|  |  |
| --- | --- |
| **Проведение подвижных игр коренных малочисленных народов севера** | |
| **Уровень реализации** | Уровень учреждения. |
| **Категория участников** | Воспитанники детского сада от 4 до 6 лет |
| **Краткая аннотация** | Игровая культура народов Севера когда то была из самых богатых в мире. От нас взрослых, родителей и педагогов – во многом зависит ее состояние. Чтобы не появилась еще одна «черная дыра» в жизни людей, надо сохранить игровые традиции, накопленные народом. По играм мы можем судить о культуре и быте, о нормах поведения народов Севера.  Цель:   1. Сохранение национальной культуры коренных народов Таймыра. 2. формирование основ базовой культуры личности, приобщение к спортивным традициям коренных народов Таймыра, их укладу жизни. 3. духовное богатство, физическое совершенство, крепкое здоровье, знание и изучение национального достояния. |
| **Сроки реализации** | Сентябрь 2017 – по настоящий момент |
| **Контактная информация** | Васильева Ксения Александровна, инструктор по физической культуре в  ДОУ «Хатангский детский сад комбинированного вида «Снежинка»  8(39176)2-13-67 |
| **Интернет – ресурс** | taimyr-1ds1.caduk.ru |

**Программа образовательного модуля. Подвижные игры народов Севера. Для детей дошкольного возраста.**

Программа образовательного модуля предназначена для инструкторов по физической культуре в детском саду. Программа знакомит детей дошкольного возраста с культурой, играми, природой и жителями народов Севера. В программу включены игры народов Севера: на развитие быстроты; на развитие ловкости; игры на развитие скорости – силовых качеств; игры на развитие силы; игры на развитие внимание.

**1**

**Содержание программы**

1. Пояснительная записка……………………………………………3
2. Содержание программы………………………………………..6
3. Список литературы………………………………8
4. Приложения ……………………………………...9

2

**Пояснительная записка**

**Актуальность:**

В условиях ФГОС ставится вопрос о всестороннем развитии ребенка и становление его как успешного гражданина. Физическое воспитание нацелено на формирование физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

В условиях Севера забота о здоровье детей, их физическом развитии, снижении заболеваемости очень важна. В неблагоприятных климатических условиях снижается двигательная активность, что отрицательно складывается на общем и физическом развитии детей, поэтому надо стремиться к тому, чтобы подвижная игра прочно вошла в их повседневную жизнь. Эта форма деятельности наиболее близка и понятна детям, она вызывает у них яркие эмоциональные переживания. Обучая детей народным подвижным играм северян, мы тем самым помогаем сохранить знания об их жизни, труде, быте, сохранить уникальность народа, а также обогащаем физические навыки детей.

В детском саду вполне можно проводить многие игры народов Севера, т.к. они очень просты по содержанию, не требуют сложных атрибутов (это шапочки на голову, веревки, санки, деревянные топорики). Правила таких игр дети хорошо запоминают и усваивают. Разумеется, игры должны быть

3

доступны детям, вызывать у них интерес и радость. Подбирая их, надо учитывать время года, состояние погоды, температуры воздуха.

**Цель программы**содействие укреплению здоровья, приобщению детей к культуре народов Севера в процессе активного их участия в народных играх и состязаниях.

**Задачи:**

* познакомить детей с разнообразием подвижных игр народов Севера;
* обучить правилам поведения в процессе коллективных действий;
* развивать двигательную активность в народных играх и состязаниях.

Занятия проводятся в спортивном зале 1 раз в неделю(3 раза месяц) по 30 минут. Объем программы рассчитан на 12 часов. Программа рассчитана на детей 5-7 лет. Реализуется в течение учебного года. Освоение модуля происходит согласно календарно-тематическому плану.

*В основу отбора содержания программы внеурочной деятельности «Игры народов Севера» были вложены следующие принципы:*

* **принцип оздоровительной** направленности обосновывает применение подвижных игр для компенсации недостатка двигательной активности детей, направленности занятий на реализацию профилактической и развивающей функции физических

4

упражнений;

* **принцип социализации** направлен на включение ребенка в групповую деятельность совместной постановки и решения определенных задач, обогащению эмоциональной сферы детей и воспитанию у них межличностных отношений и организационных умений, приобщают к неотъемлемой части национальной культуры;
* **Принцип систематичности и последовательности** определяет необходимость построения образовательного процесса в соответствии с правилами «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в поэтапном освоении и переводе учебных знаний в практические навыки;
* **принцип сознательности и активности** предлагает формирование у детей устойчивого интереса к освоению новых видов деятельности, развития инициативы, самостоятельности и творчества в двигательном поведении.

5

**Содержание программы**

*Содержание программы включает теоретическую и практическую части*, разучивание подвижных игр народов Севера, классификационных по видам двигательных качеств:

* игры на развитие быстроты;
* игры на развитие ловкости;
* игры на развитие скоростно - силовых качеств;
* игры на развитие силы;
* игры на развитие внимание.

**Алгоритм работы с играми.**

1. Знакомство с содержанием игры.
2. Объяснение содержания игры.
3. Объяснение правил игры.
4. Разучивание игр.
5. Проведение игр.

**Планируемые результаты освоения программы.**

В результате освоения программного материала учащиеся должны иметь представление:

* о способах изменения направления и скорости движения;
* о народной игре как средстве подвижной игры;
* о многообразии игр народов севера;
* о правилах игр;

**могут уметь:**

* играть в подвижные игры народов Севера;

6

* выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;
* соблюдать правила игры;
* ориентирование в пространстве;
* умение взаимодействовать со сверстниками в процессе занятий подвижными играми;
* применение навыков и умений, полученных при изучении игр народов Севера, в жизненных ситуациях;
* умение организовывать и провести игры со сверстниками,

**могут знать:**

* о быте, традициях и играх коренных народов Севера;
* о терминологии разучиваемых игр, об их функциональном смысле и направленности;
* о причинах травматизма на занятиях подвижными играми и правилах его предупреждения.

**Материально-техническое обеспечение:**

спортивный инвентарь, маски животных, маска Солнца, фигура оленя, спортивный зал, открытая спортивная площадка.

**Дидактические средства:** образовательные ресурсы Интернета,

методическая литература, дидактические материалы, наглядные пособия.

**7**

**Список литературы**

* 1. Глазырина Л. Д., Методика физического воспитания детей дошкольного возраста, М., 2011 г.
  2. Иванов В. Х., Традиционные игры и состязания народов Арктики. Якутская часть серии., Якутск, 2013 г.
  3. «Из опыта работы дошкольных образовательных учреждений «Играют взрослые и дети» Москва, ЛИНКА-ПРЕСС, 2011 г.
  4. «Игра-путешествие как форма развития познавательной активности детей» Журнал «Дошкольное воспитание», №10, 2013.
  5. Кенеман А. В., Детские народные подвижные игры, М., 2009.
  6. Подвижные игры народов Крайнего Севера — практическое пособие для воспитателей̆. - <http://sundekor.ru/referat/kursovaya/podvizhnye-igry-narodov-krainego-severa-prakticheskoe-posobie-dlia-vospitatelei-i-instru/>
  7. Синявский Н.И., Власов В.В., Фынтынэ О.А. Игры, состязания и самобытные физические упражнения народов Севера, М., 2010 г.

8

**Подвижные игры народов Севера**

Цель: Воспитывать уважение к самобытной культуре коренных народов Севера.

Задачи:

- Приобщать к устному творчеству народов Севера

- Обогащать словарный запас

- Расширят знания детей о жизни, быте и культуре народов Севера через национальные игры.

***Ловкий оленевод***

***Цель:*** учить бросать мяч в вертикальную цель, соблюдать правила игры, развивать глазомер.

***Правила игры:*** бросать мяч можно только с условного расстояния.

В стороне на площадке ставится фигура оленя. Оленеводы располагаются шеренгой лицом к оленю на расстоянии 3-4 м. от него. Поочередно они бросают в оленя мячом, стараясь попасть в него. За каждый удачный выстрел оленеводов получает флажок. Выигравшим считается тот, у кого будет наибольшее число попаданий в оленя.

***Рыбаки и рыбки***

***Цель:*** упражнять в беге, развивать быстроту реакции.

**Правила игры:** ловить детей – рыбок можно только в кругу. Рыбки должны увертываться от рыбаков. Кто поймает больше рыбок, тот лучший рыбак.

На полу лежит шнур в форме круга. В центре круга стоят трое детей – рыбаков, остальные игроки – рыбки. Дети – рыбки бегают по всей площадке и забегают в круг. Дети – рыбаки ловят их.

***Ручейки и озера***

***Цель:*** учить детей участвовать в играх с элементами соревнований, согласовывать свои движения с командой; развивать умение действовать по сигналу; воспитывать организованность, справедливость.

***Правила игры:*** в ручейках дети бегают друг за другом, не выходя из своей колонны. Строиться в круг можно только по сигналу.

Игроки стоят в пяти – семи колоннах с одинаковым количеством играющих в разных частях зала (или площадки) – это ручейки. На сигнал «Ручейки побежали!» - все бегут друг за другом в разных направлениях (каждый в своей колонне). На сигнал «Озера!» - игроки останавливаются, берутся за руки строят круги – озера. Выигрывают те дети, которые быстрее постоят круг.

***Каюр и собаки***

***Цель:*** учить согласовывать движения в команде; развивать морально-волевые качества: выдержку, настойчивость.

**Правила игры:** бежать можно только по сигналу. Выигрывает та тройка, которая быстрее добежит до шнура. Можно предложить играющим преодолевать различные препятствия.

На противоположных краях площадки кладут параллельно два шнура. Игроки встают около них по три и берутся за руки. Двое из них – собаки, третий – каюр. Каюр берет за руки стоящих впереди собак. Дети тройками по сигналу «Поехали!» бегут на встречу друг другу от одного шнура до другого.

***Олени и пастухи***

***Цель:*** учить отражать в игре быт народов севера; упражнять имитировании движений оленя.

***Правила игры:*** бегать надо легко, увертываясь от маута. Набрасывать маут можно только на рога. Каждый пастух сам выбирает момент для набрасывания маута.

Все игроки – олени, на головах у них атрибуты, имитирующие оленьи рога. Двое ведущих – пастухи, стоят на противоположных сторонах площадки, в руках у них мауты – картонное кольцо или длинная веревка с петлей. Игроки – олени бегают гурьбой, а пастухи стараются накинуть им на рога маут. Рога могут имитировать веточки, которые дети держат в руках.

***Куропатки и охотники***

***Цель:*** учить внимательно слушать команды, менять характер движений; учить сочетать замах с броском при броске мяча.

***Правила игры:*** убегать и стрелять можно только по сигналу; мяч только бросать в ноги убегающих.

Все играющие куропатки, трое из них охотники. Куропатки бегают по полю. Охотники сидят за кустами. На сигнал «Охотники!» все куропатки прячутся за кустами, а охотники их ловят – бросают мяч в ноги. На сигнал «Охотники ушли!» игра продолжается: куропатки опять летят.

***Солнце – Хейро***

***Цель:*** учить согласовывать движения в большом круге; воспитывать справедливость, честность.

***Правила игры:*** все игроки увертываются от солнца при его поворотах.

Играющие становятся в круг; берутся за руки, идут по кругу приставными шагами, руками делают равномерные взмахи вперед-назад и на каждый шаг говорят «Хейро!». Ведущий – солнце сидит на корточках в середине круга. Игроки разбегаются, когда солнце встает и выпрямляется, вытягивает руки в стороны. На сигнал «Раз, два, три – в круг скорей беги!» те, кого ведущий не задел, возвращаются в круг.

***Ловля оленей***

***Цель:*** упражнять в беге; учить соблюдать правила игры; ***Правила игры:*** бегать надо легко; ловить оленей по сигналу; круг замыкают тогда, когда поймано большее число игроков; олени стараются не попадать в круг, но попав в круг – уже не вырываются.

Играющие делятся на две группы. Одни – олени, другие – пастухи. Пастухи берутся за руки и стоят полукругом лицом к оленям. Олени бегают по очерченной площадке. По сигналу «Лови!» пастухи стараются поймать оленей и замкнуть круг.

***Чум – чум, круглый дом!***

***Цель:*** Упражнять в беге, учить соблюдать правила игры.

***Правила игры:***1 вариант: Оббежать колпачок стоящий на противоположной стороне, четко изобразить чум из рук команды.

Играющие делятся на две команды. Капитаны команд оббегают колпачок, возвращаются к команде, берут следующего игрока за руку и бегут вместе. Когда последний игрок будет взят в цепочку, вся команда цепочкой бежит до колпачка и изображают чум из рук (поднять руки вверх при этом пальцы соединить вместе со всеми игроками в центр).

2 вариант: так же делятся на две команды, под музыку играющие бегут в одну сторону, когда музыка останавливается, команды должны построить чум.

\*можно поделиться на группы мальчиков и девочек.

***Найди камушек***

***Цель:*** развивать внимательность, память.

***Правила игры:*** не прятать камешек под что то, или за что то, он должен лежать сверху, остальным игрокам лечь на пол лицом вниз, плотно закрыть глаза.

Выбирается водящий с помощью счета или считалочки. Водящий прячет камешек в любом месте, остальные игроки должны лечь на пол. По команде водящего: «Раз, два, три куклу вы теперь найдите!». Игроки встают и ищут куколку. Кто первый найдет, тот и прячет.

***Найди куколку***

***Цель:*** развивать внимательность, память.

***Правила игры:*** не прятать куколку (сделана из кости оленя) под что то, или за что то, она должна лежать сверху, остальным игрокам лечь на пол лицом вниз, плотно закрыть глаза.

Выбирается водящий с помощью счета или считалочки. Водящий прячет куколку в любом месте, остальные игроки должны лечь на пол. По команде водящего: «Раз, два, три куклу вы теперь найдите!». Игроки встают и ищут куколку. Кто первый найдет, тот и прячет.

***Я по тундре иду***

***Цель:*** развивать внимательность, память.

***Правила игры:*** проговаривать в слух слова стиха.

Выбирается медведь. Он сидит в конце зала на стуле. Все остальные игроки стоят на противоположной стороне. Медленно подходят к медведю имитируя сбор грибом и ягод со следующими слова:

Я по тундре иду,

Грибы, ягоды беру.

Вдруг медведь выбегает

И ребяток пугает.

После последних слов выбегает медведь и ловит одного игрока.

***Совушка***

***Цель:*** развивать двигательную активность, ловкость.

***Правила игры:*** учить соблюдать правила игры, действовать согласно тексту.

Выбирается «Сова», остальные мыши. «Сова» сидит на стульчике, «мыши» сидят на одном месте. Воспитатель говорит слова:

У совы, у совушки,

Беленькие перышки.

Клюв у совушки крючком,

А на лапках коготки.

Уши чуткие такие,

Глаза зоркие, большие.

На пеньке сова сидит.

Во все стороны глядит.

Разбегайтесь кто куда,

Нас заметила сова.

После последних слов мыши убегают в норки, а «Сова» их ловит.

***Прыжки через нарты***

***Цель:*** развивать мышцы ног, рук; глазомер; темп.

***Правила игры:*** начинать прыгать можно только по сигналу воспитателя. Прыгать на двух ногах, легко приземляясь. Во время прыжка нельзя задевать санки.

В ряд ставят 5-6 санок параллельно друг другу на расстоянии 40-50 см. играющие по очереди прыгают через них.

***Перетягивание каната***

***Цель:*** развивать ловкость, силу мышц плечевого пояса.

***Правила игры:*** действовать только по сигналу воспитателя.

На полу или площадке рисуем черту. По обеим ее сторонам стоят две группы играющих с канатом в руках, каждая группа старается перетянуть команду противника на свою сторону.

***Перетяни хорей***

***Цель:*** развивать силу мышц ног, плечевого пояса, реакцию.

***Правила игры:*** начинать перетягивать палку только по сигналу; во время перетягивания палки не разрешается менять положение ступней.

На полу или площадке проводится черта. Двое играющих садятся по обе стороны черты, один упирается ступнями ног в ступни другого. Держась за палку двумя руками, начинают тянуть друг друга. Побеждает тот, кто перетянет соперника.

**Отбивка оленей**

***Цель:*** развивать ловкость, глазомер, выносливость.

***Правила игры:***  Бросать мяч можно только в ноги и только по сигналу. Стрелять надо с места в подвижную цель.

Группа   играющих   находится  внутри   очерченного   круга.   Выбираются   три   пастуха, они   за   кругом — это   олени.   По   сигналу «Раз, два, три — отбивку начни!» пастухи по очереди бросают мяч в оленей. Олень,   в   которого   попал   мяч,   считается пойманным, отбитым от стада. Каждый пастух отбивает пять-шесть раз. После чего он подсчитывает отбитых оленей.

***Сорви платок с оленьих рогов***

***Цель:*** развивать быстроту, ловкость, ориентирование в пространстве.

***Правила игры:*** действовать в соответствии с текстом, после слова «Беги!». Чтобы избежать столкновения выбирается 3 - 4 игроков.

Выбирается из играющих - «Олень», одевают рога (сделанные из веток или самодельные), на рога вешают платок. «Олень» стоит в конце зала, на противоположной стороне зала стоят трое или четверо играющих спиной к «Оленю». Воспитатель произносит слова:

Кто сумеет добежать

И платочек первым взять?

Раз, два, три, беги!

После слова «Беги!» играющие бегут к «Оленю», кто первым снимет платочек, тот становится «Оленем».

***Полярная сова и овражки***

***Цель:*** развивать выдержку, выносливость.

***Правила игры:*** Громкие удары не должны звучать длительное время. Дети должны быстро реагировать на смену ударов.

Полярная сова находится в углу площадки или комнаты. Остальные играющие — овражки.

Под тихие ритмичные удары небольшого бубна овражки бегают на площадке, на гром кий удар бубна овражки становятся столбиком, не шевелятся. Полярная сова облетает овражек и того, кто пошевелится или стоит не столбиком, уводит с собой. В заключение игры (после трех-четырех повторений) отмечают тех игроков, кто отличился большей выдержкой.