**Конспект родительского собрания «Давайте познакомимся»**

Цель: познакомить родителей и сблизить их между собой.

**Ход собрания**

1. Ознакомление с повесткой собрания

Добрый вечер. Мы рады видеть Вас на нашей первой встрече. Сегодня у нас с Вами первое родительское собрание, на котором мы познакомимся, узнаем друг друга поближе, я расскажу Вам о том чему мы уже успели научиться за период адаптации к детскому саду и что нам еще предстоит узнать.

После этого мы с Вами выберем родительский комитет и обсудим различные вопросы.

1. Итак, Вы привели своих детей в детский сад и у нас с Вами одна общая цель: сделать их пребывание здесь комфортным, безопасным, интересным, увлекательным, познавательным и т.д.

Во время пребывания ребенка в детском саду мы (дети, педагоги, родители) составляем треугольник. Во главе треугольника конечно же стоит ребенок. Как Вы думаете, что произойдет с треногим табуретом, если подломится одна ножка? (упадет) Вот именно, упадет! Вспомните басню Крылова «Лебедь, рак и щука» где говорится: «Когда в товарищах согласья нет на лад их дело не пойдет, выйдет у него не дело, только мука!» Следовательно нам с Вами нужно объединить усилия для того, чтобы детям было интересно и комфортно в детском саду и здесь очень важно наличие взаимопонимания и поддержки. Мы с вами 5 лет будем жить одной, я надеюсь, дружной семьей. А для начала нужно поближе познакомиться. Я попрошу Вас встать в круг. Дети очень любят играть в «Волшебную палочку». Мы с вами попробуем окунуться в детство и тоже поиграем. Правила игры: Тот у кого в руках волшебная палочка называет себя так, как хотелось бы, чтоб называли его окружающие.

- Вот мы и познакомились, а теперь скажите, сколько в нашем кругу Оксан? Татьян? И т.д.

- А теперь давайте познакомимся поближе. В первый круг встаньте родители у которых один ребенок, во второй родители двоих детей, в третий, соответственно, родители троих и более детей.

- А теперь посмотрим кого у нас в группе больше мальчиков или девочек? В первую группу объединяются родители девочек, во вторую – мальчиков.

- Предлагаю поиграть в разведчиков. Встаньте в круг. Ваша задача найти себе пару, встретившись друг с другом глазами и встаньте вместе. Теперь я попрошу Вас в парах выполнить задания. Встаньте, пожалуйста, спина к спине, рука к руке. ПОМЕНЯЙТЕСЬ ПАРАМИ! Плечо к плечу, нога к ноге. ПОМЕНЯЙТЕСЬ ПАРАМИ! Колено к колену, локоть к локтю. ВСТАНЬТЕ В КРУГ! Плечо к плечу, ладонь к ладони.

- Посмотрите, как Вы сейчас стоите бок о бок, взявшись за руки вы образовали нечто целое – круг, коллектив. Мы хотим, чтобы Вы все пять лет прошагали вот так, рука об руку и стали по настоящему дружной большой семьей. А теперь я попрошу вас присесть и я расскажу Вам чему мы уже успели научиться. А научились мы многому. В нашей группе проходит … занятий в неделю. *(рассказ педагога о режимных моментах и занятиях, которые все проходят в игровой форме).*

(Воспитатель рассказывает о достижениях детей). Дети стали более общительными, начинают учиться играть вместе, делиться игрушками. Все дети знают где находится их кабинка, полотенце, горшок, кроватка. Усвоили некоторые правила поведения в группе. Знают, что после того как помыли руки нужно отжать водичку и только потом пойти к своему полотенцу. Практически все дети едят самостоятельно, с небольшой помощью взрослых. Раздеваются. Учимся одеваться. Научились выполнять элементарные поручения, убирать игрушки*.(примерный текст рассказа)*

- Как видите, научились мы многому, но еще больше нам предстоит узнать и самое главное научить детей самообслуживанию. И в этом процессе Вы можете принять самое активное участие. Часто бывает так, что ребенок в саду самостоятельно кушает, раздевается и частично одевается, но после некоторого пребывания дома приходит в детский сад и мы снова учим его кушать, одеваться и т.д. А при общении с вами выясняется, что дома Вы все делали за него потому что так быстрее, удобнее, аккуратнее и т.д. Давайте детям возможность быть самостоятельными, разумеется, собственно возрасту.

3. Разное *(обсуждаются вопросы разного содержания).*