**Конспект организованной образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста**

**«Сюжетно-ролевая игра «Моряки» в старшей группе»**

Автор воспитатель: Лери Елена Александровна

**Цель**: Формировать игровые умения, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей. Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма.

**Задачи**:

**образовательные**:

-расширение и активизация словаря по теме водный транспорт

**развивающие:**

-развитие диалогической речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания

**воспитательные:**

-научить детей  распределять роли, и действовать в соответствии с ролью, самостоятельно  делать необходимые постройки.

**Словарная работа:** кок, якорь, капитан, корабль, штурвал, трап, рулевой.

**Предшествующая работа:** чтение художественной литературы о кораблях, моряках, просмотр фотографий и видеороликов о море, моряках, кораблях. Беседы по теме: «Моряки. Корабль».

**Атрибуты для игры**: морской воротник, фуражка капитана, медицинский халат, медицинский набор, якорь, штурвал, бинокли, швабра, пальма с бананами, сундук с загадками, карточки с заданиями.

**Орг.момент**

**Воспитатель:**Эй, ребята, подходите

                           Друг на друга посмотрите,

                           Поздоровайтесь ладошками,

                           Улыбнитесь все немножко.

**Беседа перед игрой.**

**Воспитатель:** Люди дома сидеть не желают,

Люди плавают, ездят, летают.

До свидания!

Мы скажем соседям,

Полетим, поплывём и поедем!

-Ребята, а вы бы хотели отправиться в путешествие?

-Я хочу с вами сегодня поиграть, отправится в путешествие через моря и океаны, в самую жаркую далекую Африку. У нас холодно, а там всегда тепло и светит солнышко. **Воспитатель:** А на чем мы туда отправимся, вы поймете отгадав загадку.  
 Это что за чудеса:

Дует ветер в паруса?

Ни паром, ни дирижабль —

По волнам плывет... (корабль)

**Воспитатель:** О чем здесь говориться? Конечно же, это Корабль.

**Воспитатель:** Чтобы оправиться в путешествие на корабле, что для этого нужно сделать?

**Дети:** Построить корабль.

**Воспитатель:** Из чего мы будем стоить корабль?

**Дети:** Из кубиков, стульев и лавок.

Дети совместно с воспитателем строят корабль, на палубе размещают паруса, штурвал, устанавливают трап, якорь.

**Воспитатель:** - Вот корабль и готов. А кто бывает на корабле? Кому что надо для работы?

**Дети:** Капитану- бинокль, матросам- бескозырки, для врача- чемоданчик с инструментами, лекарством, для кока- плиту, посуду, для радиста- наушники.

(Дети договариваются, кто кем будет и одеваются в форму)

**Воспитатель:** А что ещё нужно?

**Дети:** Припасы продуктов и воды.

**Воспитатель**: А зачем вода? В море воды и так очень много.

**Дети:** В море вода солёная, пить её нельзя.

**Воспитатель:** Что делает капитан?

**Дети:** Определяет курс корабля и отдаёт команды. Право руля, лево руля! Полный перёд! **Рулевой** - у штурвала. **Матросы -** надраивают палубу. **Радист** - сообщает о движения судна. **Врач** – следит за здоровьем команды на корабле. **Кок** - готовит еду для всей команды.

**Воспитатель**: А что это?(карта)

**Дети:** Карта.

Верно, ведь мы же незнаем дорогу, будем следовать по ней. По пути мы встретим 3 острова на которых нас ждут испытания.

**Звучит музыка «Шум моря»**

Капитан даёт команду: «Всем приготовиться к отплытию, пройти медицинскую комиссию» Врач осматривает всю команду, ставит допуск к плаванию.

Команда после допуска к плаванию по очереди заходит на судно.

Капитан даёт команду: «Пассажирам занять свои места! »

Капитан отдает команду: «Поднять якорь! Поднять трап! Полный вперёд! ».

Капитан постоянно отдаёт команды рулевому «Полный вперёд! Лево руля! »

Рулевой после каждой команды отвечает о её выполнении. Он ведёт корабль.

Радист сообщает, что прямо по курсу Загадочный остров.

Капитан даёт команду причалить к острову.

**Звучит музыка: пение загадочных птиц, попугаев.**

Команда с пассажирами высаживается на берег. От берега в глубь острова ведут следы. Капитан решает вести всех по загадочным следам. На пути команде и пассажирам попадается сундук с загадками про водный транспорт **Загадки про водный транспорт**

|  |  |
| --- | --- |
| Станут два братца  В речке купаться:  Вынырнут вместе,  Вместе нырнут –  Лодке на месте  Стоять не дадут.  (Весла)  На море, в реках и озерах Я плаваю, проворный и скорый. Среди военный кораблей Известен легкостью своей. (Катер) Сначала дерево свалили, Потом нутро ему долбили, Потом лопатками снабдили И по реке гулять пустили.  (Лодка)   Станут два братца В речке купаться: Вынырнут вместе, Вместе нырнут – Лодке на месте Стоять не дадут. (Лодка с веслами | Не корабль, не лодка,  Ни весел, ни паруса,  А плывет - не тонет.  *(Плот)*   Под водой железный кит -  Днем и ночью кит не спит,  Днем и ночью под водой  Охраняет мой покой.  (Подводная лодка)    Под водою дом плывет, Смелый в нем народ живет. Даже под полярным людом Может плавать этот дом. (Подводная лодка)   Кораблям надёжный друг! Лапой сжал морской я грунт. И на дне морском лежу Крепко корабли держу. (Якорь)   Плаваю на корабле, Иногда лежу на дне, На цепи корабль держу, судно в море сторожу, Чтобы ветер не угнал, На волнах лишь покачал. (Якорь) |

 После того как они разгадали загадки возвращаются на борт корабля.

**Звучит музыка «Шум моря»**

Капитан отдаёт команду штурману. “Поднять трап! ”“Поднять якорь! ” “Полный вперёд! ”

Капитан просит кока приготовить обед для команды.

Воспитатель - капитан всматривается в бинокль и сообщает команде, что по курсу виднеется второй остров. **Звучит музыка: крики обезьян**

Капитан даёт команду причалить к острову.

Команда высаживается на берег. Снова следы ведут к сундучку.

В сундуке запрятано новое задание.

Игра «Назови части»

Колеса, багажник, фары, руль кабина – машина;

Колеса, кузов, фары, руль, кабина – грузовая машина;

Кабина, хвост, лопасти, мотор – вертолет;

Руль, сидение, два колеса, педали, рама – мотоцикл;

Крылья, кабина, хвост, мотор – самолет;

Палуба, якорь, корма, нос, каюта – корабль.

**Воспитатель:** Вот мы и справились со вторым заданием. Можно отправляться в путь.

**Звучит музыка «Шум моря»**

Капитан отдаёт команду штурману. “Поднять трап! ” “Поднять якорь! ” “Полный вперёд! ”

Рассматриваем карту, уточняем что перед Африкой остался еще один остров, который уже виднеется. **Звучит музыка: рычание льва**

Капитан даёт команду причалить к острову.

Команда высаживается на берег. Снова следы ведут к сундучку.

Игра «Наоборот»

После выполнения задания, все снова возвращаются на борт корабля.

**Звучит музыка «Шум моря»**

Капитан отдаёт команду штурману. “Поднять трап! ”“Поднять якорь! ” “Полный вперёд! ”.

Рассматриваем карту, впереди Африка!!!

Капитан даёт команду причалить к острову. Команда с пассажирами высаживается на берег.

**Воспитатель:** Вот мы и добрались! На пальме нас ждет полезная награда – бананы. Давайте перекусим, отдохнем и будем возвращаться в детский сад!

Затем все возвращаются на корабль.

**Звучит музыка «Шум моря»**

Капитан отдаёт команду штурману. “Поднять трап! ” “Поднять якорь! ” “Полный вперёд! ”

Все возвращаются в детский сад.

**Заключительная часть**

Похвала

Обсуждение

Воспитатель:

– Наше необычное занятие подошло к концу.   
– Что вам запомнилось и понравилось?  
– Какой остров вам больше всего понравился?

*Ответы детей.*

