**«Животный мир Севера»** Понедельник 16. 01. 2022г.

**Цель**:  Расширять представления детей об образе жизни животных  Севера

**Итоговое мероприятие**: **Итоговое событие: Создание макета «Олень» пятница – 20.01.2022г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Совместная деятельность взрослого и детей  | Организация ППРС (центры развития) | Индивидуальная работа | Взаимодействие с родителями |
| (НОД) | Режимные моменты |
| **1.Логопедическое.**По плану логопеда**2 .Ознакомление с окружающим миром****Тема: «Животный мир Таймыра».** **В.И. Трухина, Л.А. Лалетина стр.54, занятие 8 «Истоки»****Цель:**Продолжать знакомить детей с природой Таймыра, с представителями животного мира, его характеристиками, особенностями, разнообразием.**3.Физкультура.** По плану инструктора по физкультуре  | УТРО. **Утренний прием детей. Рассматривание картин Вохринцевой Светланы «Животные Севера»****Цель:** развивать познавательную активность, способствовать систематизации знаний детейРассказы детей о проведенных выходных.**Сообщить о теме. Беседа:**о « Жизнь животных на Севере» Планирование совместной образовательной деят-ти.**Мимическая и артикуляционная моторика** 1)Передать эмоции: радость, удивление, восхищение и печаль. **Утренняя гимнастика**по плану инструктора по физо**Дежурство**, завтрак**Повторение песенного репертуара к празднику Хейро.****Чтение звенкийской сказки «Почему олень быстро бегает?»****Цель:**Учить слушать литературные произведения, учить анализировать худ.произведение, отвечать на вопросы взрослого.**Дидактическая игра «**Узнай животного по описанию». (Взрослый рассказывает о животном, а ребенок по характерным признакам его узнает и называет.) | Внесение демонстрационного материала – картинки животных Севера. | Работа по заданию логопеда с детьми по плану. | Сообщить родителям тему недели с целью привлечения их к совместной деятельности. Знакомство с планом работы, распределение обязанностей с учетом пожеланий и возможностей родителей.Пригласить посещать открытые мероприятия в ДОУ. |
| ПРОГУЛКА. **Наблюдение за прохожими.****Труд:** Поделка «Северный олень»**П.И.** **«Белые медведи»**Цель: развивать скорость и внимание.**Самостоятельная игровая** деятельность детей |  | Лог.час инд. Работа с Олей и Федей |
| ВЕЧЕР **Закаливающие процедуры** (умывание лица и рук по локоть прохладной водой)**Подготовка к полднику. Дежурства** Цель: Формировать навыки труда в коллективе, воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело. **Чтение С.Антонюк «Олень».****Цель:** познакомить со стих-м. **Сюжетно-ролевая игра «Ветеринар».** Цель: учить развивать сюжет на основе полученных знаний. Правила работы с карандашами – Ростик, Артем. Формировать желание организовывать с\р игры.**Игры по безопасности– «Встреча с животными», «Правила поведения при общении с животными».**Самостоятельная деятельность детей в центре безопасности.. |  |  |

**«Животный мир Севера»** Вторник 17. 01. 2023г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Совместная деятельность взрослого и детей  | Организация ППРС(центры развития) | Индивидуальная работа | Взаимодействие с родителями |
| (НОД)  | Режимные моменты |
| **1.Развитие речи.****Тема: Рассказывание по картине «Северные олени»****Ф.А. Сохин, О.С. Ушакова** **Стр. 161****Цель:** **р**азвитие словаря: активизировать название животных севера. Обобщить понятие «Животные Севера», учить понимать детей образный смысл загадок, формировать грамматический строй речи; **2. Музыкальное.**По плану музыкального руководителя.**3.Рисование.** **Тема: «Северные олени»** **«Истоки» В.И. Трухина стр.** **Цель:** Расширять и углублять знания детей о диких животных на примере северного оленя, развивать творческое воображение и фантазию, активизировать словарь детей. | УТРО. **Прием детей.** **.Артикуляционная гимнастика. Беседа** «Олень зимой». **Цель:** расширить знания детей оболени и его жизни зимой. Дидактическая игра «Чья шерстка?». **Цель:** учить определять животных по шерсти. Закреплять умение замечать и самостоятельно устранять непорядок в своем внешнем виде.**Утренняя гимнастика** по плану инструктора по физо**Пальчиковая гимнастика «Животные Севера», «Пингвины»**развитие мелкой моторики.**Дежурство.Подготовка к завтраку**, завтрак**Экспериментирование «Зачем оленю такие копыта?» (опыт со снегом)****Самостоятельная игровая** деятельность после завтрака. | Размещение трафаретов и восковых мелков в изо-центр «Дикие животные». | Работа по заданию логопеда с детьми по плану.Повторить дни недели, времена года – Витя, Саша, Мия. | Напомнить о сроках конкурса по изготовлению Солнца. |
| ПРОГУЛКА **Наблюдение за изменениями на участке.** **Цель**: учить детей обращать внимание на изменения, происходящие на участке.**Трудовая деятельность** – уборка веранды от снега. **Цель:** учить выполнять поручения.**Подвижные игры** «Медведь и дети», «Перебежки». **Цель:** развивать двигательную активность, развивать выносливость. Развитие движений.**Цель:** развивать навыки бросания мяча в цель – Ростик, Костя, Броня Совершенствовать умение одеваться и раздеваться, не отвлекаясь, аккуратно складывать в шкаф одежду. Вертушки – определить наличие ветра.Игры с выносным материалом .Подвижные игры по выбору детей. Игры со снегом. Цель: построй с помощью снега фигурку животного. |  |  |
| ВЕЧЕР **Взбадривающая гимнастика после сна****Подготовка к полднику.****Ситуативный разговор «Как ведут себя в зоопарке?****Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк».** **Цель:** учить принимать роли и пользоваться атрибутами.. Ситуативная беседа «Общение с птицами». Подбор атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Зопарк».Игры в центре математики «Счет животных», «Забавные фигуры» |  | Лог.час инд. Работа Четко проговаривать слова Аня, Вика. Ситуативный разговор «Вежливые слова». |

**«Животный мир Севера»** Среда 18. 01. 2023г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Совместная деятельность взрослого и детей  | Организация ППРС (центры развития) | Индивидуальная работа | Взаимодействие с родителям |
| (НОД) | Режимные моменты |
| **1.Логопедическое.****По плану логопеда.****2.ФЭМП****Цель: «Снежный городок»****И.А.Помораева, В.А.Позина стр.43,занятие 16****Цель: Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?». Познакомить с цифрой 5****3.Физкультура.** **По плану инструктора по физкультуре** | **Строительные игры «Зоопарк для животных»**Артикуляционная гимнастика. **Беседа** «Жизнь животных зимой». **Цель:** уточнить знания детей о диких животных зимой.**Дидактическая игра** «Детеныши животных». **Цель:** учить правильно образовывать слова. **Ситуативный разговор** «Правильно сидим за столом». **Цель**: следить за осанкой за столом. Настольные игры и игры с конструктором «Детеныши животных».Свободные игры детей в центре дидактических игр.**Утренняя гимнастика** по плану инструктора по физо**Пальчиковая гимнастика «Ботинки»** развитие мелкой моторики.**Дежурство.Подготовка к завтраку**, завтрак**Самостоятельная игровая** деятельность после завтрака.**Чтение сказки «Отчего у медведя нос черный»****Оригами «Белый медведь»** | Внести в центр дидактической игры – игру «Чья шерстка?». | Работа по заданию логопеда с приходящими детьми.Развивать навыки составления описательного рассказа с помощью схемы – алгоритма по теме  | Консультировать родителей по личным вопросам. |
| ПРОГУЛКА. Наблюдение за сезонными изменениями в природе. **Цель:** расширять знания о времени года.Трудовая деятельность Сгребание снега на участке. **Цель:** воспитание трудолюбия.**Подвижные игры «Тюлени».** Цель: продолжать учить соблюдать правила игры, закреплять ловкость, быстроту бега.Воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности. Выносной материал на прогулку.Свободная деятельность детей на участке. Игры со снегом.**Рисунки на снегу «Нарисуй оленя».** **Цель:** развитие мышления. |  | упражнять в прыжках на одной (правой, левой) ноге –  |
| ВЕЧЕР **Взбадривающая гимнастика после сна****Закаливающие процедуры** (умывание лица и рук по локоть прохладной водой)**.****Загадки** «Дикие животные».**Цель**: развитие логического мышления. Размещение иллюстраций на доске «Дикие животные».**Чтение «**Рассказы о животных» В.Бианки. **Цель**: познакомить с содержанием рассказа. Дополнительное образование. **Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь».** **Цель:** распределение ролей; умение играть по правилам. Формировать навыки безопасного поведения в играх.**Игры в музыкальном центре «Песенки животных».****Цель:** умение играть на музыкальных инструментах.**Игры в центре природы «Рассели животных».** **Цель:** умение различать места обитания животных. |  | Упражнять лепить округлую форму, использовать прием углубления и отщипывания. Учить составлять орнаменты, используя бисер. |

**«Животный мир Севера»** Четверг 19. 01. 2023г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Совместная деятельность взрослого и детей  | Организация ППРС (центры развития) | Индивидуальная работа | Взаимодействие с родителями |
| (НОД) | Режимные моменты |
| **1.Развитие речи.** **Тема: «Животные холодных стран»****Т.Р. Кислова** **«По дороге к азбуке» стр. 85****Цель:** **2.Музыкальное.**По плану музыкального руководителя.**3.** Лепка**/Аппликация** **Тема: «Царство животных Севера» (по трафаретам коллективная).****А.Н. Малышева стр. 67** | УТРО. **Утренний прием детей.Просмотр м\фильма «Умка»****Беседа «Домашние животные на Севере».** **Цель**: уточнить знания о жизни домашних животных зимой, о значении человека в их уходе.**Дидактическая игра «Назови ласково».****Цель:** образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.. Формировать привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, прически..Дежурство детей в уголке природы. Цель: рыхление и полив растений.**Утренняя гимнастика** по плану инструктора по физо**Повторение песенного репертуара.****Дежурство. Самостоятельная игровая** деятельность после завтрака | Размещение иллюстрации для рассматривания «Домашние животные».на доске. | Работа по заданию логопеда с приходящими детьми.Назови слова на определенный звук –  | Индивидуальная работа: отвечать на вопросы родителей. Прием «Почтового ящика» |
| ПРОГУЛКА .Наблюдение за ветром. Цель: уточнить значение направления ветра.Трудовая деятельность –подметание дорожки от снега. Цель: воспитание трудолюбия.**Подвижные игры «Волк и олени»,** **Цель:** развивать двигательную активность, игру по правилам. Цель: Формировать умение одеваться по погоде. Объяснить детям, что от переохлаждения и перегрева человек может заболеть.Вертушки – определить наличие ветра.Свободная деятельность детей на участке по интересам.Игры со снегом – построй из снега домашнего любимца. Цель: умение работать со снегом. | совершенствовать прыжки с продвижением вперед –  |  |
| ВЕЧЕР**Взбадривающая гимнастика после сна****Закаливающие процедуры** (умывание лица и рук по локоть прохладной водой)**Сюжетно-ролевая игра «Кабинет ветеринарии».** **Цель:** учить распределять роли и играть по правилам. **Трудовое поручение «Мытье игрушек».****Цель:** воспитание трудолюбия. Воспитывать самостоятельность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников. Игры в центре безопасности «Правила общения с домашними животными», «Уход за животными».**Игры в речевом центре «Подбери антонимы».** **Цель**: продолжать знакомить с антонимами, которые характеризуют домашних животных.**Самостоятельная игровая** деятельность детей | Выставка изготовленных детьми масок для театра. | Лог.час инд. Работа Учить действовать по роли в игре , проявлять инициативу  |

**«Животный мир Севера »**Пятница 20. 01. 2023г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Совместная деятельность взрослого и детей  | Организация ППРС (центры развития) | Индивидуальная работа | Взаимодействие с родителями |
| (НОД) | Режимные моменты |
| **1. Логопедическое.****По плану логопеда****2. Рисование****Тема: «Белый медведь и северное сияние»** **(интернет)****Цель:** учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги, закрепить умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками.**3. Физкультура.** По плану инструктора по физкультуре  | УТРО. **Утренний прием детей.Настольно – печатные игры «Разрезные картинки – Животные севера», Лото «Животные Севера», «У кого какое жилище?»****Артикуляционная гимнастика. Беседа «Повадки северных животных». Цель:** уточнить знания о повадках животных зимой. **Дидактическая игра «Один - много».** **Цель:** образование существительных во множественном числе.. Совершенствовать культуру еды: сохранять правильную осанку за столом; благодарить.Свободные игры детей в центре дидактических игр.Рисование трафаретами «Северные животные». Цель: умение работать с трафаретом.**Утренняя гимнастика по плану инструктора по физо****Дежурство. Подготовка к завтраку, завтрак****Самостоятельная игровая деятельность после завтрака.** | Оформление в группе выставки детских работ «Волшебные ручки» | Работа по заданию логопеда с приходящими детьми.Образование множественного числа существительных –  |  |
| ПРОГУЛКА Наблюдение за небом.Цель: обращать внимание на зимнее небо, охарактеризовать словами свое впечатление.Трудовая деятельностьРасчистка дорожек от снега. Цель: учить работать сообща. **П.И.** **«Белые медведи»**Цель: развивать скорость и внимание.Цель: развивать выносливость, слушать сиг¬нал воспитателя. Развитие движений.Формировать привычку аккуратно убирать игрушки в отведенное для них место.Свободная деятельность детей на участке. Подвижные игры по выбору детей. Игры со снегом «Построй укрепление». Цель: учить работать со снегом.Экспериментирование со снегом «Угадай, что нарисовал». Цель: развитие мышления. |  |  |
| ВЕЧЕР**Взбадривающая гимнастик после сна****Закаливающие процедуры** (умывание лица и рук по локоть прохладной водой)**Подготовка к полднику.****Итоговое мероприятие**: **Итоговое событие: Создание макета «Олень».**: **Чтение сказки «Белек»** Цель: продолжить знакомство со сказкой.**Сюжетно – ролевая игра «Зоомагазин».****Цель:** учить подбирать атрибуты к игре, играть по правилам. .Игры в спортивном центре «Перекатываем мяч». Цель: умение правильно держать мяч. | Все картины и поделки сделанные за неделю разместить в центре творчества в приемной. | «Штриховка» (развитие мелкой моторики)  |