**Конспект занятия по театрализованной деятельности в старшей группе «Мы учимся быть актерами»**

воспитатель ТМК ДОУ «Хатангский

детский сад комбинированного вида «Снежинка»

Елогирь Александра Александровна

**Цели:** Развитие интереса к театрализации, раскрытие их творческого потенциала.

**Задачи:**

1. Побуждать детей к импровизации с использованием доступных средств выразительности (жестов, мимики, движений).
2. Совершенствовать артистические навыки детей.
3. Развивать воображение, умение самостоятельно проигрывать сначала в уме, а затем в действии цепочку заданных движений.
4. Развивать артикуляционный аппарат, мимические способности.
5. Воспитывать любовь к театру и культуру общения.

**Ход занятия:**

1. ***Заход детей в группу под музыку.***
2. ***Знакомство:*** - Здравствуйте, дорогие ребята! Подойдите, пожалуйста, ко мне, встаньте в круг и давайте посмотрим друг на друга. Думаю, пришла пора нам с вами познакомиться. Я знаю игру, которая так и называется “Познакомимся”. Поиграем? Мы будем хлопать с вами в ладоши и называть своё имя. Так я узнаю, как зовут вас, а вы узнаете моё имя. Свои хлопки мы будем передавать друг другу, вот так! Ну, начинаем?
3. ***Воспитатель:***Вот мы и познакомились! А теперь проходите на стульчики, усаживайтесь поудобнее.

*-*Ребята, а где же происходят волшебства и чудесные превращения? (в сказке).

*-*А вы любите сказки? (да)

*-*А что вы больше любите, слушать или смотреть сказки?

*-*А где их можно увидеть? (в театре).

*-*Ребята, кто из вас был в театре? (*Ответы детей*) А для чего театр нужен людям? (*Ответы детей*)

(подводит итог к услышанному: «Во все времена люди приходили в театр отдохнуть. Туда приходят с семьей, с друзьями. Театр помогает людям быть добрее и лучше)

*-*Какие театры вы знаете? (драматический, кукольный)

*-*Ребята, а кто показывает спектакли, сказочные представления в драматическом театре? (люди)

*-*А вы знаете как, называют этих людей в театре? (актёры)

*-*Актёры играют разные роли. Они на сцене могут превращаться в кого угодно! Могут играть глупого короля или капризную принцессу. А могут превратиться в маленького беспомощного щенка или трусливого зайчика.

*-*Посмотрите на меня ребята, я вам сейчас кое-что буду показывать, а вы должны догадаться *(Воспитатель показывает разных животных без слов).*

*-*Я вам показывала пантомиму - это такая игра без слов, в которой используют только жесты, мимику – движения лица и пластику тела.

*-*А почему бы нам не поиграть сейчас в какую-нибудь необычную сказку? мы с вами попробуем стать чуть-чуть актерами, а гости наши станут зрителями. Кто из вас желает быть актером? Для начала мы потренируем наше лицо, чтобы оно могло изобразить все наши чувства.

*У меня есть волшебный экран на котором мы сможем увидеть различные эмоции и их повторить ( икт с эмоциям грусть, радость, удивление, печаль)*

-Молодцы, потренировались! Наша сказка будет необычной, потому что вы не произнесете ни одного слова. Говорить буду только я, вы будете показывать то, что я говорю. Готовы ли вы все вместе сочинить сказку? (Готовы.)

Детям предлагаются костюмы, маски героев сказки, по желанию они выбирают себе понравившегося героя.

**Сказка-пантомима «Зайчик и ежик».**

***Воспитатель:***Ярко светит солнце. ***Воспитатель приглашает исполнителя роли Солнца*.** Солнце начинает изо всех сил «ярко светить» – разводит руки в стороны, надувает щеки, широко раскрывает глаза, кружится на месте.

***Воспитатель:*** Неожиданно подул ветер. ***Два-три ребенка исполняют роль Ветра – выбегают и усиленно дуют на Солн****це.*

На солнце набежала маленькая тучка. ***Выбегает ребенок и заслоняет Солнце.***

Ветер подул сильнее, и ветки деревьев стали сильно качаться в разные стороны **(*Дети изображают деревья*.)** К дереву подбежал зайчик. **(*Появляется Зайчик*.)** Он встал на задние лапки и весело замахал ушами. К зайчику подошел ежик. На его колючках сидело симпатичное яблоко. **(*Выходит Ежик, у него в руках бутафорское яблоко.)***Ежик угостил зайчика. В это время на землю выпал первый снег. **(*Девочки-Снежинки исполняют танец*.)** Веселые снежинки кружились в воздухе и садились на землю. Вскоре снег засыпал зайца и ежика. **(*Девочки-Снежинки смыкают круг вокруг Зайца и Ежика*.)** Но вот снова выглянуло солнце. **(*Тучка убегает от Солнца*).** Оно засветило ярко-ярко. **(*Солнце «направляет лучи» на Снежинок*.)** И снежинки растаяли. А друзья, освободившись от снега, отряхнулись, обрадовались солнцу, запрыгали и побежали каждый своей дорогой. ***Заяц и Еж уходят под музыку, машут ребятам на прощание лапками.***

***Воспитатель:*** Ребята, мы с вами разыграли сказку. Герои сказки не сказали ни слова, все исполняли молча. Ну что, понравилось наше выступление? Зрители могут похлопать нашим артистам! А теперь давайте вспомним, чем сегодня мы с вами занимались? Мы тренировали лицо, чтобы показывать разные эмоции, чувства. Мы показали сказку-пантомиму. Как мы ее показывали? Без слов, только руками, лицом, танцами. Молодцы!