**Игра-КВН «Знатоки транспорта»**

 **в старшей логопедической группе.**

**воспитатель ТМК ДОУ «Хатангский**

**детский сад комбинированного вида «Снежинка»**

**Елогирь Александра Александровна**

**Цель:** совершенствование диалогической формы речи

**Задачи:** расширить знания детей о видах транспорта;развивать мышление, память, внимание, воображение, воспитывать умение работать сообща, в команде, оказывать друг другу помощь; создать хорошее настроение; вызвать эмоциональный отклик.

**Ход НОД.**

**Воспитатель.** Ребята, проходите, поздоровайтесь с гостями, садитесь на стулья. Прежде чем начнем игру, разомнём наш язычок.

Артикуляционная гимнастика «Транспорт».

**Воспитатель.** Вот мы с вами и размяли язычок, вы любите играть? Я знаю интересную игру, называется она игра-КВН, а темой нашей игры будет транспорт. Сейчас мы с вами поделимся на 2 команды, те дети, которые получили эмблему с изображением самолета, будут командой «Самолётики», а те дети, которые получили эмблемы с изображением вертолета, будут командой «Вертолётики». За каждый правильный ответ каждой команде будет начисляться 5 баллов. А оценивать вас будут наше жюри, Кристина Сергеевна, Марина Владимировна.

**Воспитатель.** Ну что ребята готовы к игре?

**Дети.** Да.

**Воспитатель.** Ребята, внимание **1 конкурс.** Назовите виды «транспорта», на которых путешествовали сказочные герои. (воспитатель по очереди каждой команде задает по 2 вопроса)

1. На чем ехал Емеля к царю во дворец? (печка)
2. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки?
3. Личный транспорт Бабы Яги?
4. Чем смазывал Карлсон моторчик?
5. На чем летал Алладин?
6. На чем катался Кай из сказки «Снежная королева?»

**Воспитатель.** Приступаем ко **2 конкурсу**, а называется он «Что лишнее?»

- Что здесь лишнее, почему?

1. Лодка, велосипед, теплоход (велосипед лишний, потому что это наземный транспорт)

2. Автобус, автомобиль, грузовик (грузовик)

3. Самолет, воздушный шар, теплоход (теплоход)

4. Лодка, корабль, автомобиль (автомобиль)

5. Вертолет, самолет, автобус (автобус)

6. Велосипед, мотоцикл, ракета (ракета).

 Какую главную работу делает транспорт? (Перевозит грузы, пассажиров, а специальный транспорт помогает людям разных профессий делать свою работу)

**Воспитатель.** С этим заданием команды справились легко, молодцы. Переходим **к 3 конкурсу** под названием «Отгадай загадки о транспорте»

Дом по улице идёт,

На работу нас везёт.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках. **(Автобус)**

У него — два колеса

И седло на раме.

Две педали есть внизу,

Крутят их ногами. **(Велосипед)**

Без разгона ввысь взлетает,

Стрекозу напоминает,

Отправляется в полёт

Наш российский ... **(Вертолёт)**

Четыре колеса,

Резиновые шины,

Мотор и тормоза...

И что это? **(Машина)**

Что ж, дружочек, отгадай,

Только это не трамвай.

Вдаль по рельсам быстро мчится

Из избушек вереница. **(Поезд)**

Ни пера, ни крыла, а быстрее орла,

Только выпустит хвост —

Понесется до звёзд. **(Ракета)**

Быстро в небе проплывает,

Обгоняя птиц полёт.

Человек им управляет.

Что такое?... **(Самолёт)**

Едет конь стальной, рычит,

Сзади плуги волочит. **(Трактор)**

По асфальту идёт дом,

Ребятишек много в нём,

А над крышей вожжи,

Он ходить без них не может. **(Троллейбус)**

**Воспитатель.** Ребята, какие вы молодцы, а сейчас мы с вами отдохнем.

**Проводится физкультминутка «Самолеты»**

**Слайд : Машина (картинка)**

- Смотрите, на каком транспорте мы сейчас поедем?

Едем, едем на машине (движение рулем),

Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, вытянуть),

Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя),

Смотрим пристально мы вдаль (ладонь ко лбу)

Дворники счищают капли

Вправо, влево – чистота! (дворники)

Волосы ерошит ветер (пальцами взъерошить волосы)

Мы шоферы хоть куда! (большой палец правой руки вверх)

**Воспитатель.** Ну что, ребята отдохнули.

**Дети.** Да

**Воспитатель.** Приступаем к **4 конкурсу** «Назови вид транспорта». На слайдах изображения транспорта, дети определяют, к какому виду транспорта относится транспорт, изображенный на слайдах.

**Воспитатель.** Вижу хорошо знаете виды транспорта, объявлю **5 конкурс. «Блиц-опрос».**

**Вопросы для команды «Самолетики».**

1.Кто управляет самолетом? (пилот)

2. Сколько сигналов имеет светофор? (три)

3.Как называется часть улицы, по которой едет транспорт? (дорога)

**Вопросы для команды «Вертолётики».**

1. Кто управляет автобусом? (водитель)

2.Животное, которым назвали пешеходный переход? (зебра)

3.Сигнал светофора, при котором нельзя переходить дорогу? (красный).

**Воспитатель.** Молодцы, и с этим заданием справились. А теперь последний, заключительный конкурс нашей игры, называется **«Собери картинку».** На счет, вам команды надо будет подойти к столу и собрать картинку, а что на картинке вы увидите, когда соберете.

**Воспитатель.** Ребята спасибо всем за участие. А теперь послушаем, что нам скажет наше жюри ( жюри подводит итоги).

**Воспитатель.** Ребята, вам понравилась игра КВН? А вы хотели бы еще поиграть в нее? Что вам больше понравилось в игре? Вы все большие молодцы и у нас сегодня побеждает дружба, среди вас нет проигравших вы все победители.