**«Животный мир Севера»** Понедельник 16. 01. 2022г.

**Цель**:  Расширять представления детей об образе жизни животных  Севера

**Итоговое мероприятие**: **Итоговое событие: Создание макета «Олень» пятница – 20.01.2022г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей | | Организация ППРС  (центры развития) | Индивидуальная работа | Взаимодействие с родителями |
| (НОД) | Режимные моменты |
| **1.Логопедическое.**  По плану логопеда  **2 .Ознакомление с окружающим миром**  **Тема: «Животный мир Таймыра».**  **В.И. Трухина, Л.А. Лалетина стр.54, занятие 8 «Истоки»**  **Цель:**Продолжать знакомить детей с природой Таймыра, с представителями животного мира, его характеристиками, особенностями, разнообразием.  **3.Физкультура.**  По плану инструктора по физкультуре | УТРО. **Утренний прием детей. Рассматривание картин Вохринцевой Светланы «Животные Севера»**  **Цель:** развивать познавательную активность, способствовать систематизации знаний детей  Рассказы детей о проведенных выходных.  **Сообщить о теме. Беседа:**о « Жизнь животных на Севере» Планирование совместной образовательной деят-ти.  **Мимическая и артикуляционная моторика**  1)Передать эмоции: радость, удивление, восхищение и печаль.  **Утренняя гимнастика**по плану инструктора по физо  **Дежурство**, завтрак  **Повторение песенного репертуара к празднику Хейро.**  **Чтение звенкийской сказки «Почему олень быстро бегает?»**  **Цель:**Учить слушать литературные произведения, учить анализировать худ.произведение, отвечать на вопросы взрослого.  **Дидактическая игра «**Узнай животного по описанию». (Взрослый рассказывает о животном, а ребенок по характерным признакам его узнает и называет.) | Внесение демонстрационного материала – картинки животных Севера. | Работа по заданию логопеда с детьми по плану. | Сообщить родителям тему недели с целью привлечения их к совместной деятельности. Знакомство с планом работы, распределение обязанностей с учетом пожеланий и возможностей родителей.  Пригласить посещать открытые мероприятия в ДОУ. |
| ПРОГУЛКА. **Наблюдение за прохожими.**  **Труд:** Поделка «Северный олень»  **П.И.** **«Белые медведи»**  Цель: развивать скорость и внимание.  **Самостоятельная игровая** деятельность детей |  | Лог.час инд. Работа с Олей и Федей |
| ВЕЧЕР **Закаливающие процедуры** (умывание лица и рук по локоть прохладной водой)  **Подготовка к полднику. Дежурства**  Цель: Формировать навыки труда в коллективе, воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело.  **Чтение С.Антонюк «Олень».**  **Цель:** познакомить со стих-м.  **Сюжетно-ролевая игра «Ветеринар».**  Цель: учить развивать сюжет на основе полученных знаний. Правила работы с карандашами – Ростик, Артем. Формировать желание организовывать с\р игры. **Игры по безопасности– «Встреча с животными», «Правила поведения при общении с животными».** Самостоятельная деятельность детей в центре безопасности.. |  |  |

**«Животный мир Севера»** Вторник 17. 01. 2023г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей | | Организация ППРС  (центры развития) | Индивидуальная работа | Взаимодействие с родителями |
| (НОД) | Режимные моменты |
| **1.Развитие речи.**  **Тема: Рассказывание по картине «Северные олени»**  **Ф.А. Сохин, О.С. Ушакова**  **Стр. 161**  **Цель:** **р**азвитие словаря: активизировать название животных севера. Обобщить понятие «Животные Севера», учить понимать детей образный смысл загадок, формировать грамматический строй речи;  **2. Музыкальное.**  По плану музыкального руководителя.  **3.Рисование.**  **Тема: «Северные олени»**  **«Истоки» В.И. Трухина стр.**  **Цель:** Расширять и углублять знания детей о диких животных на примере северного оленя, развивать творческое воображение и фантазию, активизировать словарь детей. | УТРО. **Прием детей.**  **.Артикуляционная гимнастика. Беседа** «Олень зимой».  **Цель:** расширить знания детей оболени и его жизни зимой. Дидактическая игра «Чья шерстка?».  **Цель:** учить определять животных по шерсти.  Закреплять умение замечать и самостоятельно устранять непорядок в своем внешнем виде.  **Утренняя гимнастика** по плану инструктора по физо  **Пальчиковая гимнастика «Животные Севера», «Пингвины»**развитие мелкой моторики.  **Дежурство.Подготовка к завтраку**, завтрак  **Экспериментирование «Зачем оленю такие копыта?» (опыт со снегом)**  **Самостоятельная игровая** деятельность после завтрака. | Размещение трафаретов и восковых мелков в изо-центр «Дикие животные». | Работа по заданию логопеда с детьми по плану.  Повторить дни недели, времена года – Витя, Саша, Мия. | Напомнить о сроках конкурса по изготовлению Солнца. |
| ПРОГУЛКА **Наблюдение за изменениями на участке.**  **Цель**: учить детей обращать внимание на изменения, происходящие на участке. **Трудовая деятельность** – уборка веранды от снега.  **Цель:** учить выполнять поручения.  **Подвижные игры** «Медведь и дети», «Перебежки». **Цель:** развивать двигательную активность, развивать выносливость. Развитие движений. **Цель:** развивать навыки бросания мяча в цель – Ростик, Костя, Броня  Совершенствовать умение одеваться и раздеваться, не отвлекаясь, аккуратно складывать в шкаф одежду.  Вертушки – определить наличие ветра. Игры с выносным материалом . Подвижные игры по выбору детей.  Игры со снегом.  Цель: построй с помощью снега фигурку животного. |  |  |
| ВЕЧЕР **Взбадривающая гимнастика после сна**  **Подготовка к полднику.**  **Ситуативный разговор «Как ведут себя в зоопарке?**  **Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк».**  **Цель:** учить принимать роли и пользоваться атрибутами.. Ситуативная беседа «Общение с птицами». Подбор атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Зопарк». Игры в центре математики «Счет животных», «Забавные фигуры» |  | Лог.час инд. Работа  Четко проговаривать слова Аня, Вика. Ситуативный разговор «Вежливые слова». |

**«Животный мир Севера»** Среда 18. 01. 2023г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей | | Организация ППРС  (центры развития) | Индивидуальная работа | Взаимодействие с родителям |
| (НОД) | Режимные моменты |
| **1.Логопедическое.**  **По плану логопеда.**  **2.ФЭМП**  **Цель: «Снежный городок»**  **И.А.Помораева, В.А.Позина стр.43,занятие 16**  **Цель: Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?». Познакомить с цифрой 5**  **3.Физкультура.**  **По плану инструктора по физкультуре** | **Строительные игры «Зоопарк для животных»**  Артикуляционная гимнастика. **Беседа** «Жизнь животных зимой». **Цель:** уточнить знания детей о диких животных зимой.  **Дидактическая игра** «Детеныши животных».  **Цель:** учить правильно образовывать слова.  **Ситуативный разговор** «Правильно сидим за столом».  **Цель**: следить за осанкой за столом.  Настольные игры и игры с конструктором «Детеныши животных». Свободные игры детей в центре дидактических игр.  **Утренняя гимнастика** по плану инструктора по физо  **Пальчиковая гимнастика «Ботинки»** развитие мелкой моторики.  **Дежурство.Подготовка к завтраку**, завтрак  **Самостоятельная игровая** деятельность после завтрака.  **Чтение сказки «Отчего у медведя нос черный»**  **Оригами «Белый медведь»** | Внести в центр дидактической игры – игру «Чья шерстка?». | Работа по заданию логопеда с приходящими детьми.  Развивать навыки составления описательного рассказа с помощью схемы – алгоритма по теме | Консультировать родителей по личным вопросам. |
| ПРОГУЛКА. Наблюдение за сезонными изменениями в природе.  **Цель:** расширять знания о времени года. Трудовая деятельность Сгребание снега на участке.  **Цель:** воспитание трудолюбия. **Подвижные игры «Тюлени».**  Цель: продолжать учить соблюдать правила игры, закреплять ловкость, быстроту бега.  Воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности. Выносной материал на прогулку. Свободная деятельность детей на участке.  Игры со снегом. **Рисунки на снегу «Нарисуй оленя».**  **Цель:** развитие мышления. |  | упражнять в прыжках на одной (правой, левой) ноге – |
| ВЕЧЕР **Взбадривающая гимнастика после сна**  **Закаливающие процедуры** (умывание лица и рук по локоть прохладной водой)**.**  **Загадки** «Дикие животные».  **Цель**: развитие логического мышления. Размещение иллюстраций на доске «Дикие животные». **Чтение «**Рассказы о животных» В.Бианки.  **Цель**: познакомить с содержанием рассказа. Дополнительное образование.  **Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь».**  **Цель:** распределение ролей; умение играть по правилам  . Формировать навыки безопасного поведения в играх.  **Игры в музыкальном центре «Песенки животных».**  **Цель:** умение играть на музыкальных инструментах. **Игры в центре природы «Рассели животных».**  **Цель:** умение различать места обитания животных. |  | Упражнять лепить округлую форму, использовать прием углубления и отщипывания. Учить составлять орнаменты, используя бисер. |

**«Животный мир Севера»** Четверг 19. 01. 2023г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей | | Организация ППРС (центры развития) | Индивидуальная работа | Взаимодействие с родителями |
| (НОД) | Режимные моменты |
| **1.Развитие речи.**  **Тема: «Животные холодных стран»**  **Т.Р. Кислова**  **«По дороге к азбуке» стр. 85**  **Цель:**  **2.Музыкальное.**  По плану музыкального руководителя.  **3.** Лепка**/Аппликация**  **Тема: «Царство животных Севера» (по трафаретам коллективная).**  **А.Н. Малышева стр. 67** | УТРО. **Утренний прием детей.Просмотр м\фильма «Умка»**  **Беседа «Домашние животные на Севере».**  **Цель**: уточнить знания о жизни домашних животных зимой, о значении человека в их уходе.  **Дидактическая игра «Назови ласково».**  **Цель:** образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.. Формировать привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, прически.. Дежурство детей в уголке природы.  Цель: рыхление и полив растений.  **Утренняя гимнастика** по плану инструктора по физо  **Повторение песенного репертуара.**  **Дежурство. Самостоятельная игровая** деятельность после завтрака | Размещение иллюстрации для рассматривания «Домашние животные».на доске. | Работа по заданию логопеда с приходящими детьми.  Назови слова на определенный звук – | Индивидуальная работа: отвечать на вопросы родителей. Прием «Почтового ящика» |
| ПРОГУЛКА .Наблюдение за ветром. Цель: уточнить значение направления ветра. Трудовая деятельность –подметание дорожки от снега. Цель: воспитание трудолюбия. **Подвижные игры «Волк и олени»,**  **Цель:** развивать двигательную активность, игру по правилам.  Цель: Формировать умение одеваться по погоде. Объяснить детям, что от переохлаждения и перегрева человек может заболеть. Вертушки – определить наличие ветра. Свободная деятельность детей на участке по интересам. Игры со снегом – построй из снега домашнего любимца. Цель: умение работать со снегом. | совершенствовать прыжки с продвижением вперед – |  |
| ВЕЧЕР  **Взбадривающая гимнастика после сна**  **Закаливающие процедуры** (умывание лица и рук по локоть прохладной водой)  **Сюжетно-ролевая игра «Кабинет ветеринарии».**  **Цель:** учить распределять роли и играть по правилам.  **Трудовое поручение «Мытье игрушек».**  **Цель:** воспитание трудолюбия. Воспитывать самостоятельность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.  Игры в центре безопасности «Правила общения с домашними животными», «Уход за животными». **Игры в речевом центре «Подбери антонимы».**  **Цель**: продолжать знакомить с антонимами, которые характеризуют домашних животных.  **Самостоятельная игровая** деятельность детей | Выставка изготовленных детьми масок для театра. | Лог.час инд. Работа  Учить действовать по роли в игре , проявлять инициативу |

**«Животный мир Севера »**Пятница 20. 01. 2023г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей | | Организация ППРС (центры развития) | Индивидуальная работа | Взаимодействие с родителями |
| (НОД) | Режимные моменты |
| **1. Логопедическое.**  **По плану логопеда**  **2. Рисование**  **Тема: «Белый медведь и северное сияние»**  **(интернет)**  **Цель:** учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги, закрепить умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками.  **3. Физкультура.**  По плану инструктора по физкультуре | УТРО. **Утренний прием детей.Настольно – печатные игры «Разрезные картинки – Животные севера», Лото «Животные Севера», «У кого какое жилище?»**  **Артикуляционная гимнастика. Беседа «Повадки северных животных». Цель:** уточнить знания о повадках животных зимой.  **Дидактическая игра «Один - много».**  **Цель:** образование существительных во множественном числе. . Совершенствовать культуру еды: сохранять правильную осанку за столом; благодарить. Свободные игры детей в центре дидактических игр. Рисование трафаретами «Северные животные».  Цель: умение работать с трафаретом.  **Утренняя гимнастика по плану инструктора по физо**  **Дежурство. Подготовка к завтраку, завтрак**  **Самостоятельная игровая деятельность после завтрака.** | Оформление в группе выставки детских работ «Волшебные ручки» | Работа по заданию логопеда с приходящими детьми.  Образование множественного числа существительных – |  |
| ПРОГУЛКА  Наблюдение за небом. Цель: обращать внимание на зимнее небо, охарактеризовать словами свое впечатление. Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Цель: учить работать сообща.  **П.И.** **«Белые медведи»**  Цель: развивать скорость и внимание.  Цель: развивать выносливость, слушать сиг¬нал воспитателя. Развитие движений. Формировать привычку аккуратно убирать игрушки в отведенное для них место. Свободная деятельность детей на участке. Подвижные игры по выбору детей.  Игры со снегом «Построй укрепление». Цель: учить работать со снегом. Экспериментирование со снегом «Угадай, что нарисовал». Цель: развитие мышления. |  |  |
| ВЕЧЕР**Взбадривающая гимнастик после сна**  **Закаливающие процедуры** (умывание лица и рук по локоть прохладной водой)  **Подготовка к полднику.**  **Итоговое мероприятие**: **Итоговое событие: Создание макета «Олень».**:  **Чтение сказки «Белек»**  Цель: продолжить знакомство со сказкой.  **Сюжетно – ролевая игра «Зоомагазин».**  **Цель:** учить подбирать атрибуты к игре, играть по правилам. . Игры в спортивном центре «Перекатываем мяч».  Цель: умение правильно держать мяч. | Все картины и поделки сделанные за неделю разместить в центре творчества в приемной. | «Штриховка» (развитие мелкой моторики) |