«**Зимующие птицы»** Понедельник 09. 01. 2023г.

**Цель**: Расширение и обогащение знаний о зимующих птицах

**Итоговое мероприятие**: Викторина **«Кто больше знает о птицах?»**. Дата проведения итогового мероприятия: **пятница – 13.01.2023г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Совместная деятельность взрослого и детей  | Организация ППРС (центры развития) | Индивидуальная работа | Взаимодействие с родителями |
| (НОД) | Режимные моменты |
| **1.Логопедическое.**По плану логопеда**2.Ознакомление с окружающим миром** **Тема: «Зимующие птицы»****И.А.Морозова, М.А.Пушкарева стр.132, занятие 41****Цель:** Закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.**3.Физкультура.** По плану инструктора по физкультуре  | УТРО. **Утренний прием детей. Прослушивание записей с голосами птиц.****Цель:** Формировать интерес к восприятию различных звуков; определять птиц по голосу.**Сообщить о теме. Беседа «Что ты знаешь о зимующих птицах».**  Определить уровень знаний детей. Планирование совместной образовательной деят-ти.**Составление рассказов «Если бы я нашел птенчика»****Цель:** учить придумывать сказку о птицах.**Утренняя гимнастика**по плану инструктора по физо**Дежурство**, завтрак**Повторение песенного репертуара.****Чтение стих-я Т. Евдошенко «Берегите птиц»**Цель: Учить слушать литературные произведения, учить анализировать худ. произведение, отвечать на вопросы взрослого.**Ручной труд: «Изготовление кормушек из бросового материала»**Развивать мелкую моторику рук, формировать конструктивную деятельность при создании кормушек для птиц из различного материала. | Внесение демонстрационного материала в уголок «Почемучки» **«В мире птиц»**. Поместить кормушку с птицами в уголок природы.Подобрать материал для репродуктивной деятельности: пластиковые бутылки, коробки, пачки, банки, картон, клей и т. д. | Работа по заданию логопеда.Раскрашивание силуэтов птиц с Мией и Аней | Побуждать родителей помочь детям в овладении новыми знаниями и умениями в процессе деятельности. Агитировать к изготовлению совместных поделок |
| ПРОГУЛКА. **Наблюдение за птицами на прогулке:** уточнить внешний вид, строение, питание, повадки, сходства и отличия. **Труд в природе: «кормление птиц»****Цель:** воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.**П/и «Птицы в гнездышках»** Цель: Способствовать развитию координации движений, ориентировку в пространстве, развивать ловкость, быстроту.**Самостоятельная игровая** деятельность детей |  |  |
| ВЕЧЕР **Закаливающие процедуры** (умывание лица и рук по локоть прохладной водой)**Подготовка к полднику. Дежурства** Цель: Формировать навыки труда в коллективе, воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело.**С\р игра «Ветеринарная больница»**Цель: Знакомить с профессией ветеринара, Продолжать учить использовать инструменты по назначению. Развивать диалогическую речь, распределять роли в игре. |  | Лог.час инд. РаботаУпражнять Владу, Борю, Федю называть части тела птиц. |

«**Зимующие птицы»** Вторник 10. 01. 2023г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Совместная деятельность взрослого и детей  | Организация ППРС(центры развития) | Индивидуальная работа | Взаимодействие с родителями |
| (НОД)  | Режимные моменты |
| **1.Развитие речи.** **Тема: Пересказ рассказа Е. Чарушина «Воробей»****О.С. Ушакова стр. 135****Цель:** Учить детей пересказывать рассказ самостоятельно, передавая интонацией свое отношение к содержанию; понимать образные выражения.**3. Рисование** Тема: «Воробьи»(интернет)Цель: Учить детей выразительно передавать в рисунке образ птицы. Развивать образное восприятие, представления, творчество. Закрепить технические навыки и умения в рисовании. Учить рассказывать и давать оценку своим рисункам и рисункам товарищей.**3. Музыкальное.**По плану музыкального руководителя. | УТРО. **Прием детей. Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах. Совместное обсуждение.****Цель:** продолжать учить детей различать птиц, обогатить словарный запас названиями птиц и глаголами.Тараторки. Развитие общих речевых навыков: правильного звукопроизношения, четкости дикции, речевого дыхания.Проворонила ворона вороненка.Дятел дуб долбил, да не додолбил.Три свиристели еле свистели на ели.Сорок сорок в короткий срок съели сырок.**Утренняя гимнастика** по плану инструктора по физо**Дежурство.** **Подготовка к завтраку**, завтрак**Самостоятельная игровая** деятельность после завтрака.**Чтение сказки «Как сорока клеста судила»****Цель:** Учить слушать литературные произведения, учить анализировать худ. произведение, отвечать на вопросы взрослого. | Пополнить книгами, иллюстрациями, альбомами книжный уголок по теме недели: «Зимующие птицы» | Работа по заданию логопеда с Костей и Олей«посчитай птиц» Софию, Макарасовершенствовать существительные с числительными. | Рекомендации родителям по наблюдению с детьми в природе и пресечению попыток жестокого обращения с объектами природы. Организовать консультацию о правильных способах взаимодействия детей с объектами природы.Раздать стихи к предстоящему развлечению, посвященному 23 февраля. |
| ПРОГУЛКА **Ежедневное ведение дневника наблюдений прилета птиц к кормушке.**  **Труд в природе: «кормление птиц»****Цель:** воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.**П/и «Вороны и воробьи»** Цель: Способствовать развитию координации движений, ориентировку в пространстве, развивать ловкость, быстроту.**Самостоятельная игровая деятельность детей** |  |  |
| ВЕЧЕР **Взбадривающая гимнастика после сна****Подготовка к полднику.****Игра – драмматизация «Птичий двор»****Цель:** развивать диалогическую речь, учить подражать голосам птиц, использовать в словарном запасе названия птиц**.****Д/ и «Скажи наоборот»** (закончи предложения) Упражнять детей употреблять противоположные слова по значению, учить определять противоположные свойства и действия.**Общение и деятельность** по интересам |  | Лог.час инд. Работа с Викой и ВитейРабота по заданию логопеда. Повторить звуки «П» и «ПЬ». Учить различать эти звуки и придумывать слова с этими звуками Олей, Борей, СашейЗакрепить приемы работы с пластилином и лепки птиц поэтапно  |

«**Зимующие птицы»** Среда 11. 01. 2023г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Совместная деятельность взрослого и детей  | Организация ППРС (центры развития) | Индивидуальная работа | Взаимодействие с родителям |
| (НОД) | Режимные моменты |
| **1.Логопедическое.****По плану логопеда.****2.ФЭМП****Тема: «Цифра 8»****.И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование эл.математических представлений» стр. 43 занятие 4****Цель:** Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. Познакомить с цифрой 8. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых гео. Фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы.**3.Физкультура.** **По плану инструктора по физкультуре** | УТРО. **Утренний прием детей. Настольно-печатные игры «Соедини по точкам».****Цель:** развивать зрительное внимание.**Слушание песни «Птички», муз. Т. Ломовой****Цель:** Определять характер песни (шуточная, веселая) **Утренняя гимнастика** по плану инструктора по физо**Дежурство.** **Подготовка к завтраку**, завтрак**Игры с природным материалом «Гнездо»**Развивать мелкую моторику рук, формировать конструктивную деятельность при создании гнезд из различных материалов.**Д/игра** **“Чьи перья?»** Цель: учить правильно употреблять существительные ед.ч в тв.п.**Чтение сказки «Как сорока клеста судила»****Цель:** Учить слушать литературные произведения, учить анализировать худ. произведение, отвечать на вопросы взрослого.**Экскурсия в Центр Детского Творчества.** (стимулировать познавательную деятельность, приучать в свободное время заниматься содержательной деятельностью, формировать основы досуговой культуры)**Самостоятельная игровая** деятельность после завтрака | Подобрать материал для репродуктивной деятельности: ветки различных деревьев, перья, картон, клей и т. д. | Работа по заданию логопеда с приходящими детьми.Развивать умения отвечать на вопросы воспитателя полными предложениями по рассказу «Воробышек» Сашу, Матвея. | Поместить рекомендации по прочтению художественной литературы о зимующих птицах. Приобщить к подбору худ. лит-ры по данной теме для книжного уголка. |
| ПРОГУЛКА **Рассматривание рябины (через иллюстрации)**  Цель: Изучить внешний вид рябины для последующего рисования **Труд в природе: «кормление птиц»****Цель:** воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.**Самостоятельная игровая** деятельность детей**П/и «Ловлю птиц» (р.н.и)**Цель: Способствовать развитию координации движений, ориентировку в пространстве, развивать ловкость, быстроту. |  |  |
| ВЕЧЕР **Взбадривающая гимнастика после сна****Закаливающие процедуры** (умывание лица и рук по локоть прохладной водой)**.****Д\и «Скажи одним словом».** **Цель:** учить образовывать слова разными способами.**Пропевание песни «Птицы и птенчики», муз. и сл. Е. Тиличеевой****Цель:** способствовать развитию навыков пения с музыкальным сопровождением.**С\р игра «Егерь»**Цель: развивать диалогическую речь, учить составлять предложения, используя в словарном запасе название птиц. |  | Рисование птиц , опираясь на поэтапные образцы с Федей и Владой |

«**Зимующие птицы»** Четверг 12. 01. 2023г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Совместная деятельность взрослого и детей  | Организация ППРС (центры развития) | Индивидуальная работа | Взаимодействие с родителями |
| (НОД) | Режимные моменты |
| **1.Развитие речи.** **Тема: «Составление описательного рассказа о зимующих птицах»****Гербова стр.61****Цель:** Упражнять детей в умении составлять описательный рассказ. Закрепить общие речевые навыки: слуховое внимание, зрительное восприятие; продолжать развивать мышление, память, внимание.**2.Музыкальное.**По плану музыкального руководителя.**3.**Лепка**/Аппликация****Тема: «Портрет снегиря»** **И.М. Петрова «Объемная аппликация» стр. 6****Цель:** Учить детей передавать в аппликации образ снегиря. Особенности формы головы и хвоста. Учить красиво располагать изображение на листе. Развивать у детей творческие способности, развивать эстетическое восприятие. Закрепить навыки пользования ножницами. | УТРО. **Утренний прием детей. Настольно-печатные игры «ЛОТО: «Птички»** (классификация птиц перелетных, зимующих, домашних)**Д/ игра «Узнай птичку»** -  учить находить недостающую часть тела птицы по картинкам.**Утренняя гимнастика** по плану инструктора по физо**Повторение песенного и танцевального** **репертуара.****Д/и «Утро загадок»**Цель: Развивать умение вслушиваться в содержание загадки, выделять признаки и действия, характерные для загаданного предмета, сопоставлять их, выбирать предметы и явления, соответствующие всем пунктам описания.**Чтение рассказа М. Пришвина «Птицы под снегом»****Цель:** Учить слушать литературные произведения, учить анализировать худ. произведение, отвечать на вопросы взрослого.**Дежурство. Самостоятельная игровая** деятельность после завтрака**Ручной труд: «Изготовление шапочек – масок птиц** (снегирь, синица, воробей). |  «уголок с\р игр » пополнить различными шапочками – масками птиц (снегирь, синица, воробей). | Работа по заданию логопеда с Витей и Матвеем |  Индивидуальная работа: отвечать на вопросы родителей. Прием «Почтового ящика» |
| **ПРОГУЛКА**  **Сравнительное наблюдение снегиря и свиристели.****Цель:** Развивать наблюдательность, называть отличительные признаки между птицами.**Труд в природе: «кормление птиц»****Цель:** воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.**П/и «Птицелов»****Цель:** Расширение и углубление процесса взаимодействия детей с окружающими людьми. Развитие ловкости, выносливости.ч**Самостоятельная игровая** деятельность детей с природным материалом **«Меню для птиц»:** семена различных растений, шишки, ягоды. (развитие мелкой моторики рук, тактильных ощущений) |  |  |
| ВЕЧЕР**Взбадривающая гимнастика после сна****Закаливающие процедуры** (умывание лица и рук по локоть прохладной водой)**Подготовка к полднику. Дежурства**Цель: учить детей составлять план работы на день, самостоятельно определять дежурных, распределять обязанности.**Экологическая сценка «Доживем до весны»** Цель: Продолжать развивать умение детей разыгрывать сценки, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами. **Самостоятельная игровая** деятельность детей |  | Лог.час инд. Работа Упражнять в прыжках на двух ногах в обруч «Зерно в кормушку» Сашу, Костю и Олю |

«**Зимующие птицы»** Пятница 13. 01. 2023г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Совместная деятельность взрослого и детей  | Организация ППРС (центры развития) | Индивидуальная работа | Взаимодействие с родителями |
| (НОД) | Режимные моменты |
| **1. Логопедическое.****По плану логопеда****2. Рисование.** **Тема: «Куропатка на снегу»** **«Истоки» В.И. Трухина стр. 85****Цель:** Учить детей выразительно передавать в рисунке образ куропатки. Развивать образное восприятие, представления, творчество. Закрепить технические навыки и умения в рисовании акварелью и кистью. Учить рассказывать и давать оценку своим рисункам и рисункам товарищей.**3. Физкультура.** По плану инструктора по физкультуре  | УТРО. **Утренний прием детей. Настольно – печатные игры «Кому что?», «Что лишнее?»****Логопедические пятиминутки.****Упражнение «ПОДСКАЖИ СЛОВЕЧКО».** Развитие речевого слуха. Развитие чувства рифмы.**Пальчиковые игры по теме недели «Птички»****Упражнение «У КОРМУШКИ».** Совершенствование граммати­ческого строя речи (употребление в речи предлогов). **Утренняя гимнастика** по плану инструктора по физо **Дежурство по столовой** . **Подготовка к завтраку**, завтракПовторение песенного и танцевального репертуара.**Чтение рассказа Г. Скребицкого «На лесной полянке»****Цель:** Учить слушать литературные произведения, учить анализировать худ. произведение, отвечать на вопросы взрослого.**Самостоятельная игровая** деятельность после завтрака | Организация мини – музея в группе «Птицы нашего края» (чучело куропатки, краснозобой казарки и т.д.)  | Работа по заданию логопеда с приходящими детьми.Упражнять составлять рассказ по сюжетным картинкам с последовательно развивающимся действием Костю и Олю | Организация выставки поделок из бросового материала: «Мир птиц глазами детей» |
| ПРОГУЛКА **Опытно – исследовательская деятельность:** **Наблюдение за поведением птиц во время кормления.** **П/и «Совушка - сова»** Цель: Способствовать развитию координации движений, ориентировку в пространстве, развивать ловкость, быстроту.**Труд в природе: «кормление птиц»****Цель:** воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время. |  |  |
| ВЕЧЕР **Взбадривающая гимнастик после сна****Закаливающие процедуры** (умывание лица и рук по локоть прохладной водой)**Подготовка к полднику.****Викторина «Кто больше знает о птицах?»**.Цель: Закрепить знания о зимующих птицах, умение их различать.**Игры на муз. инструментах «Птички»** **Цель:** продолжать обучать исполнять простейшие мелодии на муз. инструментах, соблюдая общую динамику и темп.**Общение и деятельность** по интересам**Подготовка к ужину.**  | Все картины и поделки сделанные за неделю разместить в центре творчества в приемной. | Упражнять складывать лист гармошкой (хвост и крылья для птиц), развивать ручные умения Ваню, Олю, Сашу. |