ТМКДОУ «Хатангский детский сад

комбинированного вида «Снежинка»

воспитатель Полтанова Наталья Владимировна

 Хатанга, 2018г.

**Конспект занятия по ФЭМП во второй группе раннего возраста «Котенок - шалунишка»**

**Цель.** Формирование умения различать предметы по количеству, цвету и форме, обозначать их словами.

**Задачи.** Закрепить у детей умение различать количество предметов *(один – много)* ;

закреплять умение детей различать размеры предметов и обозначать их в речи *(большой – маленький)*;

закреплять умение различать предметы по форме и называть их *(квадрат, круг)*.

Закреплять умение группировать однородные предметы по цвету *(красный, зеленый, желтый)*.

Учить внимательно, слушать воспитателя и выполнять задание;

Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу;

**Участники:** воспитатели, воспитанники младшей группы.

**Предварительная работа:** показ кукольного театра «Котенок -шалунишка», разучивание стихотворения «Плачет киска в коридоре».

**Оборудование и материал:** мягкая игрушка котенок,музыка, наглядность: цветные мячики, кубики.

**Дидактический материал:** матрешки из цветной бумаги с геометрическими фигурами.

**Место проведения:** группа.

**Предполагаемый результат:**

Уметь различать предметы по количеству.

Уметь различать предметы по форме и называть их.

**Ход занятия.**

*Ведение сказочного героя.*

**Воспитатель.** Ребята к нам сегодня пришёл **гость.** А кто к нам пришёл, вы отгадайте сами.

*Ночью он совсем не спит,*

*Дом от мышек сторожит,*

*Молоко из миски пьет,*

*Ну конечно это -… (кот)*

**Воспитатель.** Правильно, это кот. А как можно назвать кота ласково?

**Дети:** Котенок.

***Котенок****:* Здравствуйте ребята.

***Дети:*** Здравствуй котенок.

***Воспитатель:*** Котенок, а что ты такой грустный.

***Котенок*:** Я играл с игрушками и нечаянно их разбросал и теперь не могу их правильно собрать.

***Воспитатель:*** Не переживай котенок ребята тебе помогут они очень хорошо убирают игрушки. Поможем котенку.

***Дети:*** Да.

***Котенок:*** Спасибо! Ну, тогда садитесь на поезд, потому, что коме можно доехать только на поезде.

Прицепляйтесь быстрее вагончики и поехали (звучит музыка).

Вот мы и приехали.

 **Воспитатель:** Ребята, а давайте покажем котенку, как мы можем играть с пальчиками.

***Пальчиковая гимнастика.***

Котенок мамочку зовет (ритмично соединяют пальцы рук)

«Мяу-мяу, мяу-мяу».

Он не напился молока (скрещивают пальцы рук, ритмично опускают

 «Мало-мало, мало-мало». и поднимают)

Покормит мама молоком (ритмично поглаживают ладонью одной руки

 «Мур-мур-мур». тыльную сторону другой)

 Играет с маленьким сынком (ритмично потирают кулачком о кулачок)

«Ур-ур-ур, ур-ур-ур».

Потом с клубочком поиграет (ритмично сжимают и разжимают пальцы)

«Цап-цап, цап-цап, цап-цап».

И нитку быстро размотает (совершают ритмичные круговые движения)

«Ап-ап-ап, ап-ап-ап».

**Воспитатель:** Ребята, мне котенок шепнул на ушко, что он нечаянно рассыпал кубики, а собрать не может, так как не помнит, как они лежали, но мы с вами сейчас посмотрим и обязательно разберемся, как нам собрать и разложить кубики.

 ***Игра-задание*** *“Разложи кубики по коробкам”*

**Воспитатель:** Посмотри, сколько кубиков рассыпал котенок .

***Дети:*** *Много*

**Воспитатель:** А они все одинаковые по размеру?

**Дети:** Нет

**Воспитатель:** Какие кубики здесь есть?

**Дети:** Большие и маленькие.

**Воспитатель.** Молодцы, а коробочки одинаковые?

**Воспитатель:** Коробочки какие? *(большая и маленькая)*

***Дети:*** *Большая и маленькая.*

**Воспитатель:** Ребята, я вам предлагаю большие кубики положить в большую коробку, а маленькие в маленькую коробочку.

*(дети выполняют задание)*

**Воспитатель**: Молодцы ребята, мы помогли собрать **котенку кубики.**

**Воспитатель:** Котенок предлагает нам немного поиграть.

 **Физкультминутка**

 ***Котята***Все котятки мыли лапки:
Вот так, вот так!
Мыли ушки, мыли брюшки:
Вот так, вот так!

За мышками побегали

Вот так, вот так!
А потом они устали,
Сладко, сладко засыпали:
Вот так, вот так!

**Воспитатель:** Смотрите, у котёнка есть еще игрушки - неваляшки. Котенок с ними играл и порвал их наряды. Ребята поможем котенку починить наряды неваляшкам?

**Дети:** Да

 **Игра-задание** “Нарядим матрешек”

Предлагаются неваляшки из цветной бумаги 3х цветов *(красный, желтый, зеленый)* на их нарядах вырезаны фигуры *(квадрат, круг )*. Нужно найти правильную фигуру под цвет матрешки.

**Воспитатель:** Молодцы ребята и с этим заданием справились, помогли починить наряды матрешкам.

**Воспитатель:** Ребята у котенка много мячей он с ними играл-играл и все запутал и не может правильно их собрать, поможем котенку.

 ***Игра-задание*** *“Разбери мячи”*

Перед детьми лежат обручи *(домики)* красного, желтого и зеленого цвета и мячи таких же цветов разбросанные.

**Воспитатель:** Ребята я предлагаю вам по цвету разобрать мячи красные в красный домик, желтые в желтый домик, а зеленые в зеленый домик.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, мы помогли собрать мячи правильно.

**Котенок:** Спасибо ребята, вы помогли собрать все игрушки. Когда вернется, моя мама она очень обрадуется.

 **Подвижная игра** «Мыши водят хоровод»

**Воспитатель:** Ребята ну а нам пора **возвращаться**обратно в детский сад. Попрощаемся с котенком.

**Дети:** До свидание котенок.

**Котенок:** До свидание, ребята. Спасибо вам за помощь.

**Воспитатель:** Вагончики прицепляются, возвращаемся в детский сад. Вот мы и приехали обратно в детский сад.

**Рефлексия.**

- У кого мы сегодня были?

- Что мы там делали?

- Что вам больше всего понравилось?

- Спасибо всем!

 **Используемая литература**

1. Журнал «Дошкольное воспитание» (№11 2009)
2. Журнал «Дошкольное воспитание» (№7 2015)