|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано:**  Председатель УС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.П. Мосылева  №2  От 06.10.2017 года |  | **Принято** педагогическимсоветом ДОУ  От 06.10.2017г.  №2 |
|  |  |  |
|  |  | **Утверждено:**  Руководитель ДОУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В. Киселева  Приказ № 53  От 09.10.2017 года |
| ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования ТМК ДОУ «Хатангский детский сад  комбинированного вида «Снежинка» | | |
|  | с. Хатанга 2017г. |  |

1. **Общие положения**
2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

* Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Закон);
* Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
* Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
* Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Настоящее положение закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности ***ТМК ДОУ «Хатангский детский сад комбинированного вида «Снежинка»*** и призвано способствовать управлению качеством образования в дошкольной образовательной организации.
2. В настоящем положении используются следующие понятия:

* ***качество образования*** – это «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки воспитанников, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы» (ст. 2 п. 29 Закона);
* ***внутренняя система оценки качества образования (Далее ВСОКО)*** - система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы, условий ее реализации и эффективности ее составляющих;
* ***внешняя система оценки качества образования*** - комплекс нормативно- правовых, организационно-методических и информационных элементов регламентации содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов, а также механизм обеспечения гарантий их реализации на территории регионов;
* ФГОС ДО - федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
* ООП - основная образовательная программа.
* Объекты - уровень усвоения ООП воспитанниками, достижения воспитанников; продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации ДОУ; образовательные программы и условия их реализации; образовательный процесс.

1. Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутрисадовского контроля как основой управления образовательной деятельностью организации (в части контроля образовательных достижений учащихся).
2. Внутренняя система оценки качества образования направлена на установление соответствия имеющегося качества обучения требованиям ФГОС, а так же информирование потребителей образовательных услуг о степени соответствия.
3. **Основные цели, задачи и принципы ВСОКО**
   1. Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.
   2. Задачами построения ВСОКО являются:

* формирование единой системы диагностики и контроля состояния  
  образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное  
  выявление изменений, влияющих на качество образования в  
  ДОУ;
* оперативное выявление соответствия качества образования требованиям ФГОС в рамках реализуемых ООП;
* выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
* использование полученных показателей для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов учащихся;
* принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по  
  совершенствованию образования и повышению уровня  
  информированности потребителей образовательных услуг при  
  принятии таких решений;
* формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;
* предоставление всем участникам образовательного процесса и  
  общественности достоверной информации о качестве образования.

1. **Порядок организации ВСОКО**
   1. Параметры ВСОКО формируются исходя из триединства составляющих качества обучения:

* качества содержания (приложение 1);
* качества условий (приложение 2);
* качества результатов (приложение 6).
  1. Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов:
     1. Информационно-диагностический
* сбор информации по параметрам оценки;
* структурирование баз данных
  + 1. Аналитический
* обработка полученных данных;
* анализ полученных данных;
* сопоставление результатов с нормативными показателями;
* установление причин отклонения
  + 1. Итогово-прогностический
* подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
* разработка стратегии (плана) коррекционно-развивающей работы по проблемным параметрам оценки;
* предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива, Управляющего совета.
  1. Для проведения ВСОКО назначаются и утверждаются приказом руководителя ДОО ответственные лица. В данный состав могут входить:
* руководитель методического объединения;
* педагоги;
* специалисты;
* члены Управляющего совета ДОУ.
  1. Для обеспечения функционирования ВСОКО создаются три экспертные группы:
* группа оценки содержания образовательного процесса;
* группа оценки условий, обеспечивающих образовательный процесс;
* группа оценки образовательных результатов.

Каждая экспертная группа получает информацию о качестве работы ДОО по соответствующему направлению за отчётный период. Участники экспертной группы проводят анализ полученных данных, оценку состояния каждого объекта оценки, характер изменений показателей, сопоставление с нормативными показателями, установление причин отклонений. По каждой группе показателей формируется итоговое заключение, не только описание имеющегося состояния, но и рекомендации по внесению изменений, которые могут обеспечить повышение качества образования.

* + 1. Администрация ДОУ:
* формируют концептуальные подходы к ВСОКО;
* обеспечивают реализацию процедур ВСОКО;
* координируют работу различных структур, деятельность которых связана с ВСОКО;
* осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития качества образования;
* анализируют результаты ВСОКО на уровне ДОУ;
* организуют изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
* формируют информационно-аналитические материалы по результатам ВСОКО (публичный доклад, материалы самоанализа);
* принимают управленческие решения по совершенствованию качества образования.
  + 1. Методическое объединение и руководитель МО:
* участвует в разработке показателей ВСОКО;
* проводит оценочные мероприятия;
* анализирует результаты ВСОКО;
* ведёт учет результатов ВСОКО;
* вырабатывает рекомендации по устранению выявленных отклонений от нормативных показателей;
* обеспечивает помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания (в рамках «педагогического мониторинга»);
* проводит экспертизу индивидуальных систем оценки качества обучения и воспитания («педагогического мониторинга»), используемых педагогами;
* участвует в оценке продуктивности и профессионализма педагога.
  + 1. Воспитатель:
* проводит контроль достижений каждого воспитанника;
* своевременно доводит итоги до сведения родителей;
* анализирует динамику развития личности каждого воспитанника;
* своевременно представляет исходную информацию в экспертные группы.
  + 1. Специалист ДОУ:
* определяет и анализирует уровень достижений воспитанников по областям (результаты рефлексии, тестирования);
* намечает пути повышения образовательных достижений воспитанников;
* своевременно предоставляет информацию в экспертные группы.
  + 1. Управляющий совет участвует в обсуждении и заслушивает

администрацию ДОУ по реализации ВСОКО, дает оценку деятельности руководителей и педагогов ДОУ по достижению запланированных результатов.

1. **Общественное участие в оценке и контроле качества образования**

Придание гласности и открытости результатам ВСОКО осуществляется в форме:

* публикации на официальном сайте ДОУ публичного доклада и материалов самообследования;
* выступлений на родительских собраниях.