**Конспект сценария праздника для детей старшего**

 **дошкольного возраста совместно с родит6едями**

 **«Рисунок на асфальте»** Автор воспитатель: Лери Елена Александровна

**Цель:**

 Познакомить детей с мелом, показать для чего нужен мел, как мел рисует на асфальте, развивать речь, социализировать детей в обществе, развивать физические качества, способствовать формированию творческого союза между родителями и детьми.

**Задачи:**

-формировать художественный вкус

-развивать воображение, кругозор

-создание среды творческого общения между родителями и детьми.

- побуждать детей включаться в совместную с взрослыми игровую ситуацию

**Ведущая:**

-Здравствуйте дорогие наши гости. Мы приветствуем вас на нашем празднике «Рисунок на асфальте». Само название говорит за себя, что мы будем сегодня с вами рисовать мелом на асфальте.

**Скоморох:**

На асфальте наши дети,

Мелом рисовали.

Что на свете будет первым?

Думали, гадали…

Ну, конечно же – кружочек,

Носик, ротик, глазки…

Что же это получилось?

(Только без подсказки).

Палочки вокруг кружочка,

Ротик, чтоб с улыбкой…

«Солнце», дети написали,

Только жаль – с ошибкой.

А внизу под солнцем – домик,

Двери и окошко.

И ещё нарисовали…

Сразу видно – кошка.

Папа с мамой не похожи,

Но они не плачут.

Главное их не забыли…

Да и, как иначе?

Ну, чуть-чуть не получилось…

Кто это заметит?

Сразу видно – на асфальте,

Рисовали дети!

**Ведущая:**

-Давайте нарисуем на асфальте лето, а рисовать мы будем мелками.

А перед тем, как пойдем рисовать, мы с вами поиграем, ведь светит солнце, погода прекрасная как раз для игр.

**Скоморох проводит игры.**

**Канатоходцы.** Движение по дистанции можно осуществлять только по одной линии. Эту линию можно начертить на земле или выложить длинной верёвкой. Участники каждой команды должны дойти до конца линии или верёвки и вернуться обратно, передав эстафету следующему участнику.

**Дорисуй цветок.** В конце дистанции для каждой команды прикреплён лист с неоконченным рисунком ромашки: нарисована серединка и один лепесток. Каждый участник поочерёдно подбегает и рисует фломастером лепесток. Возвратившись к линии старта, он передаёт фломастер следующему члену команды.

**Прыгуны.** Участники этой эстафеты преодолевают дистанцию, прыгая. Для малышей расстояние может быть совсем небольшим.

**Ведущая:**

-Вот мы с вами поиграли, а теперь пришло время рисовать.

**(Каждая семья идет к площадкам во дворе и рисуют на асфальте мелом картину).**

По окончанию коллективным голосованием выбирается победитель лучшего рисунка.

Создали в группе картотеку игр с мелками.