Составила воспитатель 1 квалификационной категории Бекирова Кристина Сергеевна.

**Конспект**

**детской научно – практической конференции**

**«Я познаю мир»**

(участники дети старшего дошкольного возраста)

**Ход конференции:**

**Звучат фанфары. Входит ведущий**.

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята, воспитатели и гости. Мы рады приветствовать сегодня юных исследователей и их наставников на второй детской научно –практической конференции «Моя малая родина».

Скажите, как называется наша Родина? (Россия)

Наша Родина - огромная Россия. Россия богата своей историей, своими людьми, достопримечательностями. Но есть в России священный уголок, где ты родился и вырос, который для нас, находящихся в этом зале, историческое место – это наша малая Родина. Все вы знаете, что мы с вами живем на полуострове Таймыр, на самом Крайнем Севере. Послушайте, пожалуйста, стихотворение о нашем Таймыре: **(сопровождается фотографиями)**

Суровый край – холодный север.

Река во льдах, не шевелясь, стоит.

Черна лицом пурга, во гневе,

Послушный снег без устали кружит.

Суров Таймыр и предкам верен,

И небесам в ночи сиять велит.

Рыбалкой и охотой ценен,

Грибами, сладкой ягодой манит.

Трудом портовиков проверен

Вклад человека в грозный монолит.

Не скоро царство тьмы заменит

Полярный день, что солнцем знаменит.

Сегодня мы приглашаем вас совершить экскурсию по просторам нашей родины. Садитесь поудобнее, мы начинаем!

**2. Защита исследовательских работ, обсуждение.**

**Ведущий:** Для участия в конференции ребята совместно с воспитателями подготовили выступления по исследованиям природы родного Таймыра. Нам стало известно, что вы давно хотите поделиться своими познаниями и своими открытиями, совершенными в этом году. Мы с большим интересом выслушаем все ваши творческие идеи. В добрый путь, юные исследователи!

*(Дети представляют свои доклады, рассказывают о том, что они узнали о чем – либо. Выступление сопровождается мультимедийной презентацией для более легкого восприятия информации детьми).*

**Ведущий:** Ребята, а вы знаете, что такое тундра? (ответы детей)

**Ведущий:** Верно: это деревья, цветы, кустарники, лишайники и мхи.

**Ведущий:** Своими познаниями о …. с нами поделятся ребята из логопедической группы ХСШ№1.

**Проект«Растения Таймыра», Игровая программа для участников конференции.**

**Ведущий:** Спасибо, ребята, за интересное сообщение. Тундра **–** это как вы уже знаете, не только растения, но и животные. Ребята, а что вы интересного знаете о животных родного края? (ответы детей)

**Ведущий:** Молодцы. А ребята из подготовительной группы ХСШ №1 пошли еще дальше: они узнали о жизни и привычках и сейчас поделятся этими знаниями с нами. Послушаем, что им удалось узнать.

**Проект «Звери Таймыра» Игровая программа для участников конференции.**

**Ведущий.** В разгаре весна. Юная красавица ведёт за собой тёплую солнечную погоду и птичий хоровод. Птицам нашего края посвящают свою работу и юные учёные из логопедической группы д\с «Солнышко».

**Проект«Птицы Таймыра» Игровая программа для участников конференции.**

**Ведущий:** Скажите, ребята, была ли ты когда ни будь на рыбалке? (ответы детей)

**Ведущий**: И каких рыб вы поймали? (ответы детей)

**Ведущий:** А вот ребята из ХСШ №1 знают таких рыбок, которых на рыбалке не поймаешь. Сейчас они нам про это расскажут.

**Проект «Рыбы Таймыра» Игровая программа для участников конференции.**

**Ведущий:** Спасибо Вам ребята за полезную информацию. Вот сколько среди наших ребят пытливых умов. Но это еще не все! Я думаю, что любой может разделить мою любовь к поездкам на природу к реке. Это отличная возможность отдохнуть, поплавать и порыбачить летом, а зимой покататься на лыжах, коньках и санках. Чаще всего мы особо не задумываемся в это время ни о чем, а просто наслаждаемся отдыхом. А ребята из старшей логопедической группы д\с «Снежинка» нам расскажут, о чем они думают когда смотрят на реку из окна своей группы.

**Проект «Неживая природа Таймыра» Игровая программа для участников конференции.**

**Ведущий:** А теперь слово предоставляется Методисту ОУ …..

**3. Подведение итогов конференции.**

Как не печально, но наша экскурсия подошла к концу. Благодаря вам, юные знатоки природы, мы много нового узнали о природе Крайнего Севера. Все ваши работы были очень интересны и познавательны. Мы много нового узнали сегодня о нашей родине. Мы гордимся и любим ее.

**Ведущий:** Хочется поблагодарить всех участников конференции за интересные и увлекательные работы и пожелать дальнейших успехов в ваших исследованиях.

Вторая научно-практическая конференция прошла с большим успехом для наших детей. А за этим успехом кроется кропотливая работа родителей и педагогов. Спасибо вам, что не стоите в стороне от забот и проблем своих детей. До новых встреч.