**«Встреча Солнца»** Понедельник 23. 01. 2023г.

**Цель**:  воспитание дружеских отношений к разным национальностям нашего края.

**Итоговое мероприятие**: «Праздник Хейро»  **пятница – 27.01.2023г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Совместная деятельность взрослого и детей  | Организация ППРС (центры развития) | Индивидуальная работа | Взаимодействие с родителями |
| (НОД) | Режимные моменты |
| **1.Логопедическое.**По плану логопеда**2 Ознакомление с окружающим миром(социализация, НРК)** **Тема: «Кто живет на Таймыре».** **В.И. Трухина, Л.А. Лалетина стр.43, занятие 3 «Истоки»****Цель:** познакомить детей с образом жизни коренных жителей полуострова; дать представление об отличительных особенностях кочевой жизни; вызвать интерес и желание узнать о занятиях людей, населяющих Таймыр, воспитывать уважение к ним.. **3.Физкультура.** По плану инструктора по физкультуре  | УТРО. **Утренний прием детей. Предложить Д\и** «На что похоже»**Цель:** развитие мышление.Рассказы детей о проведенных выходных.**Сообщить о теме.** Рассматривание глобуса, карты страны, – формирование знаний детей о местоположении своей родины.**Утренняя гимнастика**по плану инструктора по физо**Дежурство**, завтрак**Подготовка к празднику Хейро.****Дидактическая игра «**Узнай животного по описанию». (Взрослый рассказывает о животном, а ребенок по характерным признакам его узнает и называет.) | Внесение демонстрационного материала –встречаем солнце. | Работа по заданию логопеда с детьми по плану. | Сообщить родителям тему недели с целью привлечения их к совместной деятельности. Знакомство с планом работы, распределение обязанностей с учетом пожеланий и возможностей родителей. |
| ПРОГУЛКА. **Наблюдение за ветром****Цели***: -*продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить определять направление ветра.**П/и**«Быстрее ветра», «Кто выше?».*Цели :*развивать быстроту **П.И.** «Следопыты»Цель: развивать скорость и внимание.**Самостоятельная игровая** деятельность детей |  | Лог.час инд. Работа  |
| ВЕЧЕР **Закаливающие процедуры** (умывание лица и рук по локоть прохладной водой)**Подготовка к полднику. Дежурства** Цель: Формировать навыки труда в коллективе, воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело. Чтение Огдо Аксенова «Родина». Цель: познакомить со стихом.Игры по безопасности.Самостоятельная деятельность детей в центре безопасности.. |  |  |

**«Встреча Солнца»** Вторник 24. 01. 2023г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Совместная деятельность взрослого и детей  | Организация ППРС(центры развития) | Индивидуальная работа | Взаимодействие с родителями |
| (НОД)  | Режимные моменты |
| **1.Развитие речи.** **Тема: «Чтение нанайской сказки «Айога». Анализ пословиц.****О.С. Ушакова «Знакомим дош-ов с лит-ой» стр.105****Цель:** учить детей понимать и оценивать характер главной героини, воспитывать отрицательное отношение к лени.**3.Рисование.** **Тема: «Украсим волосодержатель»****В.И. Трухина, Л.А. Лалетина стр.93, занятие 2 «Истоки»****Цель:** учить детей изготавливать атрибуты к празднику встречи Солнца, используя элементы национального орнамента долган; закрепить владение приемами комбинирования элементов друг с другом по окраске, расположению, величине; воспитывать интерес и любовь к мастерству долганских женщин, их умению украсить их суровый быт. **2. Музыкальное.**По плану музыкального руководителя. | УТРО. **Прием детей.** **Артикуляционная гимнастика. Беседа** «Полярный день и полярная ночь». **Цель:** дать представления об арктической зоне, ее особенностях, активизировать словарный запас детей.  **Повторить стихи.** Закреплять умение замечать и самостоятельно устранять непорядок в своем внешнем виде.**Подготовка к празднику Хейро.****Утренняя гимнастика** по плану инструктора по физо**Пальчиковая гимнастика «Солнышко»** развитие мелкой моторики.**Дежурство.** **Подготовка к завтраку**, завтрак**Самостоятельная игровая** деятельность после завтрака. | Размещение в уголках для изодеятельности раскраски с солнцем | Работа по заданию логопеда с детьми по плану.Повторить дни недели, времена года – Саша, Оля, Костя. |  |
| ПРОГУЛКА **Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель:** расширять знания о времени года.**Трудовая деятельность** Сгребание снега на участке. **Цель:** воспитание трудолюбия.**Подвижные игры** «Поймай животное». **Цель:** продолжать учить соблюдать правила игры. «Назови и беги». **Цель:** закреплять ловкость, быстроту бега Воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности. Выносной материал на прогулку.Свободная деятельность детей на участке. Игры со снегом. |  | И/р с детьми учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге  |
| ВЕЧЕР **Взбадривающая гимнастика после сна****Подготовка к полднику.** **Чтение сказки Огдо Аксеновой «Охотник Бакыт».****Цель:** умение слушать и понимать смысл сказки. **Сюжетно-ролевая игра «Охотники севера».** **Цель:** учить принимать роли и пользоваться атрибутами.. Ситуативная беседа.Подбор атрибутов к сюжетно-ролевой игре «**Охотники севера**».Игры в центре математики «Счет животных», «Забавные фигуры» | Вывесить рисунки в приемной. | Лог.час инд. Работа Ситуативный разговор «Вежливые слова». |

**«Встреча Солнца»** Среда 25. 01. 2023г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Совместная деятельность взрослого и детей  | Организация ППРС (центры развития) | Индивидуальная работа | Взаимодействие с родителям |
| (НОД) | Режимные моменты |
| **1.Логопедическое.****По плану логопеда.****2.ФЭМП****Тема: Тема:** **«Цифра 5»****И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование эл.математических представлений» стр.43 Цель:** продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число…больше числа…», «На сколько число…меньше числа…»; познакомить с цифрой 5; развивать глазомер, умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры; развивать умение детей видеть и устанавливать ряд закономерностей.**3.Физкультура.** **По плану инструктора по физкультуре** | Артикуляционная гимнастика. **Составление рассказа** «Край, в котором я живу».. **Цель:** учить правильно образовывать слова. **Ситуативный разговор** «Правильно сидим за столом». **Цель**: следить за осанкой за столом. Настольные игры и игры с конструктором Свободные игры детей в центре дидактических игр.**Утренняя гимнастика** по плану инструктора по физо**Пальчиковая гимнастика «Мы по городу идем»** развитие мелкой моторики.**Дежурство.** **Подготовка к завтраку**, завтрак**Самостоятельная игровая** деятельность после завтрака. | Внесение в группу кукол долган в национальных одеждах. | Работа по заданию логопеда с приходящими детьми.Развивать навыки составления описательного рассказа с помощью схемы – алгоритма по теме  | Консультировать родителей по личным вопросам.Напомнить о предстоящем досуге и форме одежды. |
| ПРОГУЛКА. Наблюдение за сезонными изменениями в природе. **Цель:** расширять знания о времени года.Трудовая деятельность Сгребание снега на участке. **Цель:** воспитание трудолюбия.Подвижные игры «Оленеводы». Цель: продолжать учить соблюдать правила игры. «Назови и беги». Цель: закреплять ловкость, быстроту бега. Воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности. Выносной материал на прогулку.Свободная деятельность детей на участке. Игры со снегом.Рисунки на снегу «Нарисуй охотника». Цель: развитие мышления. |  |  |
| ВЕЧЕР **Взбадривающая гимнастика после сна****Закаливающие процедуры** (умывание лица и рук по локоть прохладной водой)**.****Чтение стихов Огдо Аксеновой.****Цель**: познакомить с долганской поэтессой. **Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на оленьей упряжке».** **Цель:** распределение ролей; умение играть по правилам. Формировать навыки безопасного поведения в играх. Игры в музыкальном центре на новых инстументах, долганские напевы.  | Внесение в музыкальный уголок долганского муз.инструмента «барган». | Упражнять лепить округлую форму, использовать прием углубления и отщипывания. Учить составлять орнаменты.  |

**«Встреча Солнца»** Четверг 26. 01. 2023г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Совместная деятельность взрослого и детей  | Организация ППРС (центры развития) | Индивидуальная работа | Взаимодействие с родителями |
| (НОД) | Режимные моменты |
| **1.Развитие речи.** **Тема: «Таймырская сказка» посвященная встрече солнца»****В.И. Трухина, Л.А. Лалетина стр.151, «Истоки»****Цель:** обобщение знаний детей о традициях народов Севера.**2. Лепка/**Аппликация **Тема: «Оденем северяночку»** **В.И. Трухина, Л.А. Лалетина стр.75, занятие 11 «Истоки»****Цель:** познакомить детей с верхней одеждой коренных жителей Таймыра, из чего она сшита, почему в такой одежде людям не холодно; учить пользоваться салфеткой; воспитывать аккуратность при работе с клеем.**2.Музыкальное.**По плану музыкального руководителя. | УТРО. **Утренний прием детей.****Рассматривание иллюстраций о Хатанге**. **Рассказ воспитателя** “Мы живем в Хатанге”Беседы: “Чем мы гордимся в нашем селе”, “О чем мы можем рассказать туристам”. **Дидактические игры:** “Я живу на улице… ”, “Адрес моего друга… ”, “Угадай здание по описанию”. Цель: рыхление и полив растений.**Утренняя гимнастика** по плану инструктора по физо**Повторение песенного репертуара.****Дежурство. Самостоятельная игровая** деятельность после завтрака | Размещение иллюстрации для рассматривания «Народная одежда долган». | Работа по заданию логопеда с приходящими детьми.Назови слова на определенный звук  |   |
| ПРОГУЛКА .Наблюдение за ветром. Цель: уточнить значение направления ветра.Трудовая деятельность –подметание дорожки от снега. Цель: воспитание трудолюбия.Подвижные игры «Играй по правилам», «Кот и мыши». Цель: развивать двигательную активность, игру по правилам. Формировать умение одеваться по погоде. Объяснить детям, что от переохлаждения и перегрева человек может заболеть.Вертушки – определить наличие ветра.Подвижные игры по выбору детей. Свободная деятельность детей на участке по интересам.Игры со снегом – построй из снега домашнего любимца. Цель: умение работать со снегом. |  |  |
| ВЕЧЕР**Взбадривающая гимнастика после сна****Закаливающие процедуры** (умывание лица и рук по локоть прохладной водой)**Сюжетно-ролевая игра «**Обыгрывание и обсуждение ситуации “Гуляю во дворе один.**».** **Цель:** учить распределять роли и играть по правилам. **Трудовое поручение «Мытье игрушек».****Цель:** воспитание трудолюбия. Воспитывать самостоятельность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников. Игры в центре безопасности «Правила поведения на морозе»**Игры в речевом центре «** **Цель**: продолжать знакомить с антонимами, которые характеризуют домашних животных. **Самостоятельная игровая** деятельность детей | Выставка изготовленных детьми масок для театра. | Лог.час инд. Работа Учить действовать по роли в игре , проявлять инициативу Мия, Вика. |

**«Встреча Солнца»** Пятница 27. 01. 2023г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Совместная деятельность взрослого и детей  | Организация ППРС (центры развития) | Индивидуальная работа | Взаимодействие с родителями |
| (НОД) | Режимные моменты |
| **1. Логопедическое.****По плану логопеда****2. Рисование** **Тема: «Полярный день»****«Истоки» В.И. Трухина стр.97****Цель:** развивать у детей возможность вхождения в языковое пространство произведений искусства; совершенствовать технические навыки и умения, активизировать словарь.**3. Физкультура.** По плану инструктора по физкультуре  | УТРО. **Утренний прием детей.** **Артикуляционная гимнастика.**Рассматривание игрушек, предметов народно-прикладного искусства, иллюстраций, альбомов.**Дидактическая игра «Один - много».** **Цель:** образование существительных во множественном числе. . Совершенствовать культуру еды: сохранять правильную осанку за столом; благодарить.Свободные игры детей в центре дидактических игр.Рисование трафаретами  Цель: умение работать с трафаретом.**Утренняя гимнастика по плану инструктора по физо****Дежурство. Подготовка к завтраку, завтрак****Самостоятельная игровая деятельность после завтрака.** | Оформление в группе выставки детских работ «Волшебные ручки» | Работа по заданию логопеда с приходящими детьми.Образование множественного числа существительных – Оля, Саша.Дни недели – Ваня, Костя |  |
| ПРОГУЛКА Наблюдение за небом.Цель: обращать внимание на зимнее небо, охарактеризовать словами свое впечатление.Трудовая деятельностьРасчистка дорожек от снега. Цель: учить работать сообща. Подвижные игры «Кот и мыши», «Мышеловка». Цель: развивать выносливость, слушать сиг¬нал воспитателя. Развитие движений.Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность Формировать привычку аккуратно убирать игрушки в отведенное для них место.Свободная деятельность детей на участке. Подвижные игры по выбору детей. Игры со снегом «Построй укрепление». Цель: учить работать со снегом.Экспериментирование со снегом «Угадай, что нарисовал». Цель: развитие мышления. |  |  |
| ВЕЧЕР **Взбадривающая гимнастик после сна****Закаливающие процедуры** (умывание лица и рук по локоть прохладной водой)**Подготовка к полднику.**Чтение сказок старого яра Истоки хрестоматия,стр.61 . Цель: продолжить знакомство с рассказами народов.Уборка в уголках: Цель: воспитание трудолюбия.Игры в спортивном центре «Перекатываем мяч». Цель: умение правильно держать мяч.**Итоговое мероприятие: «Праздник Хейро»**  | Все картины и поделки сделанные за неделю разместить в центре творчества в приемной. |  |