. | | | | 1 |
| 37 | Беллак Л., Беллак С. – Тест детской апперцепции (Фигуры животных) или САТ. | | | | 1 |
| 38 | Н. Н. Павлова, Л. Г. Руденко - Экспресс-диагностика в детском саду | | | | 1 |

**Паспорт логопедического кабинета**

**Учитель – логопед:** Волобуева О.В.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Оборудование** | **Кол-во** | **Инвентаризационный номер (при наличии)** | |
| **Центр индивидуальной работы, дыхания и пальчиков** | | | | |
| 1 | Настенное зеркало прямоугольное | 1 |  | |
| 2 | Зеркало для индивидуальной работы | 2 |  | |
| 3 | Логопедические зонды (наборы) | 2 |  | |
| 4 | Шпателя, спирт, вата, стерильные салфетки |  |  | |
| 5 | Дыхательные тренажеры | 3 |  | |
| 6 | Дидактические игры для развития мелкой моторики рук | 5 |  | |
| 7 | Массажные мячики Су-джок | 13 |  | |
| 8 | Трафареты | 5 |  | |
| 9 | Шнуровки | 2 |  | |
| 10 | Разрезные картинки | 15 |  | |
| **Речевой центр** | | | | |
| 1 | Разрезная азбука (настенная) | 1 |  | |
| 2 | Кассы букв (индивидуальные) | 8 |  | |
| 3 | Доска магнитная (настенная) | 1 |  | |
| 4 | Стул детский деревянный | 2 |  | |
| 5 | Дидактические игры | 15 |  | |
| 6 | Книги – пособия с речевым материалом для закрепления звукопроизношения | 4 |  | |
| 7 | Картотека тематических картинок на обогащение словаря | 2 |  | |
| 8 | Наглядный материал по развитию речи (предметные, сюжетные, серийные картинки) | 10 |  | |
| 9 | Альбомы с картинками для обследования | 3 |  | |
| 10 | Картотека развивающих игр | 1 |  | |
| 11 | Материал по лексическим темам | 1 |  | |
| **Рабочая зона учителя-логопеда** | | | | |
| 1 | Стеллаж №1 | 1 |  | |
| 2 | Стеллаж №2 | 1 |  | |
| 3 | Стеллаж №3 | 1 |  | |
| 4 | Шкаф с ящиком | 1 |  | |
| 5 | Стол письменный | 1 |  | |
| 6 | Стул полумягкий | 1 |  | |
| 7 | Кресло офисное | 1 |  | |
| 8 | Часы (песочные) | 1 |  | |
| 9 | Подставка для ног офисная | 1 |  | |
| **Центр ИКТ** | | | | |
| 1 | Экран |  |  | |
| 3 | Компьютер персональный в сборе | 1 |  | |
| 4 | Принтер черно-белый HP- LaserJet M1132 MFP | 1 |  | |
| **Информационно-консультативный центр** | | | | |
| 1 | Стенд «Советы логопеда» | 1 |  | |
| 2 | Папки «Консультации для родителей и педагогов» | 2 |  | |
| 3 | Буклеты, памятки, методическая литература | 15 |  | |
| 4 | Картотека учебно-методических пособий | 1 |  | |
| **Центры ППС кабинета «Послушный язычок»** | | | | |
| 1 | Центр индивидуальной работы, дыхания и пальчиков | 1 |  | |
| 2 | Речевой центр | 1 |  | |
| 3 | Рабочая зона учителя логопеда | 1 |  | |
| 4 | Центр ИКТ | 1 |  | |
| 5 | Информационно-консультативный центр | 1 |  | |
| **Учебно – методические пособия** | | | | |
| 1 | Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи «Коррекция нарушений речи» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова, С. А. Миронова, А. В. Лагутина, Москва «Просвещение» 2010 г. | | | 1 |
| 2 | Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищева, Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2015 г. | | | 1 |
| 3 | Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи Л.Б, Баряева, Т.В. Волосовец, О.П .Гаврилушкина, Т.С .Овчинникова, Н.Н.Яковлева Санкт-Петербург ЦДК проф. Л.Б. Баряевой 2015 | | | 1 |
| 4 | Иллюстрированный материал для индивидуального обследования: Коррекционная педагогика «Альбом для логопеда» О.Б. Иншакова, Моксва, 2017 | | | 1 |
| 5 | Энциклопедия правильного произношения. Т.А. Ткаченко «Логопед у вас дома» Моксва, 2021 | | | 1 |
| 6 | О.А. Новиковская «Логопедические плакаты под одной обложкой» Москва, 2021 | | | 1 |
| 7 | Программа развития правильного произношения И.Е. Светлова «Домашний логопед» Москва, 2014 | | | 1 |
| 8 | И.В. Дурова «Рабочая тетрадь логопеда по развитию речи дошкольников через познание окружающего мира» Москва, 2019 | | | 1 |
| 9 | Л. Н. Зуева, Н. Ю. Костылева, О. П. Солошенко «Логопедия для дошкольников. Звуки С, З, Ц» | | | 1 |
| 10 | Т.А. Ткаченко «Фонетические рассказы с картинками. Сонорные звуки»Екатеринбург, 2019 | | | 1 |
| 11 | Л. Н. Зуева, Н. Ю. Костылева, О. П. Солошенко «Логопедия для дошкольников. Звуки Л, Р» | | | 1 |
| 12 | Л. Н. Зуева, Н. Ю. Костылева, О. П. Солошенко «Логопедия для дошкольников. Звуки Ш, Ж, Ч, Щ» | | | 1 |
| 13 | Л. Н. Смирнова «Логопедия в детском саду» | | | 1 |
| 14 | В. Ю. Секачев Методическое пособие «Коррекционно-педагогическая работа в дошкольных учреждениях с нарушением речи» | | | 1 |
| 15 | Т. Б. Епифанцева «Настольная книга педагога – дефектолога» | | | 1 |
| 16 | М. Ю. Картушина «Логоритмические занятия в детском саду» | | | 1 |