«**Зимующие птицы»** Понедельник 09. 01. 2023г.

**Цель**: Расширение и обогащение знаний о зимующих птицах

**Итоговое мероприятие**: Викторина **«Кто больше знает о птицах?»**. Дата проведения итогового мероприятия: **пятница – 13.01.2023г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей | | Организация ППРС  (центры развития) | Индивидуальная работа | Взаимодействие с родителями |
| (НОД) | Режимные моменты |
| **1.Логопедическое.**  По плану логопеда  **2.Ознакомление с окружающим миром**  **Тема: «Зимующие птицы»**  **И.А.Морозова, М.А.Пушкарева стр.132, занятие 41**  **Цель:** Закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.  **3.Физкультура.**  По плану инструктора по физкультуре | УТРО. **Утренний прием детей. Прослушивание записей с голосами птиц.**  **Цель:** Формировать интерес к восприятию различных звуков; определять птиц по голосу.  **Сообщить о теме. Беседа «Что ты знаешь о зимующих птицах».**  Определить уровень знаний детей.  Планирование совместной образовательной деят-ти.  **Составление рассказов «Если бы я нашел птенчика»**  **Цель:** учить придумывать сказку о птицах.  **Утренняя гимнастика**по плану инструктора по физо  **Дежурство**, завтрак  **Повторение песенного репертуара.**  **Чтение стих-я Т. Евдошенко «Берегите птиц»**  Цель: Учить слушать литературные произведения, учить анализировать худ. произведение, отвечать на вопросы взрослого.  **Ручной труд: «Изготовление кормушек из бросового материала»**  Развивать мелкую моторику рук, формировать конструктивную деятельность при создании кормушек для птиц из различного материала. | Внесение демонстрационного материала в уголок «Почемучки» **«В мире птиц»**. Поместить кормушку с птицами в уголок природы.  Подобрать материал для репродуктивной деятельности: пластиковые бутылки, коробки, пачки, банки, картон, клей и т. д. | Работа по заданию логопеда.  Раскрашивание силуэтов птиц с Мией и Аней | Побуждать родителей помочь детям в овладении новыми знаниями и умениями в процессе деятельности. Агитировать к изготовлению совместных поделок |
| ПРОГУЛКА. **Наблюдение за птицами на прогулке:** уточнить внешний вид, строение, питание, повадки, сходства и отличия.  **Труд в природе: «кормление птиц»**  **Цель:** воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.  **П/и «Птицы в гнездышках»**  Цель: Способствовать развитию координации движений, ориентировку в пространстве, развивать ловкость, быстроту.  **Самостоятельная игровая** деятельность детей |  |  |
| ВЕЧЕР **Закаливающие процедуры** (умывание лица и рук по локоть прохладной водой)  **Подготовка к полднику. Дежурства**  Цель: Формировать навыки труда в коллективе, воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело.  **С\р игра «Ветеринарная больница»**  Цель: Знакомить с профессией ветеринара, Продолжать учить использовать инструменты по назначению. Развивать диалогическую речь, распределять роли в игре. |  | Лог.час инд. Работа  Упражнять Владу, Борю, Федю называть части тела птиц. |

«**Зимующие птицы»** Вторник 10. 01. 2023г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей | | Организация ППРС  (центры развития) | Индивидуальная работа | Взаимодействие с родителями |
| (НОД) | Режимные моменты |
| **1.Развитие речи.**  **Тема: Пересказ рассказа Е. Чарушина «Воробей»**  **О.С. Ушакова стр. 135**  **Цель:** Учить детей пересказывать рассказ самостоятельно, передавая интонацией свое отношение к содержанию; понимать образные выражения.  **3. Рисование**  Тема: «Воробьи»  (интернет)  Цель: Учить детей выразительно передавать в рисунке образ птицы. Развивать образное восприятие, представления, творчество. Закрепить технические навыки и умения в рисовании. Учить рассказывать и давать оценку своим рисункам и рисункам товарищей.  **3. Музыкальное.**  По плану музыкального руководителя. | УТРО. **Прием детей. Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах. Совместное обсуждение.**  **Цель:** продолжать учить детей различать птиц, обогатить словарный запас названиями птиц и глаголами.  Тараторки. Развитие общих речевых навыков: правильного звукопроизношения, четкости дикции, речевого дыхания.  Проворонила ворона вороненка.  Дятел дуб долбил, да не додолбил.  Три свиристели еле свистели на ели.  Сорок сорок в короткий срок съели сырок.  **Утренняя гимнастика** по плану инструктора по физо  **Дежурство.** **Подготовка к завтраку**, завтрак  **Самостоятельная игровая** деятельность после завтрака.  **Чтение сказки «Как сорока клеста судила»**  **Цель:** Учить слушать литературные произведения, учить анализировать худ. произведение, отвечать на вопросы взрослого. | Пополнить книгами, иллюстрациями, альбомами книжный уголок по теме недели: «Зимующие птицы» | Работа по заданию логопеда с Костей и Олей  «посчитай птиц» Софию, Макарасовершенствовать существительные с числительными. | Рекомендации родителям по наблюдению с детьми в природе и пресечению попыток жестокого обращения с объектами природы. Организовать консультацию о правильных способах взаимодействия детей с объектами природы.  Раздать стихи к предстоящему развлечению, посвященному 23 февраля. |
| ПРОГУЛКА **Ежедневное ведение дневника наблюдений прилета птиц к кормушке.**  **Труд в природе: «кормление птиц»**  **Цель:** воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.  **П/и «Вороны и воробьи»**  Цель: Способствовать развитию координации движений, ориентировку в пространстве, развивать ловкость, быстроту.  **Самостоятельная игровая деятельность детей** |  |  |
| ВЕЧЕР **Взбадривающая гимнастика после сна**  **Подготовка к полднику.**  **Игра – драмматизация «Птичий двор»**  **Цель:** развивать диалогическую речь, учить подражать голосам птиц, использовать в словарном запасе названия птиц**.**  **Д/ и «Скажи наоборот»** (закончи предложения) Упражнять детей употреблять противоположные слова по значению, учить определять противоположные свойства и действия.  **Общение и деятельность** по интересам |  | Лог.час инд. Работа с Викой и Витей  Работа по заданию логопеда. Повторить звуки «П» и «ПЬ». Учить различать эти звуки и придумывать слова с этими звуками Олей, Борей, Сашей  Закрепить приемы работы с пластилином и лепки птиц поэтапно |

«**Зимующие птицы»** Среда 11. 01. 2023г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей | | Организация ППРС  (центры развития) | Индивидуальная работа | Взаимодействие с родителям |
| (НОД) | Режимные моменты |
| **1.Логопедическое.**  **По плану логопеда.**  **2.ФЭМП**  **Тема: «Цифра 8»**  **.И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование эл.математических представлений» стр. 43 занятие 4**  **Цель:** Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. Познакомить с цифрой 8. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых гео. Фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы.  **3.Физкультура.**  **По плану инструктора по физкультуре** | УТРО. **Утренний прием детей. Настольно-печатные игры «Соедини по точкам».**  **Цель:** развивать зрительное внимание.  **Слушание песни «Птички», муз. Т. Ломовой**  **Цель:** Определять характер песни (шуточная, веселая)  **Утренняя гимнастика** по плану инструктора по физо  **Дежурство.** **Подготовка к завтраку**, завтрак  **Игры с природным материалом «Гнездо»**  Развивать мелкую моторику рук, формировать конструктивную деятельность при создании гнезд из различных материалов.  **Д/игра** **“Чьи перья?»**  Цель: учить правильно употреблять существительные ед.ч в тв.п.  **Чтение сказки «Как сорока клеста судила»**  **Цель:** Учить слушать литературные произведения, учить анализировать худ. произведение, отвечать на вопросы взрослого.  **Экскурсия в Центр Детского Творчества.** (стимулировать познавательную деятельность, приучать в свободное время заниматься содержательной деятельностью, формировать основы досуговой культуры)  **Самостоятельная игровая** деятельность после завтрака | Подобрать материал для репродуктивной деятельности: ветки различных деревьев, перья, картон, клей и т. д. | Работа по заданию логопеда с приходящими детьми.  Развивать умения отвечать на вопросы воспитателя полными предложениями по рассказу «Воробышек» Сашу, Матвея. | Поместить рекомендации по прочтению художественной литературы о зимующих птицах. Приобщить к подбору худ. лит-ры по данной теме для книжного уголка. |
| ПРОГУЛКА **Рассматривание рябины (через иллюстрации)**  Цель: Изучить внешний вид рябины для последующего рисования  **Труд в природе: «кормление птиц»**  **Цель:** воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.  **Самостоятельная игровая** деятельность детей  **П/и «Ловлю птиц» (р.н.и)**  Цель: Способствовать развитию координации движений, ориентировку в пространстве, развивать ловкость, быстроту. |  |  |
| ВЕЧЕР **Взбадривающая гимнастика после сна**  **Закаливающие процедуры** (умывание лица и рук по локоть прохладной водой)**.**  **Д\и «Скажи одним словом».**  **Цель:** учить образовывать слова разными способами.  **Пропевание песни «Птицы и птенчики», муз. и сл. Е. Тиличеевой**  **Цель:** способствовать развитию навыков пения с музыкальным сопровождением.  **С\р игра «Егерь»**  Цель: развивать диалогическую речь, учить составлять предложения, используя в словарном запасе название птиц. |  | Рисование птиц , опираясь на поэтапные образцы с Федей и Владой |

«**Зимующие птицы»** Четверг 12. 01. 2023г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей | | Организация ППРС (центры развития) | Индивидуальная работа | Взаимодействие с родителями |
| (НОД) | Режимные моменты |
| **1.Развитие речи.**  **Тема: «Составление описательного рассказа о зимующих птицах»**  **Гербова стр.61**  **Цель:** Упражнять детей в умении составлять описательный рассказ. Закрепить общие речевые навыки: слуховое внимание, зрительное восприятие; продолжать развивать мышление, память, внимание.  **2.Музыкальное.**  По плану музыкального руководителя.  **3.**Лепка**/Аппликация**  **Тема: «Портрет снегиря»**  **И.М. Петрова «Объемная аппликация» стр. 6**  **Цель:** Учить детей передавать в аппликации образ снегиря. Особенности формы головы и хвоста. Учить красиво располагать изображение на листе. Развивать у детей творческие способности, развивать эстетическое восприятие. Закрепить навыки пользования ножницами. | УТРО. **Утренний прием детей. Настольно-печатные игры «ЛОТО: «Птички»** (классификация птиц перелетных, зимующих, домашних)  **Д/ игра «Узнай птичку»** -  учить находить недостающую часть тела птицы по картинкам.  **Утренняя гимнастика** по плану инструктора по физо  **Повторение песенного и танцевального** **репертуара.**  **Д/и «Утро загадок»**  Цель: Развивать умение вслушиваться в содержание загадки, выделять признаки и действия, характерные для загаданного предмета, сопоставлять их, выбирать предметы и явления, соответствующие всем пунктам описания.  **Чтение рассказа М. Пришвина «Птицы под снегом»**  **Цель:** Учить слушать литературные произведения, учить анализировать худ. произведение, отвечать на вопросы взрослого.  **Дежурство. Самостоятельная игровая** деятельность после завтрака  **Ручной труд: «Изготовление шапочек – масок птиц** (снегирь, синица, воробей). | «уголок с\р игр » пополнить различными шапочками – масками птиц (снегирь, синица, воробей). | Работа по заданию логопеда с Витей и Матвеем | Индивидуальная работа: отвечать на вопросы родителей. Прием «Почтового ящика» |
| **ПРОГУЛКА**  **Сравнительное наблюдение снегиря и свиристели.**  **Цель:** Развивать наблюдательность, называть отличительные признаки между птицами.  **Труд в природе: «кормление птиц»**  **Цель:** воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.  **П/и «Птицелов»**  **Цель:** Расширение и углубление процесса взаимодействия детей с окружающими людьми. Развитие ловкости, выносливости.ч  **Самостоятельная игровая** деятельность детей с природным материалом **«Меню для птиц»:** семена различных растений, шишки, ягоды. (развитие мелкой моторики рук, тактильных ощущений) |  |  |
| ВЕЧЕР  **Взбадривающая гимнастика после сна**  **Закаливающие процедуры** (умывание лица и рук по локоть прохладной водой)  **Подготовка к полднику. Дежурства**Цель: учить детей составлять план работы на день, самостоятельно определять дежурных, распределять обязанности.  **Экологическая сценка «Доживем до весны»**  Цель: Продолжать развивать умение детей разыгрывать сценки, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами.  **Самостоятельная игровая** деятельность детей |  | Лог.час инд. Работа  Упражнять в прыжках на двух ногах в обруч «Зерно в кормушку» Сашу, Костю и Олю |

«**Зимующие птицы»** Пятница 13. 01. 2023г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей | | Организация ППРС (центры развития) | Индивидуальная работа | Взаимодействие с родителями |
| (НОД) | Режимные моменты |
| **1. Логопедическое.**  **По плану логопеда**  **2. Рисование.**  **Тема: «Куропатка на снегу»**  **«Истоки» В.И. Трухина стр. 85**  **Цель:** Учить детей выразительно передавать в рисунке образ куропатки. Развивать образное восприятие, представления, творчество. Закрепить технические навыки и умения в рисовании акварелью и кистью. Учить рассказывать и давать оценку своим рисункам и рисункам товарищей.  **3. Физкультура.**  По плану инструктора по физкультуре | УТРО. **Утренний прием детей. Настольно – печатные игры «Кому что?», «Что лишнее?»**  **Логопедические пятиминутки.**  **Упражнение «ПОДСКАЖИ СЛОВЕЧКО».** Развитие речевого слуха. Развитие чувства рифмы.  **Пальчиковые игры по теме недели «Птички»**  **Упражнение «У КОРМУШКИ».** Совершенствование граммати­ческого строя речи (употребление в речи предлогов).  **Утренняя гимнастика** по плану инструктора по физо  **Дежурство по столовой** . **Подготовка к завтраку**, завтрак  Повторение песенного и танцевального репертуара.  **Чтение рассказа Г. Скребицкого «На лесной полянке»**  **Цель:** Учить слушать литературные произведения, учить анализировать худ. произведение, отвечать на вопросы взрослого.  **Самостоятельная игровая** деятельность после завтрака | Организация мини – музея в группе «Птицы нашего края» (чучело куропатки, краснозобой казарки и т.д.) | Работа по заданию логопеда с приходящими детьми.  Упражнять составлять рассказ по сюжетным картинкам с последовательно развивающимся действием Костю и Олю | Организация выставки поделок из бросового материала: «Мир птиц глазами детей» |
| ПРОГУЛКА **Опытно – исследовательская деятельность:**  **Наблюдение за поведением птиц во время кормления.**  **П/и «Совушка - сова»**  Цель: Способствовать развитию координации движений, ориентировку в пространстве, развивать ловкость, быстроту.  **Труд в природе: «кормление птиц»**  **Цель:** воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время. |  |  |
| ВЕЧЕР **Взбадривающая гимнастик после сна**  **Закаливающие процедуры** (умывание лица и рук по локоть прохладной водой)  **Подготовка к полднику.**  **Викторина «Кто больше знает о птицах?»**.  Цель: Закрепить знания о зимующих птицах, умение их различать.  **Игры на муз. инструментах «Птички»**  **Цель:** продолжать обучать исполнять простейшие мелодии на муз. инструментах, соблюдая общую динамику и темп.  **Общение и деятельность** по интересам  **Подготовка к ужину.** | Все картины и поделки сделанные за неделю разместить в центре творчества в приемной. | Упражнять складывать лист гармошкой (хвост и крылья для птиц), развивать ручные умения Ваню, Олю, Сашу. |