*Приложение 3*

*к Положению о внутренней системе оценки качества образования*

*ТМК ДОУ « Хатангский детский сад комбинированного вида «Снежинка»*

Оценка динамики детского развития

Дошкольное образование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметр оценки | Диагностические методики | Исполнители | Периодичность оценки |
| 1 | Познавательное развитие | Диагностические карты,разработанные творческой группой детского сада | Руководитель м.овоспитатели | ежегодносентябрьмай |
| Прогрессивные матрицы РАВЕНА,кубики Кооса | педагог-психолог | в рамках плана коррекционной работы педагога-психолога |
| Векслер Д. Диагностика памяти |
| Венгер Л. А. Диагностикаумственного развития старшихдошкольников |
| Мониторинг психофизическогоразвития детей дошкольного возраста | воспитателипедагог-психолог | ежегодносентябрь апрель |
| Мониторинг психофизическогоразвития детей раннего возраста | воспитателипедагог-психолог |  |
| 2 | Социально –коммуникативное развитие | Диагностические карты,разработанные творческой группой детского сада | Руководитель м.овоспитатели | ежегодносентябрьмай |
| Наблюдение педагога-психолога задетьми в группе в различных видахдеятельности.Методика «Модель взаимодействияпедагога с детьми» (Маралов В.Г.).Опросник для родителей по выявлениюстиля семейного воспитания.Методика «Лесенка» по выявлениюуровня самооценки ребенка.Тест тревожности Теммла, Дорки, Амен(в модификации Хухлаевой).Проективная методика «Рисунок семьи».Социометрическая методика «Секрет».Батарея тестов (модификация тестовГилфорда или Торранса)Методика диагностики дифференциацийэмоциональной сферы ребенка «Домики»Банкова С. А. Степень психосоциальнойзрелостиМетодика Чистяковой «Гуманитарныепараметры среды» | педагог-психолог | в рамках плана коррекционной работы педагога-психолога |
| Мониторинг психофизическогоразвития детей дошкольноговозраста | воспитателипедагог-психолог | ежегодносентябрь апрель |
| Мониторинг по выявлениюнеблагоприятного психическогоразвития детей дошкольного возраста. | педагог-психологвоспитатели | ежегодносентябрь апрель |
| 3 | Речевое развитие | Диагностические карты,разработанные творческой группой детского сада | Руководитель м.овоспитатели | ежегодносентябрьянварьмай |
| Мониторинг психофизическогоразвития детей дошкольноговозраста | воспитателипедагог-психолог | ежегодносентябрь апрель |
| Диагностика развития речи (старшиедошкольники): методика«Последовательность событий»,карточки «Существительные-глаголы-фразы» (чемоданчик психолога) | воспитателипедагог-психолог | ежегодноянварьфевраль |
| 4 | Физическое развитие  | Диагностические карты,разработанные творческой группой детского сада | Руководитель м.овоспитатели | ежегодносентябрьмай |
| Оценка уровня физическойподготовленности детей | инструктор по физкультуремедсестра | ежегодносентябрьоктябрьмай |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие | Диагностические карты,разработанные творческой группой детского сада | Руководитель м.овоспитатели | ежегодносентябрьмай |
| 6 | Готовность детей к обучению в школе | Диагностические карты,разработанные творческой группой детского сада | Руководитель м.овоспитатели | ежегодносентябрьоктябрьмай |
| Методика определения готовностидетей к школьному обучению Л.А.Ясюковой | педагог-психолог | ежегодномартапрель |