ТМК ДОУ «Хатангский детский сад комбинированного вида «Снежинка»

***Сценарий праздника ко Дню Смеха «Сюрпризы от клоуна Кеши»***

Воспитатель:

Калинина К.В.

**Цель:** создать позитивный настрой на весь день пребывания в детском саду.
**Задачи:**
1. Сплотить детский коллектив.
2. Развивать чувство юмора у детей.
3. Способствовать детской активности.

*Дети под песню «Хорошее настроение» заходят в музыкальный зал, садятся на стульчики. (исп. «Волшебники двора»)*

**Ведущий** встречает детей словами:
“Всем, всем, всем!
Приветствуем Вас!
В добрый час!
Добро пожаловать! Входите!
Всё тут готово для потех!
Танцуйте, пойте, веселитесь
И пусть, царит повсюду смех”.
Сегодня вы пришли на праздник Смеха.
В народе говорят: “Первое апреля—никому не верю!”
Потому что: 1 апреля—это юмор,
1 апреля—это шутка,
1 апреля—это смех и улыбки на ваших лицах!

Кто расскажет первую «хохотушку-небылушку»?

*Группа детей рассказывает шуточные стихотворения из устного народного творчества (Потешки, перевёртыши, небылицы).*

1.Чики чики чикалочки,
Едет гусь на палочке,
Удочка на дудочке,
Курочка на чурочке,
Зайчик на тачке,
Мальчик на собачке.

2.Чики чики чикалочки
Едет Ваня на палочке,
А Дуня на тележке,
Щелкает орешки.

3. Чепуха, чепуха –

Это просто враки!

Косят сено на печи

Молотками раки!

4. Муравей нашел медведя,

Сладко спящего в лесу.

«Как же я такую ношу

В муравейник отнесу? »

5. Бегемот, закройте рот!

Вы пугаете народ!

6.- Честно вам признаюсь:

Я вам улыбаюсь!

7. Таракан дрова рубил,
Себе голову срубил.
Комар воду возил,
В грязи ноги увязил.
Его мухи выдирали,
Животы все надорвали.

*Под музыку циркового марша появляется Клоун, со связкой шаров на палке и с чемоданом, в котором лежат карточки, обозначающие игровую и концертную деятельность детей, конфета, свисток.*

**Клоун:** Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки!

К вам спешил я, торопился, чуть я в лужу не свалился.

На берёзку налетел, носом 2 куста задел,

А потом 5 раз упал, наконец, я к вам попал!

А зовут меня Кеша!

*Клоун обращается к ведущей.*

**Клоун:** А Вас как зовут, милая дама?

**Ведущая:** А меня Меша.

**Клоун:** Разве есть такое имя?

**Ведущая:** Вот ты и попался! Сегодня же 1 апреля!

**Клоун:** Ой, точно! Вот тебе подарок. *(передает ведущей связку шаров*)

Итак, мы с вами познакомились, а теперь пора и  познакомиться с детьми, и поможет нам игра. Вспомните, пожалуйста, кого как зовут, и когда я первый раз скажу: «Раз-два-три, своё имя назови!» - все девчонки громко, дружно должны прокричать свое имя. А потом вновь я скажу: «Раз-два-три, своё имя назови!» - свои имена так же дружно должны прокричать мальчишки. Приготовились!

**Ведущий:** А зачем ты к нам пришел, Кеша?

**Кеша:** Да вот решил подарить вам к празднику чемоданчик с сюрпризами.

**Ведущая:** А что там?

**Кеша:** А сейчас посмотрим. Открываем…

*Сюрприз 1! (Достаёт из чемодана свисток, предлагает детям поздороваться, как здороваются в его цирке, а именно: на каждый звук свистка, дети кланяются).*

**Кеша:** Ну, девчушки-хохотушки, мальчишки-топтышки, поздороваемся, как у нас в цирке здороваются? Я буду свистеть, а вы кланяться! (здороваются).

**Кеша:** Сюрприз 2! (Достаёт из чемодана конфету). Угадайте: какая она? (дети угадывают)

**Кеша:** А хотите фокус покажу? (Съедает конфету).

**Ведущая:** Такие фокусы мы и сами можем показать.

**Кеша:** Вот и хорошо, значит, оставляю вам чемодан, а вы сами разберётесь. А я подкрепился и в путь дорогу снарядился.

*(Собирается уходить).*

**Ведущая:** Милый Кеша! Сегодня такой праздник, День смеха. Мы очень просим тебя остаться и разделить с нами радость праздника.

**Кеша:**С удовольствием!

**Ведущая:** Интересно, а что же ещё есть в твоём чудесном чемодане?

**Кеша:** Сюрприз третий! (Достает из чемодана карточку с изображением повара, читает текст, написанный на обратной стороне)

Если ты остался дома без родителей один,

Предложить тебе могу я интересную игру

Под названьем «Смелый повар» или «Храбрый кулинар».

Суть игры в приготовлении всевозможных вкусных блюд.

Предлагаю для начала вот такой простой рецепт:

Нужно в папины ботинки вылить мамины духи,

А потом ботинки эти смазать кремом для бритья,

И, полив их рыбьим жиром с черной тушью пополам,

Бросить в суп, который мама приготовила с утра.

И варить с закрытой крышкой ровно семьдесят минут.

Что получится, узнаешь, когда взрослые придут!

**Ведущий:** Эти стихи совсем не про нас! А ловких поварят мы встретим сейчас!

**Командная эстафета для детей «Овощной суп».**

*Каждые 2 члена команды со связанными противоположными ногами по сигналу ведущего бегом переносят по 1 овощу в кастрюлю на расстояние 3м. Побеждает команда, перенесшая овощи первой.*

**Кеша:** Сюрприз четвертый! *(Достаёт из чемодана карточку с изображением пылесоса, читает текст, написанный на обратной стороне карточки).*

Чтоб пыль не попадала в нос,

Включаем весело пылесос!

**Проводится игра «Пылесос»**

*Звучит «Вальс-шутка» Д. Кабалевского. Дети под музыку, свободно двигаясь по залу, изображают пылинки. С окончанием музыки прекращают движение, присаживаясь на корточки. Клоун с игрушечным пылесосом собирает «пылинки», дотрагиваясь до каждого ребёнка. Дети по очереди «паравозиком», выстраиваются за Клоуном и двигаются друг за другом. После игры присаживаются на свои места.*

**Клоун:** Сюрприз пятый.

Есть у меня игра для вас,
Вам прочту стихи сейчас.
Я начну, а вы помогайте,
Хором дружно отвечайте: «И я тоже»!

 **Игра «И я тоже»**

- Утром я проснулся рано…

- И я тоже!

- Помяукал для начала…

- И я тоже!
- А потом пошёл гулять…

- И я тоже!
- Из рогатки пострелять…

- И я тоже!
- Делал во дворе зарядку…

- И я тоже!
- Зубы чистил для порядка…

- И я тоже!
- Хвост пригладил для красы…

- И я тоже!
- Расчесал свои усы…

- И я тоже!
- Наловил мышей и крыс…

- И я тоже!
- Лёг на печь и ногти грыз…

- И я тоже!
- Поливал в саду цветы…

- И я тоже!
- Молодец я, ну а ты?..
- И я тоже!

**Кеша:** Ох, устал я на месте стоять, так и хочется потанцевать! *(клоун приглашает детей на танец «Маленьких утят»).*

**Кеша:** Сюрприз шестой! *(Достаёт следующую карточку, с изображением электроприборов: лампочка, плита и чайник, мясорубка, стиральная машина. Читает текст, написанный на обратной стороне карточки).*

Покажите всем, не баяна переборы,

А весёлые электроприборы!

**Дети показывают пантомимические этюды «Электроприборы».**

 *«Лампочки». Дети стоят с опущенной головой и закрытыми глазами. На музыкальный аккорд резко поднимают руки вверх, поднимают голову и открывают глаза.*

*«Плита и чайник». Ребёнок - «плита» сидит на стульчике и изображает движением пальцев огонь. Ребёнок «Чайник», под русскую народную песню «Ах, вы, сени», двигается к нему приставным шагом, при этом одна рука изображает носик чайника, другая крышку. «Чайник» доходит до плиты, с ускорением темпа музыки «чайник» начинает «закипать», свистит.*

*«Мясорубка». Ребёнок стоит, широко расставив ноги, выполняя вращательные движения одной рукой. Звучит русская народная мелодия «Из-под дуба, из-под вяза». Второй ребёнок сидящий за «мясорубкой», извиваясь, продвигается между ног стоящего изображая фарш.*

*«Стиральная машинка». Под русскую народную мелодию «Коробочка» ребёнок, сидя на стульчике, согнутыми в локтях руками, выполняет вращательные движения.*

**Кеша:**Сюрприз седьмой! *(Достаёт из чемодана микрофон и говорит: А сейчас пришла пора, нам исполнить песенку).**Исполняется песня «Улыбка» м/ф «Крошка Енот». Слова М. Пляцковского, музыка В. Шаинского.*

**Кеша:** Сюрприз восьмой! (Достаёт следующую карточку с изображением лица клоуна).

Праздник весёлый продолжается,

А почему же клоуны не улыбаются?

**Проводится игра «Нарисуй клоуну улыбку»**

*На двух мольбертах расположены 2 изображения лиц клоунов, (без глаз, бровей, носика, губ и щек). Дети стоят в двух командах по 6 человек. Под весёлую музыку по очереди подбегают к мольбертам, берут маркер и рисуют на лицах клоунов.*

**Кеша:** Сюрприз девятый! (Достаёт из чемодана карточку с изображением одежды)

Чтобы всё нужное обуть, надеть,

Чаще надо на маму и папу смотреть.

Проводится игра «Кто быстрей оденется»

*Под весёлую музыку мальчик одевает элементы женской одежды, а девочка – мужской. Победит тот, кто быстрей оденется. По окончании игры дети танцуют.*

**Ведущая:** Наш праздник шутки и смеха подходит к завершению.

И я предлагаю вам всем вместе потанцевать. Пусть

Отличное настроение будет с вами всегда. Не забывайте

с утра улыбнуться друг другу! Мы с вами отлично

повеселились.

**Кеша:** Ну, а теперь танцуют все! ( *Клоун танцует с детьми и раздает им воздушные шарики)*

**Кеша:** Мне очень не хочется расставаться с такими весёлыми и умными детьми, но, к сожалению, мне пора обратно в цирк. Спасибо вам ребята за праздник. Вы такие веселые, сообразительные, внимательные. Мне очень у вас понравилось. Через год я обязательно к вам приду на праздник смеха и веселья! До свидания мои дорогие друзья, до скорой встречи!

**Праздник заканчивается**



 