Сетка совместной образовательной деятельности в режимные моменты

группа «Старшая» на ноябрь

2022г.

Национально – региональный компонент отмечается в сетке цветом.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды деятель-ности | Формы работы | Рабочие дни | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | | 25 | 26 | 27 | 28 | | | 29 | | |
| Двигательная деятельность, ЗОЖ | НОД «Физкультура» | + | + |  | + |  | + | + |  | + |  | + | + |  | + | |  | + | + |  | | | + | | |
| «Индивидуальная работа» | + | + | + | + |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  | |  |  |  | + | | |  | | |
| Утренняя гимнастика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | | | + | | |
| Физкультурные досуги, праздники |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | |  |  |  |  | | | + | | |
| Закаливание | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | | | + | | |
| Прогулка | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | | | + | | |
| Игровая деятельность | Сюжетно-ролевые игры | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | | | + | | |
| Подвижные игры с правилами | + | **+** | **+** | + | + | + | **+** | + | + | + | + | **+** | + | + | | + | + | **+** | + | | | + | | |
| Театрализованные игры |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  | |  | + |  |  | | |  | | |
| Дидактические игры | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | | | + | | |
| Настольно-печатные игры |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + | |  |  | + |  | | | + | | |
| Пальчиковые игры | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | | | + | | |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | «Индивидуальная работа» | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  | |  |  | + |  | | |  | | |
| Дежурство (уголок природы, столовая, по занятиям ) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | | | + | | |
| Индивидуальный труд | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | | | + | | |
| Труд в природе | + |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | | + |  |  | |  | | | + | |
| Х\б труд | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  | |  |  |  | | + | | |  | |
| Коллективный труд | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | | + | | | + | |
| КГН | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | | + | | | + | |
| Познавательно- исследовательская деятельность | НОД «ФЦКМ, экология» |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **+** |  |  | |  | | |  | |
| «ФЦКМ, социализация» | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | |  |  |  | |  | | |  | |
| НОД «ФЭМП» |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  | |  |  | + | |  | | |  | |
| «Индивидуальная работа» по ФЭМП |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  | + | |  | + |  | |  | | | + | |
| «Индивидуальная работа» (экология) |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  | | + |  |  | | + | | |  | |
| «Индивидуальная работа» (социализация) | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | |  | + |  | |  | | |  | |
| Наблюдения на прогулке | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | | + | | | + | |
| Опыты, эксперименты | + | + | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  | |  |  | + | |  | | |  | |
| Беседы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | **+** | + | + | + | | + | + | + | | + | | | + | |
| Экскурсии | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | | + |  |  | |  | | |  | |
| Коммуникативнаядеятельность | НОД «Развитие речи» | + |  | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  | |  | + |  | | + | | |  | |
| НОД «Логопедическое» |  | + |  | + | + |  | + |  | + | + |  | + |  | + | | + |  | + | |  | | | + | |
| Индивидуальная работа | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | | + | | | + | |
| Словесные игры |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  | |  |  | + | |  | | |  | |
| Беседы |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | | + |  |  | |  | | | + | |
| Упражнения мимические и артикуляционные |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  | |  | + |  | |  | | |  | |
| Правила дорожного движения (ПДД) |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | |  |  | + | |  | | | |  |
| Формирование основ без-ти  (ОБЖ) | + | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  | |  | + |  | |  | | | |  |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | Чтение, рассказывание | + |  | + |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  | |  | + |  |  | | | + | | |  |
| Беседа | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | |  |  | + |  | | |  | | |  |
| Разучивание (стихотворения, потешек и т.д) |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  | | + |  |  |  | | | + | | | + |
| Рассматривание иллюстраций | + | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  | |  | + |  | + | | |  | | |  |
| Драмматизация, инсценировка |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | |  |  | + |  | | |  | | |  |
| Индивидуальная работа |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  | | + |  |  | + | | |  | | | + |
| Изобразительная деятельность | НОД «Рисование» | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |  | | + |  | + |  | | |  | | | + |
| НОД «Аппликация» |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | | + | | |  |
| НОД «Лепка» |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | |  |  |  |  | | |  | | |  |
| «Индивидуальная работа» по лепке | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | |  | + |  | + | | |  | | |  |
| «Индивидуальная работа» по рисованию |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  | |  |  |  |  | | | + | | |  |
| «Индивидуальная работа» по аппликации |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  | | + |  | + |  | | |  | | | + |
| Музыкальная деятельность | НОД «Музыка» |  |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  | | + |  |  | | | + | | |  |
| «Индивидуальная работа» |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | |  | + |  | | |  | | |  |
| Музыкально-дидактические игры |  | + |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | |  | + |  | | |  | | | + |
| Пение, прослушивание | + |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | |  |  |  | | | + | | |  |
| Релаксация под музыку |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | |  |  | + | | |  | | |  |
| Игры на муз.инструментах |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + | |  | + |  | | |  | | |  |
| Музыкально – ритмичные движения |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  | + |  | | + |  |  | | |  | | | + |
| Музыкальные досуги, развлечения |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | + |  |  | |  |  |  | | |  | | |  |
| Конструирование из разного материала | Лего настольный, напольный |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  | |  |  |  | | | + | | |  |
| Оригами |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | | + |  | + | | |  | | |  |
| Природный материал, игры с ним |  | + |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  | + | |  |  |  | | |  | | |  |
| Строительные кубики |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  | |  |  | + | | |  | | |  |
| Индивидуальная работа | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  | |  | + |  | | |  | | |  |
| Ручной труд |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | |  | + |  | | | + | | |  |