**«Встреча Солнца»** Понедельник 23. 01. 2023г.

**Цель**:  воспитание дружеских отношений к разным национальностям нашего края.

**Итоговое мероприятие**: «Праздник Хейро»  **пятница – 27.01.2023г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей | | Организация ППРС  (центры развития) | Индивидуальная работа | Взаимодействие с родителями |
| (НОД) | Режимные моменты |
| **1.Логопедическое.**  По плану логопеда  **2 Ознакомление с окружающим миром(социализация, НРК)**  **Тема: «Кто живет на Таймыре».**  **В.И. Трухина, Л.А. Лалетина стр.43, занятие 3 «Истоки»**  **Цель:** познакомить детей с образом жизни коренных жителей полуострова; дать представление об отличительных особенностях кочевой жизни; вызвать интерес и желание узнать о занятиях людей, населяющих Таймыр, воспитывать уважение к ним..  **3.Физкультура.**  По плану инструктора по физкультуре | УТРО. **Утренний прием детей. Предложить Д\и** «На что похоже»  **Цель:** развитие мышление.  Рассказы детей о проведенных выходных.  **Сообщить о теме.**  Рассматривание глобуса, карты страны, – формирование знаний детей о местоположении своей родины.  **Утренняя гимнастика**по плану инструктора по физо  **Дежурство**, завтрак  **Подготовка к празднику Хейро.**  **Дидактическая игра «**Узнай животного по описанию». (Взрослый рассказывает о животном, а ребенок по характерным признакам его узнает и называет.) | Внесение демонстрационного материала –встречаем солнце. | Работа по заданию логопеда с детьми по плану. | Сообщить родителям тему недели с целью привлечения их к совместной деятельности. Знакомство с планом работы, распределение обязанностей с учетом пожеланий и возможностей родителей. |
| ПРОГУЛКА. **Наблюдение за ветром**  **Цели***: -*продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить определять направление ветра.  **П/и**«Быстрее ветра», «Кто выше?».  *Цели :*развивать быстроту  **П.И.** «Следопыты»  Цель: развивать скорость и внимание.  **Самостоятельная игровая** деятельность детей |  | Лог.час инд. Работа |
| ВЕЧЕР **Закаливающие процедуры** (умывание лица и рук по локоть прохладной водой)  **Подготовка к полднику. Дежурства**  Цель: Формировать навыки труда в коллективе, воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело.  Чтение Огдо Аксенова «Родина».  Цель: познакомить со стихом.  Игры по безопасности. Самостоятельная деятельность детей в центре безопасности.. |  |  |

**«Встреча Солнца»** Вторник 24. 01. 2023г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей | | Организация ППРС  (центры развития) | Индивидуальная работа | Взаимодействие с родителями |
| (НОД) | Режимные моменты |
| **1.Развитие речи.**  **Тема: «Чтение нанайской сказки «Айога». Анализ пословиц.**  **О.С. Ушакова «Знакомим дош-ов с лит-ой» стр.105**  **Цель:** учить детей понимать и оценивать характер главной героини, воспитывать отрицательное отношение к лени.  **3.Рисование.**  **Тема: «Украсим волосодержатель»**  **В.И. Трухина, Л.А. Лалетина стр.93, занятие 2 «Истоки»**  **Цель:** учить детей изготавливать атрибуты к празднику встречи Солнца, используя элементы национального орнамента долган; закрепить владение приемами комбинирования элементов друг с другом по окраске, расположению, величине; воспитывать интерес и любовь к мастерству долганских женщин, их умению украсить их суровый быт.  **2. Музыкальное.**  По плану музыкального руководителя. | УТРО. **Прием детей.**  **Артикуляционная гимнастика. Беседа** «Полярный день и полярная ночь».  **Цель:** дать представления об арктической зоне, ее особенностях, активизировать словарный запас детей.  **Повторить стихи.**  Закреплять умение замечать и самостоятельно устранять непорядок в своем внешнем виде.  **Подготовка к празднику Хейро.**  **Утренняя гимнастика** по плану инструктора по физо  **Пальчиковая гимнастика «Солнышко»** развитие мелкой моторики.  **Дежурство.** **Подготовка к завтраку**, завтрак  **Самостоятельная игровая** деятельность после завтрака. | Размещение в уголках для изодеятельности раскраски с солнцем | Работа по заданию логопеда с детьми по плану.  Повторить дни недели, времена года – Саша, Оля, Костя. |  |
| ПРОГУЛКА **Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель:** расширять знания о времени года. **Трудовая деятельность** Сгребание снега на участке.  **Цель:** воспитание трудолюбия. **Подвижные игры** «Поймай животное».  **Цель:** продолжать учить соблюдать правила игры.  «Назови и беги». **Цель:** закреплять ловкость, быстроту бега Воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности. Выносной материал на прогулку. Свободная деятельность детей на участке.  Игры со снегом. |  | И/р с детьми учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге |
| ВЕЧЕР **Взбадривающая гимнастика после сна**  **Подготовка к полднику.**  **Чтение сказки Огдо Аксеновой «Охотник Бакыт».**  **Цель:** умение слушать и понимать смысл сказки.  **Сюжетно-ролевая игра «Охотники севера».**  **Цель:** учить принимать роли и пользоваться атрибутами.. Ситуативная беседа.  Подбор атрибутов к сюжетно-ролевой игре «**Охотники севера**». Игры в центре математики «Счет животных», «Забавные фигуры» | Вывесить рисунки в приемной. | Лог.час инд. Работа  Ситуативный разговор «Вежливые слова». |

**«Встреча Солнца»** Среда 25. 01. 2023г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей | | Организация ППРС  (центры развития) | Индивидуальная работа | Взаимодействие с родителям |
| (НОД) | Режимные моменты |
| **1.Логопедическое.**  **По плану логопеда.**  **2.ФЭМП**  **Тема: Тема:** **«Цифра 5»**  **И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование эл.математических представлений» стр.43 Цель:** продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число…больше числа…», «На сколько число…меньше числа…»; познакомить с цифрой 5; развивать глазомер, умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры; развивать умение детей видеть и устанавливать ряд закономерностей.  **3.Физкультура.**  **По плану инструктора по физкультуре** | Артикуляционная гимнастика.  **Составление рассказа** «Край, в котором я живу»..  **Цель:** учить правильно образовывать слова.  **Ситуативный разговор** «Правильно сидим за столом».  **Цель**: следить за осанкой за столом.  Настольные игры и игры с конструктором  Свободные игры детей в центре дидактических игр.  **Утренняя гимнастика** по плану инструктора по физо  **Пальчиковая гимнастика «Мы по городу идем»** развитие мелкой моторики.  **Дежурство.** **Подготовка к завтраку**, завтрак  **Самостоятельная игровая** деятельность после завтрака. | Внесение в группу кукол долган в национальных одеждах. | Работа по заданию логопеда с приходящими детьми.  Развивать навыки составления описательного рассказа с помощью схемы – алгоритма по теме | Консультировать родителей по личным вопросам.  Напомнить о предстоящем досуге и форме одежды. |
| ПРОГУЛКА. Наблюдение за сезонными изменениями в природе.  **Цель:** расширять знания о времени года. Трудовая деятельность Сгребание снега на участке.  **Цель:** воспитание трудолюбия. Подвижные игры «Оленеводы».  Цель: продолжать учить соблюдать правила игры. «Назови и беги». Цель: закреплять ловкость, быстроту бега.  Воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности. Выносной материал на прогулку. Свободная деятельность детей на участке.  Игры со снегом. Рисунки на снегу «Нарисуй охотника». Цель: развитие мышления. |  |  |
| ВЕЧЕР **Взбадривающая гимнастика после сна**  **Закаливающие процедуры** (умывание лица и рук по локоть прохладной водой)**.**  **Чтение стихов Огдо Аксеновой.**  **Цель**: познакомить с долганской поэтессой.  **Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на оленьей упряжке».**  **Цель:** распределение ролей; умение играть по правилам  . Формировать навыки безопасного поведения в играх.  Игры в музыкальном центре на новых инстументах, долганские напевы. | Внесение в музыкальный уголок долганского муз.инструмента «барган». | Упражнять лепить округлую форму, использовать прием углубления и отщипывания. Учить составлять орнаменты. |

**«Встреча Солнца»** Четверг 26. 01. 2023г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей | | Организация ППРС (центры развития) | Индивидуальная работа | Взаимодействие с родителями |
| (НОД) | Режимные моменты |
| **1.Развитие речи.**  **Тема: «Таймырская сказка» посвященная встрече солнца»**  **В.И. Трухина, Л.А. Лалетина стр.151, «Истоки»**  **Цель:** обобщение знаний детей о традициях народов Севера.  **2. Лепка/**Аппликация  **Тема: «Оденем северяночку»**  **В.И. Трухина, Л.А. Лалетина стр.75, занятие 11 «Истоки»**  **Цель:** познакомить детей с верхней одеждой коренных жителей Таймыра, из чего она сшита, почему в такой одежде людям не холодно; учить пользоваться салфеткой; воспитывать аккуратность при работе с клеем.  **2.Музыкальное.**  По плану музыкального руководителя. | УТРО. **Утренний прием детей.**  **Рассматривание иллюстраций о Хатанге**. **Рассказ воспитателя** “Мы живем в Хатанге”  Беседы: “Чем мы гордимся в нашем селе”, “О чем мы можем рассказать туристам”. **Дидактические игры:** “Я живу на улице… ”, “Адрес моего друга… ”, “Угадай здание по описанию”.  Цель: рыхление и полив растений.  **Утренняя гимнастика** по плану инструктора по физо  **Повторение песенного репертуара.**  **Дежурство. Самостоятельная игровая** деятельность после завтрака | Размещение иллюстрации для рассматривания «Народная одежда долган». | Работа по заданию логопеда с приходящими детьми.  Назови слова на определенный звук |  |
| ПРОГУЛКА .Наблюдение за ветром. Цель: уточнить значение направления ветра. Трудовая деятельность –подметание дорожки от снега. Цель: воспитание трудолюбия. Подвижные игры «Играй по правилам», «Кот и мыши». Цель: развивать двигательную активность, игру по правилам.  Формировать умение одеваться по погоде. Объяснить детям, что от переохлаждения и перегрева человек может заболеть. Вертушки – определить наличие ветра. Подвижные игры по выбору детей.  Свободная деятельность детей на участке по интересам. Игры со снегом – построй из снега домашнего любимца. Цель: умение работать со снегом. |  |  |
| ВЕЧЕР  **Взбадривающая гимнастика после сна**  **Закаливающие процедуры** (умывание лица и рук по локоть прохладной водой)  **Сюжетно-ролевая игра «**Обыгрывание и обсуждение ситуации “Гуляю во дворе один.**».**  **Цель:** учить распределять роли и играть по правилам.  **Трудовое поручение «Мытье игрушек».**  **Цель:** воспитание трудолюбия. Воспитывать самостоятельность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.  Игры в центре безопасности «Правила поведения на морозе» **Игры в речевом центре «**  **Цель**: продолжать знакомить с антонимами, которые характеризуют домашних животных.  **Самостоятельная игровая** деятельность детей | Выставка изготовленных детьми масок для театра. | Лог.час инд. Работа  Учить действовать по роли в игре , проявлять инициативу Мия, Вика. |

**«Встреча Солнца»** Пятница 27. 01. 2023г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей | | Организация ППРС (центры развития) | Индивидуальная работа | Взаимодействие с родителями |
| (НОД) | Режимные моменты |
| **1. Логопедическое.**  **По плану логопеда**  **2. Рисование**  **Тема: «Полярный день»**  **«Истоки» В.И. Трухина стр.97**  **Цель:** развивать у детей возможность вхождения в языковое пространство произведений искусства; совершенствовать технические навыки и умения, активизировать словарь.  **3. Физкультура.**  По плану инструктора по физкультуре | УТРО. **Утренний прием детей.**  **Артикуляционная гимнастика.**  Рассматривание игрушек, предметов народно-прикладного искусства, иллюстраций, альбомов.  **Дидактическая игра «Один - много».**  **Цель:** образование существительных во множественном числе.  . Совершенствовать культуру еды: сохранять правильную осанку за столом; благодарить. Свободные игры детей в центре дидактических игр. Рисование трафаретами  Цель: умение работать с трафаретом.  **Утренняя гимнастика по плану инструктора по физо**  **Дежурство. Подготовка к завтраку, завтрак**  **Самостоятельная игровая деятельность после завтрака.** | Оформление в группе выставки детских работ «Волшебные ручки» | Работа по заданию логопеда с приходящими детьми.  Образование множественного числа существительных – Оля, Саша.  Дни недели – Ваня, Костя |  |
| ПРОГУЛКА  Наблюдение за небом. Цель: обращать внимание на зимнее небо, охарактеризовать словами свое впечатление. Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Цель: учить работать сообща.  Подвижные игры «Кот и мыши», «Мышеловка». Цель: развивать выносливость, слушать сиг¬нал воспитателя. Развитие движений. Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность  Формировать привычку аккуратно убирать игрушки в отведенное для них место. Свободная деятельность детей на участке.  Подвижные игры по выбору детей.  Игры со снегом «Построй укрепление». Цель: учить работать со снегом. Экспериментирование со снегом «Угадай, что нарисовал». Цель: развитие мышления. |  |  |
| ВЕЧЕР **Взбадривающая гимнастик после сна**  **Закаливающие процедуры** (умывание лица и рук по локоть прохладной водой)  **Подготовка к полднику.**  Чтение сказок старого яра Истоки хрестоматия,стр.61 .  Цель: продолжить знакомство с рассказами народов. Уборка в уголках: Цель: воспитание трудолюбия. Игры в спортивном центре «Перекатываем мяч». Цель: умение правильно держать мяч.  **Итоговое мероприятие: «Праздник Хейро»** | Все картины и поделки сделанные за неделю разместить в центре творчества в приемной. |  |