ТМКДОУ «Хатангский детский сад

комбинированного вида «Снежинка»

воспитатель Полтанова Наталья Владимировна

Хатанга, 2016г.

**Конспект открытого занятия по развитию речи во второй младшей группе «Домашние животные и их детёныши»**

**Цель занятия:**продолжать учить детей различать взрослых животных и их детенышей.

**Задачи:**

      • учить называть и сравнивать домашних животных и их детенышей по величине - «большой» и «маленький»; обогащать словарный запас детей;

• способствовать воспитанию звуковой выразительности речи: произношению звукоподражаний громко и тихо;

• воспитывать любовь к животным, заботливому отношению взрослых животных к малышам;

• воспитывать интерес к занятиям, создать радостное настроение у детей.

**Образовательные:**

• учить детей различать взрослых животных и их детёнышей;

• способствовать воспитанию звуковой выразительности речи: произнесению звукоподражаний громко, тихо, тоненьким голосом

• Закреплять умение строить фразу из 3-5 слов, обогащение и активизация словаря.

**Развивающие:**

• развивать воображение, любознательность, память и мышление детей;

• повышать речевую активность детей;

• развивать умение отвечать на вопросы;

• развивать зрительное восприятие.

**Воспитательные:**

• учить внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы;

• вызывать эмоциональный отклик;

• воспитывать желание говорить правильно и красиво;

• воспитывать бережное отношение к животным.

**Предварительная работа**: беседа о животных, рассматривание иллюстраций на тему: «Домашние животные», проведение дидактических игр.

**Ход занятия:**

*Дети проходят в зал и становятся лицом к гостям.*

Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Вам мы рады, как всегда.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья!

(*Дети здороваются и рассаживаются на стульчики.)*

Воспитатель обращает внимание детей на монитор телевизора:

-Посмотрите ребятки, у нас на большом экране сидит кошка. Как вы думаете, почему она здесь сидит, может быть, она кого- то ждет?

Ответы детей: хозяина.

Воспитатель: ребята, а может она гостей ждет? Мы пришли в гости к кому?

Дети: к кошке пришли.

Воспитатель**:** кошку зовут Маша, и она приглашает вас к себе в гости, чтобы познакомить со своими друзьями. Вы хотите с ними познакомиться?

Ответы детей: да.

 Воспитатель: но она не одна пришла к нам в гости, а со своими ребятками. Как их зовут? (*котята*). А один? (*котенок*). Маша спрятала от нас своих котят. Может, вы поищите, куда? (*Дети ищут корзинку с котятами*) Посмотрите на них и послушайте, как они говорят. Давайте вместе скажем «Мяу!».

Воспитатель: дети, а кто из вас знает потешку про киску?

Ребенок: Киска, киска, киска брысь!

На дорожку не садись!

Наша деточка пойдет,

Через киску упадет!

      Воспитатель: а можно кошек обижать? Почему?

Воспитатель: послушайте, с кем это нас познакомит кошка?

*Загадывание загадки:*

Он гуляет по двору,

Забираясь в конуру

Громко лает,

В дом не пускает.

Воспитатель: правильно, собака. А кто рядом с нею? Это ее детеныши – щенки. Собака большая, а щенята маленькие. (*Воспитатель показывает слайд на экране)*попробуйте громко полаять как большая собака «Гав! Гав!», а теперь тихонечко как щенята «гав! гав!» (*дети повторяют*)

Воспитатель: а собачка хочет с вами поиграть в игру «Лохматый пес»

Вот лежит лохматый пес,

В лапы свой, уткнувши нос.

Подойдем его разбудим и

Посмотрим, что же будет.

*Дети громко топают и убегают на стульчики.*

Воспитатель: послушайте следующую загадку:

На дворе всё "Му-у!" да "Му-у!",

Ну а кто там, не пойму?

Только - "Му-у!" - я слышу снова,

Может там мычит (*Корова)*

Посмотрите (*показ слайда*), это корова. А покажите, какие рога, у коровы. (*дети показывают)*. А кто мне назовет, как называется ее детеныш? *(Ответы детей*). Правильно – телёнок. А много? – телята. А еще телёнка ласково можно назвать теленочек или бычок. Давайте вспомним стихотворение про бычка. Кто хочет рассказать? (*выбираем одно ребенка читает стихотворение А.Барто « Бычок»)*

Идет бычок качается,

Вздыхает на ходу.

- Ох, доска кончается.

Сейчас я упаду!

Воспитатель: ну, смотрим дальше друзей кошки Мурки? Дети: Да!

Вместо носа, пятачок

Вместо хвостика крючок

В луже я лежать люблю

И похрюкиваю: Хрю-хрю.

Дети отвечают: свинья (детеныш- поросенок/поросята).

Как хрюкает взрослая свинья? Хрю-хрю. А поросятки: хрю- хрю.

Воспитатель: кто еще пришел ребятки? Догадайтесь, вот загадка:

Как ослик может упираться,

Хрустеть капустой и бодаться,

А разозлится так гроза.

Зовут упрямицу … (*Коза*)

Правильно, коза. А кто детеныши у козы? Козлята *(Показ слайда*) У козы есть борода и большие рога! А у козлят? Нет. Но когда они вырастут, тоже будут с бородой и рогами.

Как мама коза зовет козляток? Ме-ме- ме.

А как ее детеныши откликаются? Ме- ме- ме (тоненьким голосом)

Воспитатель: кто знает потешку про козу?

Идет коза рогатая,

Идет коза бодатая,

Кто каши не ест,

Молока не пьет,

Забодает, забодает, забодает!

А как козочка стучит копытцами? (*показывают*)

Воспитатель: кто там скачет по дорожке? Цок-цок-цок.

У кого так резвы ножки? Цок-цок-цок.

Шелковиста её грива,

Весела она, игрива.

У неё так шёрстка гладка,

Это к нам бежит … (*Лошадка.*)

-Правильно, к нам прискакала лошадка.

*Воспитатель читает стихотворение Ж.Зудрагс.*

Мама – лошадь, папа – конь,

Кто же их ребёнок?

Рыжий, будто бы огонь,

Это жеребёнок.

Воспитатель:  у лошадки дети жеребятки. Посмотрите, какая красивая грива у большой лошади. А у маленьких жеребяток она еще не выросла. И хвост у лошади большой, а у жеребяток? (*маленькие хвостики)*

-Посмотрите на них и послушайте, как они кричат. Лошадка большая и быстрая, громко кричит «И-и-и!» А как лошадки бегают? «Цок-цок-цок».

А давайте мы с вами вспомним стихотворение про лошадку. Кто сам хочет рассказать? (*ребенок рассказывает стихотворение А.Барто «Лошадка*»)

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко.

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

Воспитатель: а давайте мы все с вами побудем лошадками, маленькими пони.

(Включаем запись музыки Морозовой «У меня живет лошадка».)

-Встали, приготовились. Слушаем музыку!

*Хвалим детей в процессе танца*.

-Молодцы! Хорошие лошадки.

*Рассаживаем детей.*

Воспитатель:  ребятки, ответь те мне, а как все эти животные называются?

Дети: Домашние.

Воспитатель: а почему домашние?

Дети: потому что человек за ними ухаживает.

Воспитатель: а как он за ними ухаживает?

Дети: кормит, поит, гладит, шерстку расчесывает.

Воспитатель: правильно, т. е. заботится о них.

Воспитатель: молодцы ребятки! А теперь давайте поиграем с вами в игру «Кто как кричит?»

*Проводится показ слайдов со звуками животных для закрепления пройденного материала.*

Воспитатель: понравилось вам у кошки в гостях? Теперь вы знаете, с кем дружит кошка. Давайте вспомним, с кем дружит кошка? (*ответы детей*)

Воспитатель обобщает ответы: потому что у нас домашние животные.

Воспитатель: наше занятие закончилось. Попрощаемся и поблагодарим наших гостей.