Таймырское муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Хатангский детский сад комбинированного вида «Снежинка»

**Методическое обеспечение для работы с детьми, в том числе с детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Специалисты** | **Перечень Программ, технологий, пособий** |
| **1.** | Учитель - дефектолог | - «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Под ред. Баряевой Л.Б., Е. А. Логиновой - «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития», Под ред. Шевченко С.Г.- «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с проблемами в развитии» Баряева Л. Б.- «Диагностика и коррекция задержки психического развития у детей: Пособие для учителей и специалистов коррекционно-развивающего обучения» Под ред. Шевченко С.Г.- «Актуальные проблемы диагностики задержки психического развития детей» Под ред. Лебединской К. С.- «Обучение сюжетно-ролевой игре детей с проблемами в интеллектуальном развитии», Баряева Л. Б., Зарин А. П.-«Организация коррекционно-развивающего обучения дошкольников с задержкой психического развития», Маркова Л.С.- «Задержка психического развития и ее причины», Лебединская К.С.- «Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников», Катаева А.А. Стребелева Е.А.- «Математическое развитие дошкольников с интеллектуальной недостаточностью», Баряева Л. Б.- «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с проблемами в развитии» Баряева Л. Б.- «Сенсорное воспитание детей с отклонениями в развитии. Сборник игр и игровых упражнений», Метиева Л.А. Удалова Э.Я.- «Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития», Борякова Н.Ю.- «Театрализованные игры в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками», Баряева Л. Б. |
| **2.** | Учитель-логопед  | Наглядный материал для обследования детей- Т.Н. Волковская «Иллюстрированная методика логопедического обследования» - О.Б.Иншакова «Альбом для логопеда»- М.М.Семаго «Диагностический комплект» Исследование особенностей развития познавательной сферы детей дошкольного возраста- С.Е. Большакова «Логопедическое обследование ребенка»- О.Е.Грибова, Т.П.Бессонова «Дидактический материал по обследованию речи детей. Грамматический строй»- О.Е.Грибова, Т.П.Бессонова «Дидактический материал по обследованию речи детей. Словарный запас»- И.А.Смирнова «Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи»Картины по развитию речи:- Предметные картинки для фронтальной и индивидуальной работы - Предметные картинки по лексическим темам - Вундеркинд с пеленок. Выпуск 1 Мир животных- Вундеркинд с пеленок. Выпуск 2 Мир природы- Вундеркинд с пеленок. Выпуск 3 Мир человека- Вундеркинд с пеленок. Карточки большого формата по 20 шт. по темам- Вундеркинд с пеленок. Мини - карточки без фактов 20 штук- Вундеркинд с пеленок. Алфавит 34 карточки в наборе- Вундеркинд с пеленок. Лото по темам- Вундеркинд с пеленок. Карточки по методике ГленаДомана Подарочный набор "Читай, играя"Картинный материал: - Согласование прилагательных с существительными мужского, женского и среднего рода.- Глаголы совершенного и несовершенного вида- Глаголы единственного и множественного числа настоящего времени- Существительные с уменьшительно-ласкательными значениями- Приставочные глаголы с различными оттенками значений- Слова – антонимы- Предмет и его части- Образование притяжательных прилагательных- Существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами- Согласование существительных с числительными- Образование предложно-падежных форм- Наглядно-дидактическое пособие «Многозначные слова»- Наглядно-дидактическое пособие «Словообразование»- Наглядно-дидактическое пособие «Занимательная грамматика»- Сюжетные картины: «Поздравление котят», «Птицы на кормушке» - Е.М.Косинова «Грамматическая тетрадь», «Лексическая тетрадь»- Т.А.Ткаченко «Формирование лексико-грамматических представлений»- О. Э. Литвинова Картотека предметных картинок. Вып.43. Предметные картинки для работы с детьми раннего дошкольного возраста. ФГОС ДО. Москва «Детство-Пресс»- Наглядно-дидактическое пособие. Серия "Грамматика в картинках". (Издательство "Мозаика-Синтез")- А. Бывшева Грамматика в картинках: Ударение, Словообразование, Множественное число, Один – много, Многозначные слова, Говори правильно. ФГОС ДО. Москва «Мозаика – Синтез» 2014 г. - Е. М. Косинова Грамматическая тетрадь № 1, 2, 3. 4 Москва «ТЦ Сфера» 2008 г.- И. И. Каширина, Т. М. Парамонова Предлоги. Развивающие игры – лото. ФГОС ДО. Москва «ТЦ Сфера»Пособия для формирования правильного звукопроизношения.- Л. Н. Зуева, Н. Ю. Костылева, О. П. Солошенко «Логопедия для дошкольников. Звуки С, З, Ц»- Л. Н. Зуева, Н. Ю. Костылева, О. П. Солошенко «Логопедия для дошкольников. Звуки Л, Р»- Л. Н. Зуева, Н. Ю. Костылева, О. П. Солошенко «Логопедия для дошкольников. Звуки Ш, Ж, Ч, Щ»- Л. Н. Зуева, Н. Ю. Костылева, О. П. Солошенко «Логопедия для дошкольников. Звуки П,Б,Т,Д,К,Г,Х,В,Ф»- Альбом№4 Р-РЬ- И.А. Смирнова «Мы со звуком Ш играем»- Е.А. Азова, О.О. Чернова «Учим звуки Ш,Ж,С,СЬ,З,ЗЬ,Ц»- М. Мальцева, В. Костыгина «Мой логопедический альбом»- Н.В. Новотворцева. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки Ч,Щ- Н.В. Новотворцева. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки З – ЗЬ- Н.В. Новотворцева. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки Р-РЬ,Л-ЛЬ- И.А. Смирнова «Мы со звуком С играем»- Игры в картинках со звуками С-СЬ-З-ЗЬ- Игры в картинках со звуками С-Ш- Н.С. Жукова «Учимся говорить правильно»- Е.Д. Полишко, Т.В. Гордеева «Звуки С-СЬ»- А.Т. Успенская, М.Б. Успенский «Сборник речевого материала для исправления произношения звуков у дошкольников»- И.В. Баскакина, М.И. Лынская «День рождения Р»- И.В. Баскакина, М.И. Лынская «Приключения Л»- А. Азова, О.О. Чернова «Учим звуки Р-РЬ, Л-ЛЬ»- В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Домашние тетради для закрепления произношения звуков- Т.С. Резниченко, О.Д. Ларина «Говорим правильно»- Н. В. Нищева Веселая артикуляционная гимнастика. ФГОС. Санкт – Петербург «Детство-Пресс» 2015 г.- Н. В. Нищева Веселая дыхательная гимнастика № 1, 2. ФГОС. Санкт – Петербург «Детство-Пресс» 2015 г.- Н. В. Пятибратова Играем со звуками: )С. Сь, З, Зь), (Ш, Ж, Ч, Щ), (Л, Ль, Р, РЬ). Москва «ТЦ Сфера» - Е. А. Азова, О. О. Чернова Учим звуки: (С, СЬ), (З, Зь, Ц), (Ш, Ж), (Ч, Щ), (Л, Ль), (Р, Рь, Л. Ль), (С – Ш, З – Ж, С – Ч, Ч – Ц, Сь – Щ). Москва «ТЦ Сфера»- Серия «Логопедические тетради» тетрадь для рисования – 6 шт. Киров «Солнечные ступеньки»- Логопедки. 10 логопедических наборов карточек с заданиями. Санкт – Перетбург «Вундеркинд с пеленок» 2012 г. Пособия для развития связной речи.- В.А.Ковшиков «Пособие для развития связной речи»- Схемы для составления описательного рассказа по темам: «Игрушки», «Овощи, фрукты, ягоды», «Одежда, обувь», «Времена года», «Транспорт, «Семья», «Дикие, домашние животные», «Птицы», «Посуда», «Мебель», «Профессии». - Опорные картинки для составления рассказов: «Зима», «Весна» «Осень» - Картинный материал для составления рассказов цепной структуры «Наш сад», «Как огородники ухаживали за огородом», «Как садоводы ухаживали за садом», «Как бабушка подарила Кате сарафан», «День рождения», «Покупка мебели»- Картинный материал по теме: «Разложи по порядку»- Т.А.Ткаченко «Формирование и развитие связной речи у дошкольника 4-6 лет (картинный материал)- Т.А.Ткаченко «Занятия по картинам с проблемным сюжетом для развития связной речи у дошкольника 4-7 лет (картинный материал)- Т.А.Ткаченко «Развитие логики и речи по картинам с проблемным сюжетом у дошкольника 4-7 лет (картинный материал)- Серии сюжетных картинок:«Собака Пушок», «Вороны», «Шалун», «Просто старушка», «Собака и вороны», «Доигрались», «Нашли ежа», «Весна наступила», «Зайка и морковка», «Боба зоопарк»,»Как медведь сам себя напугал», «Испугался», «Белка и санки», «Кто виноват?» - Рассказы в картинках «Кто съел мороженое?», «Цыплячий сторож», «Путешествие в зонтике», «Коварный предмет»- Картинки с проблемным сюжетом (предположить, что произошло между двумя действиями)- О. С. Пушкарева 10 сказок. Наглядно – дидактический комплект. Волгоград «Учитель» - У. М. Сидорова Учим слова и предложения 4-5 лет - две тетради, 5- 6 лет - три тетради. Москва «ТЦ Сфера» 2014 г. - Т. А. Шорыгина Крылатые выражения. Москва «ТЦ Сфера»О. Е. Громова, Г. Н. Соломатина Развитие речи детей 4-5 лет. ФГОС ДО. Москва «ТЦ Сфера»- Н. Е. Арбекова Развиваем связную речь детей с ОНР: у детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет 1, 2, 3 альбомы. Москва «Гном» 2016 г.- О. В. Закревская Развивайся малыш. Москва «Гном» 2015 г.Методическое обеспечение:- Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи «Коррекция нарушений речи» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова, С. А. Миронова, А. В. Лагутина, Москва «Просвещение» 2010 г.- Н. В. Нищева Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи) с 3 до 7 лет, Санкт – Петербург «Детство-Пресс» 2015 г.- Волковская Т. Н. «Иллюстрированная методика логопедического обследования»- Л. Н. Зуева, Н. Ю. Костылева, О. П. Солошенко «Логопедия для дошкольников. Звуки С, З, Ц»- Л. Н. Зуева, Н. Ю. Костылева, О. П. Солошенко «Логопедия для дошкольников. Звуки Л, Р»- Л. Н. Зуева, Н. Ю. Костылева, О. П. Солошенко «Логопедия для дошкольников. Звуки Ш, Ж, Ч, Щ»- Л. Н. Смирнова «Логопедия в детском саду»- В. Ю. Секачев Методическое пособие «Коррекционно-педагогическая работа в дошкольных учреждениях с нарушением речи»-Т. Б. Епифанцева «Настольная книга педагога – дефектолога»- М. Ю. Картушина «Логоритмические занятия в детском саду»- И.А. Быкова «Обучение детей грамоте в игровой форме»- О.Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий»- Л.Н. Смирнова «Логопедия в детском саду»- Ю.Ф. Гаркуша «Выявление и преодоление речевых нарушений в детском саду»- Н.В. Соловьева «Подготовка к обучению грамоте детей с недостатками речи»- Н.Г. Алтухова «Научитесь слышать»- Т.А. Ткаченко «Учим говорить правильно»- Т.В. Пятница «Логопедия в таблицах и схемах»- А.А. Гуськова «Развитие монологической речи детей»- О.А. Шорохова «Занятия по развитию связной речи дошкольников и сказкотерапия»- Г. Ванюхина «Речецветик»- О.И. Крупенчук «Научите меня говорить правильно»- С. Васильева, Н. Соколова «Логопедические игры для дошкольников»- И.В. Баранников «Картинный словарь русского языка» |
| **3.** | Инструктор по физическому развитию | - Л.В.Шарыпова Региональная программа физического воспитания детей «Север». - В. В. Караваев«Дорога здоровья»- А. И. Шустов«Физическое воспитание детей дошкольного возраста»- М. Д. Махначев«Здоровый ребенок»- Л. Д. Глазырина«Физическая культура дошкольникам»- С. Я. Лайзане«Физическая культура для малышей»- М. П. Голощекина«Спорт в детском саду»- В. И. ТеленчиГигиенические основы воспитания детей- Э. Й. Адашкявичене«Спортивные игры и упражнения в детском саду»- Скоролупова О. А.«Правило и безопасность дорожного движения»- В. А. Шишкина«Движение + движения»- Э. Й. Адашкявичене«Баскетбол для дошкольников»- В. А. ДоскинЛ. Г. Голубева«Растем здоровыми» - Н. А. Таргонская«Азбука питания»- Л. Г. Голубева«Гимнастика и макссаж» - И. М. Ахметзянов«Охрана здоровья дошкольников»- С. С. Прищепа «Физическое развитие и здоровье детей»- Е. А. Тимофеева«Подвижные игры»- Л. Д. Глазырина«Физическая культура – дошкольникам»- Л. И. Пензулаева«Физкультурные занятия с детьми»- Э. Я. Степаненкова«Физическое воспитание в детском саду»- О. М. Литвинова«Система физического воспитания в ДОУ- В. В. Поляков«ОБЖ»- Т. И. Осокина«Физическая культура в детском саду»- Э. И. Адашкявичене, Л. В. Карманова, Л. М. Коровина, А. В. Листинева, Н. В. Потехина, Ю. Ю. Рауцкис, И. И. Сергееня, Э. Я. Степаненкова«Физическая подготовка детей 5- 6 лет к занятиям в школе».  |
| **4.** | Педагог-психолог | - Дневник педагога – психолога ДОУ.2014г- Определение готовновности детей к школе Волгоград 2015г.- Т.Д. Марцинковская «Диагностика психологического развития детей»1997г.- Н.В. Соколовская «Адаптация ребенка к условиям детского сада»2008г.- Л.А.Венгера Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию 1973г.- Н.Е. Веракса. Диагностика готовности ребенка к школе(5-7 лет).- М.:2007.-112с.- Н.Е. Веракса, М.Ф. Гуторова. Психолог в детском саду.-2е изд.,-М.: мозаика-синтез,2014-144с.- Н.Е. Веракса. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника 5-7 лет.- М.: мозаика-синтез,2014-144с.- Диагностика индивидуальных психологических особенностей детей 3-4 года «учитель 2014г».- Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет «учитель»2014г.- Методика обследования готовности к школе и оценки сформированности УУД г.Дудинка- Диагностические методики для детей 4-5 лет г. Дудинка- Детская психология Мухина 1999г.- Эмоциональное развитие дошкольника А.Д. Кошелева 1985г.- Журнал «Психолог в детском саду » (2011, 2012, 2014 г.)- Психология детской сексуальности В.А. Лукова 1997г.- Рабочая книга практического психолога Н.Н. Ежова 2006 г.- Психологическое изучение детей с отклонениями в развитии Москва 2006г. И.Ю. Левченко- Справочник «Старшего воспитателя». 2010 2011г.- Журнал «Нормативная документация ДОУ» 2014г.- Игротрененги с использованием сенсорных модулей А.В. Янчук 2013г.- Большая книга детского психолога Широкова Г.А. 2008г.- «Правильно ли говорит ваш ребенок» А.И. Максаков 1982г.- «Коррекционная помощь детям Раннего возраста» Е.А. Стребелева 2004г.- Сказки на магнитах Волк и 7 козлят- Сказки на магнитах Колобок |
| **5.** | Музыкальный руководитель  | - Примерная основная образовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; - И. Каплунова, И.Новоскольцева. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста (по возрастам) «Ладушки» + СD;Нотный материал: - И. Каплунова, И.Новоскольцева. Пособие «Этот удивительный ритм»;- И. Каплунова, И.Новоскольцева. Пособие «Как у наших у ворот…»;- И. Каплунова, И.Новоскольцева. Пособие «Зимние забавы»;- И. Каплунова, И.Новоскольцева. Пособие «Карнавал сказок» -1,2+ CD;- И. Каплунова, И.Новоскольцева. Пособие «Музыка и чудеса»;- И. Каплунова, И.Новоскольцева, И. Алексеева. Пособие «Топ-топ, каблучок»;- И. Каплунова, И.Новоскольцева. Пособие «Игры, аттракционы, сюрпризы»;- А.И.Буренина. Программа по ритмической пластике для детей 3-7 лет «Ритмическая мозаика» - 3 + СD;- О.П.Радынова. Музыкальные шедевры: Природа и музыка;- О.П.Радынова. Музыкальные шедевры: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты;- О.П.Радынова. Музыкальные шедевры: Настроения, чувства в музыке;- Н.В.Нищева. Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду + СD;- Т.И. Сакулина. Практический материал для логоритмических занятий;- Пособие «Музыка в детском саду» (1-я младшая группа);- И.А. Петрова. Музыкальные игры для дошкольников;- Т.М.Куприянова. Музыка для малышей;- Е.В. Горбина. Музыкальные спектакли для малышей «Здравствуй, сказка! Здравствуй, песня!»;- Е.А. Гомонова. Песни для детей от 2 до 8 лет «Музыкальный фейерверк»;- Т.А. Рокитянская. Музыкальные занятия с детьми от 3 до 9 лет «Воспитание звуком»;- Е.Н. Пряхина. Музыка и песни для занятий с детьми 4-7 лет;- А. Кудряшов. Песни для детей (6-7 лет) +CD;- Д.Ю. Воскресенский. Сборник песен «Если сильно захотеть» + CD;- И.Меньших. Учебно-методическое пособие «С музыкой растем, играем и поем»;- Е.Д. Мокшанцева. Детские забавы;- Н.Метлов, Л.Михайлова. Праздничные утренники в детском саду;- С. Бекина, Т.Ломова, Е.Соковнина. Упражнения, игры и пляски для детей 3-5 лет «Музыка и движение»;- С. Бекина, Т.Ломова, Е.Соковнина. Упражнения, игры и пляски для детей 5-6 лет «Музыка и движение»;- С. Бекина, Т.Ломова, Е.Соковнина. Упражнения, игры и пляски для детей 6-7 лет «Музыка и движение»;- М.Ю. Картушина. Интегрированные занятия для детей 3-5лет «Мы играем, рисуем, поем»;- М.Ю. Картушина. Интегрированные занятия для детей 3-5лет «Мы играем, рисуем, поем»;- С.И.Бекина. Праздники в детском саду;- журналы «Музыкальная палитра»;- журналы «Музыкальный руководитель»- Л. Ю. Князева, Импровизируем в игре, поем, ставим спектакль. Москва «Вако», 2016 г.- С. И. Мерзлякова. Учим петь детей 3-4 лет. Песни и упражнения для развития голоса. ФГОС. Москва «ТЦ Сфера» 2014 г.- С. И. Мерзлякова. Учим петь детей 4-5 лет. Песни и упражнения для развития голоса. ФГОС. Москва «ТЦ Сфера» 2014 г.- С. И. Мерзлякова. Учим петь детей 5—6 лет. Песни и упражнения для развития голоса. ФГОС. Москва «ТЦ Сфера» 2014 г.- С. И. Мерзлякова. Учим петь детей 6-7 лет. Песни и упражнения для развития голоса. ФГОС. Москва «ТЦ Сфера» 2014 г.- О. П. Радынова. Музыкальные шедевры: Песня, танец, марш. ФГОС. Москва «ТЦ Сфера» 2014 г.Музыкальная учебно-методическая литература.- И.А. Выродова. Музыка в системе ранней помощи: новые педагогические техноогии;- И.Л. Дзержинская. Музыкальное воспитание младших дошкольников;- М.В.Анисимов. Программа музыкального здоровьезберегающего развития «Музыка здоровья»;- Н.А. Метлов. Пособие «Музыка детям»;- Н.Г. Кононова. Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах;-М.Б. Зацепина. Культурно-досуговая деятельность в детском саду;- Н.Луконина, Л.Чадова. Праздники в детском саду (2-4 года)- М.Б.Зацепина, Т.В.Антонова. Народные праздники в детском саду (5-7 лет);- М.Б.Зацепина, Т.В.Антонова. Праздники и развлечения в детском саду (3-7 лет);- Н.Г. Кононова. Музыкально-дидактические игры для дошкольников;-Л.Н.Комиссарова, Э.П.Костина. Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников;- Е. В. Соловьева, Л. В. Редько. Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-8 лет в д/с. Методическое пособие, Москва, «Просвещение», 2015 г.- М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальные занятия с детьми раннего возраста. Разработано в соответствии с ФГОС. Москва «Мозаика-синтез, 2016 г.- Н. В. Бабинова, И. В. Мельцина. Музыкальное воспитание в детском саду (3-4). Санкт – Петербург «Детство – Пресс», 2015 г.- Н. В. Кулдашова «Комплексно – тематическое планирование и сценарии праздников и развлечений». Старшая группа ФГОС ДО. Волгоград «Учитель» 2015 г.Музыкально-дидактический и наглядный материал:- И.Бодраченко. Музыкальные игры в детском саду (3-5 лет, 5-7лет);- И.А.Выродова. Музыка в системе ранней помощи: новые педагогические технологии;- Познание. Интеграция. Овощи. 3+- Познание. Интеграция. Осень.5+- Наглядно-дидактическое пособие «Музыкальные инструменты»;- С. Вохринцева. Окружающий мир. Музыкальные инструменты (дидактический материал) Информационно-деловое оснащение ДОУ «Путешествие в удивительный мир музыки» (советы родителям).- Е. А. Судакова. Где живет музыка. Иллюстративный материал и тексты бесед для занятий в ДОУ, Санкт – Петербург «Детство-Пресс», 2015 г.- Под редакцией Т. А. Рокитянской, Е. В. Бояковой. Театрализованные игры с детьми от 2 лет Москва «Нац. Образование», 2016 г.- А. П. Казаков, Т. А. Шорыгина. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне в детском саду и в школе. Москва «Гном» 2015 г.- Н. Н. Мурычева. Песенки – загадки о музыкальных инструментах. Санкт – Петербург «Детство – Пресс» 2015 г.- Т. В. Цветкова Музыкальные инструменты. ФГОС ДО. Москва «Т,Ц Сфера» - Н. М. Нищев 8 марта. Информационно – деловое оснащение ДОО. Праздничные даты. ФГОС ДО. Москва «детство – Пресс» 2016 г. - Л. Б. Дерягина День весны и труда. Информационно – деловое оснащение ДОО. Праздничные даты. ФГОС ДО. Москва «детство – Пресс» 2016 г.- Н. В. Нищева День Победы. Информационно – деловое оснащение ДОО. Праздничные даты. ФГОС ДО. Москва «детство – Пресс» 2016 г.- Л. Б. Дерягина День космонавтики . Информационно – деловое оснащение ДОО. Праздничные даты. ФГОС ДО. Москва «детство – Пресс» 2016 г. |