# Паспорт №1

кабинета учителя - дефектолога №1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ОБОРУДОВАНИЕ** | **Кол-во** |
| 1 | Стол | 1 |
| 2 | Компьютер | 1 |
| 3 | МФУ | 1 |
| 4 | Зеркало настенное | 1 |
| 5 | Зеркала индивидуальные | 2 |
| 6 | Кресло | 1 |
| 7 | Стул | 1 |
| 8 | Полочки | 7 |
| 9 | Детский стол ( логопедический) с зеркалом | 1 |
| 10 | Стул детский | 2 |
| 11 | Лампа настольная, навесная | 2 |
|  | **ИГРУШКИ** |  |
| 1 | Пирамидки деревянные | 2 |
| 2 | Паровозы деревянные | 1 |
| 3 | Конструктор пластмассовый | 1 |
|  | **ДИДАКТИЧЕСКИЕ И РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ** |  |
| 1 | Цветная мозаика | 1 |
| 2 | Вкладыши геометрических фигур | 5 |
| 3 | Вкладыши | 7 |
| 4 | Пазлы | 4 |
| 5 | Наборы кубиков | 1 |
| 6 | Детское лото | 2 |
| 7 | Детское домино | 2 |
| 8 | Ассоциации | 1 |
| 9 | Где, что растёт? | 1 |
| 10 | Наборы шнуровок | 2 |
|  | **МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ И ЛИТЕРАТУРА** |  |
| 1 | ФГОС ДОУ | 1 |
| 2 | Диагностический альбом Иншакова О.Б. Коррекционная педагогика «Альбом для логопеда» Москва, 2017 | 1 |
| 3 | Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет. Авт.Морозова, Пушкарева. Москва, 2007 | 1 |
| 4 | Развитие фонематического восприятия. Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет. Авт.Морозова, Пушкарева. Москва, 2007 | 1 |
| 5 | Ознакомление с окружающим миром и развитие речи.Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет. Авт.Морозова, Пушкарева. Москва, 2007 | 1 |
| 6 | Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. Авт. Коноваленко | 1 |
| 7 | Нарушения речи и их коррекция у детей с ЗПР. Авт.Лалаева, Серебрякова. Москва, 2003 | 1 |

# 

# Паспорт №1

кабинета учителя - дефектолога №2

**Краткое описание кабинета:**

В кабинете предусмотрено 1 рабочее место педагога и 1 рабочее место для занятий с детьми.

В кабинете дефектолога проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми 5-6 лет.

**Помещение кабинета условно поделено на зоны:**

Зона методического, дидактического и игрового сопровождения. Она представлена книжным  шкафом и содержит следующие разделы:

* материалы по обследованию речи детей;
* методическая литература по коррекции звукопроизношения;
* методическая литература по преодолению ОНР (общего недоразвития речи)
* учебно – методические планы (в папках с файлами);
* пособия по дидактическому обеспечению коррекционного процесса.

Информационная зона для педагогов и родителей расположена на планшетах: в коридоре, в приемной группы, и содержит популярные сведения о развитии и коррекции речи детей.

Зона индивидуальной коррекции речи. Здесь располагаются большое зеркало для проведения артикуляционных упражнений, и постановке, автоматизации и дифференциации звуков.

Зона подгрупповых занятий. Оборудовано мольбертом, учебными таблицами, одним учебным столом, детскими стульями, навесной азбукой.

Основные направления работы, проводимой в кабинете дефектолога:

* логопедическое обследование;
* составление индивидуальных программ сопровождения и планов подгрупповой работы;
* проведение индивидуальных и подгрупповых занятий;
* консультирование педагогов и родителей;
* ведение документации.

**Оснащение кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| 1. | Рабочий стол | 1 |
| 2. | Шкаф – стенка для пособий | 2 |
| 3. | Стол детский логопедический | 1 |
| 4. | Стул | 1 |
| 5. | Стульчики детские | 2 |
| 6. | Тумбочка | 1 |
| 7. | Зеркало настенное | 1 |
| 8. | Зеркало индивидуальное | 2 |
| 9. | Доска | 1 |
| 10. | Часы песочные | 1 |
| 11. | Мольберт | 1 |

**УЧЕБНО-ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

-Перспективный план занятий по старшей группе.

-Консультации для родителей.

-Консультации для педагогов.

-Конспекты по старшей группе..

-Дидактические материалы  по исправлению недостатков речи у детей дошкольного возраста.

-Материал для обследования детей.

* **Дидактические материалы по формированию лексико-грамматического строя речи.**

-  Папки по словарным темам:

«Овощи»; «Фрукты»; «Домашние животные»; «Деревья»; «Семья»; «Ягоды»; «Грибы», «Транспорт»; «Зимующие птицы»; «Перелетные птицы»; «Весна»; «Зима»; «Дикие животные»; «Мебель»; «Одежда»; «Посуда»; «Обувь»; «Профессии»; «Насекомые»; «Домашние животные»; «Хлеб» и др.

-  Картинки  «Многозначные слова».

-  Картинки на подбор слов – антонимов «Скажи  наоборот».

-  «Исключи лишнее»

-  Пособия на падежные формы существительного в единственном и множественном числе (в том числе несклоняемых существительных).

-   Пособия на предложные конструкции (составление предложений с простыми и сложными предлогами).

* **Дидактические материалы по формированию звукопроизношения.**

- Светлова И.Е. «Домашний логопед. Программа развития правильного звукопроизношения»

Папки с картинками для проведения артикуляционной гимнастики.

Папка с профилями артикуляции звуков.

-   Предметные картинки на все изучаемые звуки.

-  Тексты на автоматизацию и дифференциацию поставленных звуков.

-  Речевой материал для автоматизации шипящих звуков.

-  Речевой материал для автоматизации свистящих звуков.

-  Речевой материал по автоматизации сонорных звуков.

-  Веселые скороговорки.

- Логопедические плакаты.

-  Картины  из серии «Учимся говорить (дифференциация звуков).

-   «Звуки поменялись».

-  «Звуки заблудились».

-  Пособия для формирования слоговой структуры слова.

* **Дидактический материал по развитию связной речи:**

- Ткаченко Т.А. «Фонетические рассказы с картинками» (сонорные звуки)

- Издательство «Школьная книга» Рабочая тетрадь - «Развитие речи у ребенка через познание окружающего мира».

-   Картинки В.В. Гербовой. «Картинки по развитию речи детей старшей группы».

-  Схемы для составления рассказов.

-  Наборы предметных картинок  и игрушек для составления сравнительных и описательных рассказов.

-  Серии сюжетных картинок.

-  Тексты для пересказа.

* **Материалы для развития мелкой моторики и речевого дыхания.**

-Картинки с изображением упражнений пальчиковой гимнастики.

-«Театр пальчиков и язычка».

-«Волшебные шнурки».

-Мозаики, кубики, конструкторы.

-Трафареты, картинки для раскрашивания и штрихования, карандаши.

-Пуговицы, мелкие предметы и игрушки.

-Пластилин.

-Су-джок. Массажные мячи и колечки.

-Флаконы, султанчики, ветрячки.

Счетные палочки.

* **Материалы для развития навыков звуко-буквенного анализа и синтеза слов.**

-  Символы звуков.

-   Семена, фасоль, манная крупа для написания букв.

-   Палочки, шнурки, проволока для выкладывания букв.

-  Схемы – слияния.

-  Схемы предложений.

-  Пособия для определения позиции звука в слове.

-  Схемы звуко-слогового состава слова.

* **Пособия для развития внимания, памяти, словесно-логического мышления, зрительно-пространственных отношений.**

-  Мозаики, пирамидки, матрёшка, счётные палочки.

-  Дидактические игры типа  «Чудесный мешочек», «Чем отличаются картинки»,  «Что перепутал художник», «Подбери картинку к слову».

-  Разрезные картинки.

* **Физкультминутки на логопедических занятиях.**
* **Пальчиковые гимнастики.**
* **Зрительные гимнастики.**