**Конспект занятия по ФЭМП с использованием ИКТ**

**«Путешествие в зимнюю сказку»**

воспитатель ТМК ДОУ «Хатангский

детский сад комбинированного вида «Снежинка»

Елогирь Александра Александровна

**Цель:** совершенствование умения навыков счета до 10.

***Образовательные:*** закрепить название геометрических фигур; вызвать у детей интерес к экспериментированию, уметь анализировать, сравнивать, делать выводы;

***Развивающие***: развивать мышление, память, внимание, воображение, связную речь.

***Воспитательные:*** Формировать умение слушать взрослого и сверстника, работать в коллективе; умение добиваться поставленных целей, самостоятельность.

***Материал:*** экран, проектор, музыка, цветные карандаши, ватман.

**Ход занятия**

**Воспитатель Зима:** Здравствуйте ребята! Меня зовут Зима. –Какие приметы зимы вы знаете…(ответы детей). Если холодно, то зима - …холодная. Если много снега - …(снежная). Если зимой сильный мороз - …(морозная). Если гуляет вьюга - …(вьюжная). Если сильный ветер, холодно, и говорят, что на улице стужа - …(студеная).

Стук в дверь, пришло письмо от Деда Мороза.

*Здравствуй Зима! Я в плену у злого Колдуна. Прошу помочь освободить меня для этого нужно выполнить все задания колдуна.*

**Воспитатель Зима:** -Нам нужно отправиться к башне Колдуна. А на чем мы будем путешествовать, вы узнаете, если соедините точки линией.*(2 ватмана, на них точками нарисованы санки, нарисовали, сделали санки поехали, звучит музыка)*

-Приехали, а вот и наше первое задание.

*Дети заходят в темный зал, стоят елки, игрушки на батарейках светятся разными огнями, звучит Музыка П. И. Чайковского “Времена года. Декабрь”, на мультимедийном оборудовании транслируются кадры зимнего леса.*

**1 задание:** **Отгадайте загадку:**

*Покружилась звездочка*

*В воздухе немножко*

*Села и растаяла*

*На моей ладошке. (Снежинка)* Посчитайте сколько снежинок?

-Какая по счету голубая снежинка?

-Какая по счету желтая снежинка?

Какая по счету зеленая снежинка?

Какого цвета третья по счету снежинка?

Какого цвета пятая по счету снежинка?

Какого цвета шестая по счету снежинка?

Какая снежинка находится между розовой и голубой?

Между белой и красной? Отлично справились с этим заданием. Переходим ко второму заданию.

**Задание 2.** А теперь будет такое задание: вы закроете глаза, а я буду хлопать в ладоши, посчитаете и скажете мне **число**, сколько раз я хлопнула. Молодцы, и с этим заданием вы справились. Следующее задание.

**Задание 3**. **Игра «Отгадай по описанию»**

*Что за нелепый человек*

*Пробрался в 21 век*

*Морковкой нос, в руке метла,*

*Боится солнца и тепла. (снеговик)* Посчитайте сколько снеговиков?

-Посмотрите сколько снеговиков, все они разные. Чем же они отличаются? Давайте, ребята, поиграем, я буду описывать снеговика, а вы должны догадаться о каком снеговике я говорю. И с этим заданием вы справились. *(выставляются 6 снеговиков, отличающихся цветом ведра на голове, метлой или лопатой в руках, разным количеством «пуговиц»).*

**Задание 4. Игра «Разморозь»**

 Колдун заморозил диких животных, превратив в разноцветные геометрические фигуры. Давайте попробуем их разморозить. Подойдите к столам, на тарелочках лежат геометрические фигуры. Их цвет и форма подскажут вам название того животного, которое должно получиться.

*Звучит музыка, дети выполняют задание.*

Какие животные у вас получились? *(Обращается к отдельным детям.)* Как ты догадался, что это волк, (лиса, …)? Из каких геометрических фигур ты выложил волка (медведя, …)?

**Задание 5. Забава-опыт «Какой снежок упадёт быстрее?»**

**Воспитатель Зима.** Сейчас мы отправимся в лабораторию Колдуна. Только нужно идти тихо, чтоб он не услышал иначе он нас заколдует. Вот мы и пришли, сейчас мы с вами попытаемся выяснить, какой снежок упадёт на пол быстрее: бумажный или ватный. Как вы думаете? (Ответы детей.) Давайте проверим.

Возьмите лист бумаги и сделайте из него снежок. Скатайте снежок из кусочка ваты. Теперь давайте определим, какой из них упадёт быстрее, если их одновременно бросить с одинаковой высоты.

**Вывод:** Снег пушистый, легкий, рассыпчатый, падает медленно, когда снег мокрый, в твердом состоянии падает быстрее.

**Задание 6. И последнее задание «Правда или ложь»**

Если то, о чем я говорю-правда, вы хлопаете в ладоши один раз, если ложь, то не надо хлопать в ладоши.

-Зимой метет метель.

-Зимой падают листья.

-Зимой можно кататься на санках.

-Зимой можно ходить без теплой одежды на улице.

-Зимой медведь спит.

-Зимой бегут ручьи.

-Зимой мы встречаем Новый год.

-Молодцы, со всеми заданиями вы справились!

***Открывается изображение на ватмане, а там Дед Мороз****.*

**Воспитатель Зима:** Спасибо ребята вы мне помогли и спасли моего друга Мороза.-Ну теперь и нам пора возвращаться в детский сад! Сели на санки, поехали.

Ну что понравилось вам наше путешествие? Кого мы спасали? Что делали во время нашего путешествия? За помощь я вас угощаю.