**Познавательно-исследовательская деятельность в форме экскурсии**

**«Наш поселок осенью»**

**Автор: Лери Елена Александровна**

**Форма работы** :экскурсия

**Тема:** «Наш поселок осенью»

**Цель:** способствовать формированию представлений у детей о достопримечательностях села Хатанга в осеннее время года.

**Программные задачи:**

1. Обогащать сознание детей познавательным содержанием о достопримечательностях села в осеннее время года.

2. Способствовать развитию познавательных интересов посредством специальных заданий и игр.

3. Развивать связную речь детей, активизируя словарь детей новыми словами.

4. Воспитывать интерес к культурным объектам родного посёлка, приобщать к культурно – историческому наследию народа.

**Предварительная работа:** беседа об осени, ее признаках, разучивание стихов, рассматривание картин И. Левитан «Осень золотая», И. И. Бродский «Опавшие листья», чтение рассказов.

**Возрастная аудитория:** дети старшего дошкольного возраста 5-7 лет.

**Организационный настрой**

**Воспитатель:** Ребята, выгляните в окошко и скажите, что же случилось с природой?  
**Ответы.**  
**Воспитатель:** А отчего это все произошло?  
**Ответы.**  
**Воспитатель:** Да, ребята пришла осень , и я хочу вас сегодня пригласить в путешествие. А путешествие не простое, сегодня мы с вами попутешествуем по осеннему поселку. Вы согласны?  
**Ответы.**  
**Воспитатель:** Но мы с вами должны не просто гулять, а рассматривать, что же изменилось в поселке, что случилось с природой. Договорились?  
**Ответы.**  
**Воспитатель:** Но прежде, чем мы с вами отправимся в путешествие по улицам нашего города, надо вспомнить правила поведения в общественных местах.  
/*Дети проговаривают правила поведения на улице и начинают движение*/.

**Ответы.**  
**Воспитатель:** Молодцы, все правильно сказали. А еще нам нужно вспомнить правила дорожного движения, ведь мы с вами будем дорогу переходить?  
**Ответы.**

- Ребята, сейчас мы с вами одеваемся и идем на экскурсию.  
/*Дети вместе с педагогом и помощником воспитателя одеваются на прогулку. Выходят во двор детского сада и строятся парами*/.  
- Ребята, каждый из вас живет на своей улице, в своем доме.  
- Саша, как называется твоя улица? /*Опрос 2-3 детей о закреплении знаний своего адреса*

**Ход экскурсии:**  
**Воспитатель:** Наше путешествие начинается. Я вам хочу почитать стихотворение.  
Закружился надо мной  
Дождь из листьев озорной.  
До чего же он хорош!  
Где такой еще найдешь –  
Без конца и без начала?  
Танцевать под ним я стала,  
Мы плясали, как друзья, -  
Дождь из листиков и я.

**Воспитатель:** Ребята, обратите внимание, что произошло с деревьями?  
**Ответы.**  
**Воспитатель:** А хотите потрогать листики которые опали?  
**Ответы.**  
**Воспитатель:** Опишите, какие они, что вы ощущаете, когда к ним прикасаетесь?

*Познавательно – исследовательская деятельность – исследование силы ветра. Опыт «Здравствуй, ветер».*  
-Дети, скажите, а когда листья кружатся, летают, кто им помогает? (ветер)  
-А вы хотите превратиться в ветерок? (да)  
Воспитатель предлагает взять листочки в руки, поднять над головой и сильно подуть. Листочки плавно летят и кружатся.  
Воспитатель:  
-Дети, вот так дует лёгкий ветерок. А вот если дует очень сильный ветер, то листья сильно кружатся и долго летят над землёй  
Воспитатель предлагает поднять листочки над головой и сильно подуть. Листочки плавно летят и кружатся.  
*Подвижная игра "Ветер-ветерок".*  
Дети встают в круг. Считалкой выбирается ведущий – "Ветерок". Дети двигаются по кругу со словами:  
*"Ветер в парке листья кружит,  
В небе кружит, кружит в лужах.  
Их бросает нам под ножки,  
И на мокрые дорожки.  
Ну-ка, ветер-ветерок,  
Запятнай скорей листок".*  
После окончания слов, ребенок - "ветерок" догоняет остальных детей.  
Игра повторяется 3-4 раза.

**Ответы.**  
**Воспитатель:** Мы с вами выходим за территорию детского сада, идем, не отставая друг от друга. Предлагаю пойти в лесок возле аэропорта, там сейчас очень красиво. Сейчас мы будем переходить дорогу, вспоминаем правила.

**.**  
**Воспитатель:** Ребята мы с вами проходим через наш центральный сквер. Посмотрите внимательно, что вы видите интересного, красивого здесь? О чем мы можем поговорить, что вы видите и можете рассказать?  
**Ответы.**.

**Воспитатель:** А дальше пройдя по аллее, нашему взору открывается еще один объект, наш Дом Культуры.

**Воспитатель:** Что вы можете мне о нем рассказать? Обратите внимание, что еще расположено вокруг, какая природа?  
**Воспитатель:** А сейчас мы с вами проходим по замечательным улицам нашего города.   
**Воспитатель:** Вот мы с вами и подошли к нашему пункту назначения. Куда мы с вами отправлялись в путешествие?  
**Ответы.**  
**Воспитатель:** Расскажите мне свои ощущения и впечатления, о том, что вы видите?  
**Рассказы детей.**  
**Воспитатель:** Послушайте стихотворение, как вы думаете, оно подходит к нашему времени года? Текст стихотворения соответствует тому, что мы с вами видим?  
**В лесу осиновом..."**

В лесу осиновом

Дрожат осинки.

Срывает ветер

С осин косынки.

Он на тропинки

Косынки сбросит -

В лесу осиновом

Наступит осень.

*В. Степанов*

*Малоподвижная игра «Ау»*  
Выбирается водящий, он закрывает глаза. Дети идут по кругу и говорят слова:  
*Ваня, ты сейчас в лесу  
Ты глаза не открывай,  
кто позвал тебя - узнай.*  
В это время воспитатель касается ребенка и тот говорит «АУ». Водящий должен назвать его по имени. Если угадывает, то он становится водящим.  
*Трудовая деятельность:*  
Воспитатель:  
-Ребята, как вы думаете, зачем нужна чистота на участке? Зачем дворник подметает мусор? (Ответы детей). Посмотрите, какой у нас участок: чистый или грязный? (Ответы детей). А что будет, если мы будем играть на таком грязном участке? (Ответы детей). А что надо сделать, чтобы мы были здоровыми? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Ребята, расскажите мне о своем поселке, об улицах на которых вы живете и по которым мы гуляем каждый день.  
**Ответы** – рассказы.  
**Воспитатель:** А какие еще достопримечательности поселка вы знаете?  
**Дети** называют.

*Самостоятельно наблюдение.*

- Любование детьми красотой деревьев.

-Ребята, закройте глаза и послушайте осенние звуки и запахи. Какие звуки услышали? (Шуршание листвы, шум ветра, чириканье воробьев и т. д.)

Какие запахи почувствовали? (Прелой листвы, пряной травы, грибов, дыма)

Попробуйте выбрать самое красивое дерево для вас, и придя в садик вы можете его нарисовать.

***Сбор природного материала.***

-Ребята, давайте соберем листочки, веточки, плоды лиственных деревьев и кустарников, шишки хвойных деревьев, чтобы сделать красивые поделки.

Учащиеся собирают природный материал, осенние букеты. Еще раз любуются разнообразием осенних красок, ощущают себя частью окружающей природы

Ребята, нам тоже пора возвращаться в детский сад.

- Что запомнилось? Скажите, смогли бы вы поиграть с разноцветными листьями и

 грибочками в другое время года? О чём нам это говорит?

Вывод: Осень прекрасное время года и в ней есть свои радости.

Чтобы прогулка осталась у нас в памяти ,давайте, возьмем по одной шишке, а  в группе украсим их для осени.

**Воспитатель:** Вам понравилось наше путешествие? Что вы сегодня расскажете дома родителям? Вам хочется еще посетить парк?  
Я хочу вам предложить сводить сюда родителей, понаблюдать вместе с ними за красотой парка, прихватить с собой фотоаппарат и запечатлеть на камеру.  
На дом я вам даю домашнее задание, сделать небольшие книжки – малышки о городе, или о красоте, которую сегодня наблюдали, или книжку – малышку о цветах, о весне.  
Всем желаю прекрасных идей.  
А сейчас пора возвращаться,  
И с весенним городским парком прощаться.



