

*Таймырское муниципальное казенное дошкольное  
образовательное учреждение «Хатангский детский сад  
комбинированного вида «Снежинка»*

## *«Театр в жизни дошкольников»*

*Тип проекта: творческий*

*Участники проекта: дети  
старшей группы, родители  
воспитанников,  
воспитатель группы*

*Срок реализации проекта:  
краткосрочный*



*Выполнила: Воспитатель  
старшей группы  
Елогирь Александра  
Александровна*

# Цель:

*Создание условий для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности*





# Задачи:

1. Учить выстраивать линию поведения в роли, используя атрибуты, детали костюмов, сделанные своими руками.
2. Развивать интерес к театрализованной деятельности путем активного вовлечения детей в игровые действия;
3. Вызывать желание попробовать себя в разных ролях;
4. Воспитывать артистические качества.;
5. Привлечь родителей к совместному творчеству, изготовлению атрибутов и участие в театрализованной деятельности.



# *Ожидаемый результат:*



- У детей возникнет интерес к миру театра, к самостоятельным занятиям театрализованной деятельностью;*
- У детей появится желание самостоятельно проявлять артистические способности;*
- Созданы условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности;*
- Дети будут самостоятельно использовать атрибуты, детали костюмов, сделанные своими руками в театрализованной деятельности;*
- Родители будут привлечены к совместной деятельности.*



## *Методы:*

*Объяснительно-  
репродуктивный,  
словесный,  
наглядный,  
игровой*



## *Приемы:*

*беседа, показ,  
обыгрывание и  
разыгрывание, чтение  
художественной  
литературы, игра,  
постановка вопроса и  
т.д.*



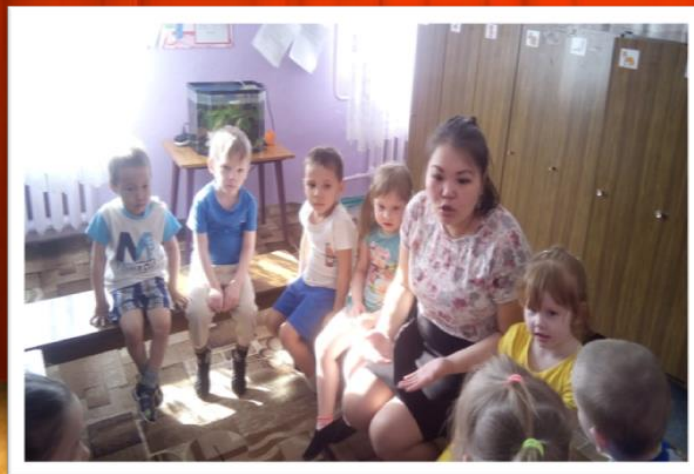




# *Основной этап:*

*Совместная деятельность воспитателя с детьми*

*Знакомство с видами театра,  
просмотр видеофильма и беседа*





*Чтение художественной литературы А. Н.  
Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино»*





*Психогимнастические упражнения на изображение различных эмоциональных состояний.*

*Обыгрывание пантомимикой героев «Угадай какое животное»*





*Разыгрывание с детьми кукольных спектаклей по сказке  
«Три медведя»*



*Подвижная игра «Деревянные  
и тряпичные куклы»*





## Самостоятельная деятельность детей:

### Пазлы «Собери сказку»



### Настольный театр «В гостях у бабушки в деревне»



### С/р игра «Идем в театр»





*Изготовление атрибутов к сказке «Зайчик и ежик в лесу»*





*Разыгрывание с детьми пальчиковых  
спектаклей по сказке «Колобок»*



*Предметно-развивающая среда по центру  
Театрализованый уголок*

*Сказки на современный лад*



*Кукольный театр*



*Маски*





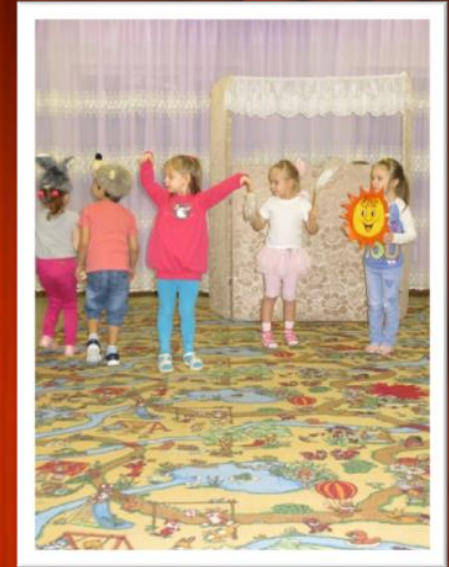
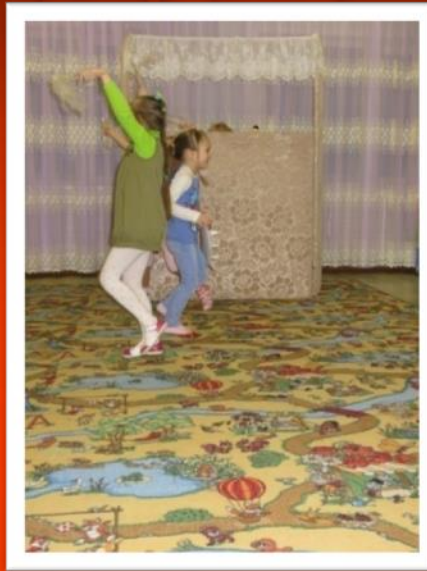
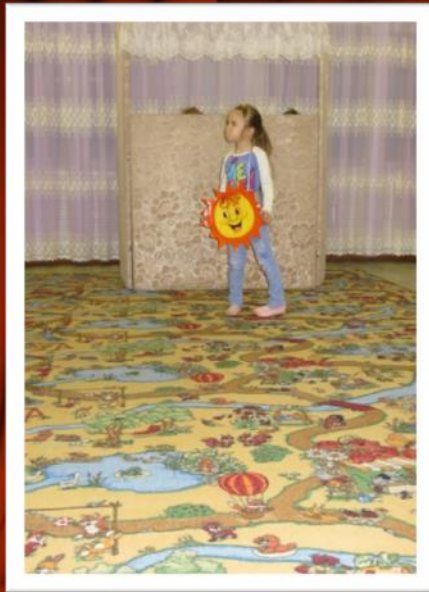
# Совместная деятельность с родителями:





*Заключительный этап:*

*Занятие по театрализованной деятельности «Зайчик и ежик в лесу»*





# Результат:

- У детей возник интерес к миру театра, к самостоятельным занятиям театрализованной деятельностью;
- Дети стали артистичными, самостоятельно используют атрибуты в театрализованной деятельности, сделанные своими руками;
- Родители активно участвуют в создании предметно-развивающей среды и принимают активное участие в театрализованной деятельности.



