**ГОДОВОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Старшая логопедическая группа 2022 – 2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Календарный месяц | Темы | Цель | Итоговые мероприятия | |
| Сентябрь | «Вот и лето прошло» | Обогащение представлений и впечатлений детей о лете. | Рисунки на асфальте «Лето красное» | |
| «О хороших привычках и манерах поведения» | Формирование у детей общепринятых норм поведения. | Проект «Правила нашей группы» | |
| «Откуда хлеб пришел» | Расширять знания о хлебе. Прививать уважение к хлебу и людям, вырастившим его. | Детская пекарня (изготовление печенья) | |
| «Здравствуй, осень золотая!» | Расширение знаний детей об осени. | Развлечение «Здравствуй осень, золотая» | |
| Октябрь | «Овощи» | Расширение и обогащение знаний детей об овощах, где их выращивают, кто за ними ухаживает | Изготовление салата из овощей. | |
| «Фрукты» | Расширение и обогащение знаний детей о фруктах, где их выращивают, кто за ними ухаживает. | Создание копилки познавательной информации. | |
| «Ягоды, грибы» | Расширять представление у детей о лесах и грибах, ягодах в частности через организацию разных видов деятельности. | Кукольный спектакль «Еж и грибок» | |
| «Деревья, кустарники» | Расширять знания детей о растительном мире. Воспитывать нравственные и эстетические чувства детей. | . Прогулка по участку «Деревья и кустарники на участке детского сада» | |
| Ноябрь | «С чего начинается родина» | Расширения знаний детей о родине. | Фотовыставка «Мой край родной». | |
| «Быть здоровыми хотим» | Формирование привычки ЗОЖ. | Спортивное развлечение. | |
| «Наши лесные друзья» | Закрепление знаний детей о лесных жителях. | Выставка детских работ «Лесные жители» | |
| «Домашние животные» | Закрепление знаний детей о домашних животных | Изготовление книги с домашним любимцем | |
| Декабрь | «Встречаем зиму» | Расширение знаний детей о зиме. | Выставка детского творчества | |
| «Мой поселок» | Формирование у детей интереса к получению знаний о своей малой родине. | Экскурсия по поселку | |
| «Народная игрушка» | Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель, Дымка), расширять представления о народных игрушках (матрешки-городецкая, богородская; бирюльки). | Выставка детского творчества. | |
| «Одежда, головной убор» | Формировать представление детей о происхождении одежды, ее назначении. | Показ моделей одежды. | |
|  | «Новый год» | Знакомство детей с историей Новогоднего праздника и традициями украшения елки и дома. | Праздник «Новогодний карнавал» | |
| Январь | «Зимующие птицы» | Расширение и обогащение знаний о зимующих птицах. | Изготовление кормушек для птиц из бросового материала | |
| «Животный мир Севера» | Расширять представления детей об образе жизни животных Севера | Создание макета «Олень» | |
| «Встреча Солнца» | Расширение и обобщение знаний о традициях народов Севера | Развлечение «Хейро» | |
| Февраль | «Путешествие в страну долганского языка» | Воспитывать любовь к своей малой Родине, языку коренных народов Севера. | Творческий вечер, посвященный дню рождения О. Аксеновой | |
| «Транспорт» | Расширить и систематизировать знания детей о транспорте, создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей по ознакомлению с видами транспорта. | Выставка детских работ «Мы поедем, поплывем, полетим». | |
| «День защитника Отечества» | Расширение знаний детей о Российской армии. | | Развлечение «Защитники Отечества» |
| «Профессии» | Расширение и обогащение представление детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях. Развитие интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы. | | Создание книги «Профессии бывают разные». |
| Март | «Маму я свою люблю» | Воспитание уважения и заботы о маме, стремление сделать ей приятное. | | Весенний праздник «Мама лишь одна бывает» |
| «Посуда» | Расширение знаний детей о посуде. | | «Посиделки у самовара» - чаепитие. |
| «Продукты питания» | Формирование у детей представлений о необходимости заботы о своем здоровье, о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья. | | Изготовление книги с рецептами . |
| «Встреча весны» | Расширение знаний детей о весне. | | Вернисаж «Весна стучится в окна» |
|  | «Перелетные птицы» | Расширение и обогащение знаний о перелетных птицах. | | Коллаж «Перелетные птицы» |
| Апрель | «Путешествие в космос» | Формирование начальных представлений о космосе. | | Прогулка – событие «Первый полет в космос». |
| «Мебель» | Расширение и обогащение знаний о детей о мебели. Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанным руками человека, понимание важности труда, приносящего людям пользу. | | С\р игра «Ура, мы едем в новый дом!». |
| «Обувь» | Формировать представление детей о происхождении обуви, ее назначении. | | Показ моделей обуви |
| «Мир книги» | Воспитание любви и бережного отношения к книгам. Формирование интереса у детей к детской книге. | | Экскурсия в библиотеку |
| Май | «День Победы» | Расширение знаний детей об истории ВОВ. | | Возложение цветов к памятнику |
| «Безопасность» | Формирование у детей безопасного поведения. | | Экскурсия в Пожарную часть. |
| «Животный мир жарких стран» | Расширять представления детей об образе жизни животных жарких стран. | | Выставка изготовленных детьми масок для театра |
| «Насекомые» | Развитие познавательного интереса в изучении особенностей мира насекомых, формирование гуманного отношения к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы. | | Игра – драмматизация «Друзья Мухи – Цокотухи». |