**ЦЕЛЬ:** 1. Формирование у воспитанников, педагогов и родителей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

2. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

3. Помочь воспитанникам в изучении Правил дорожного движения и усвоения навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, научить правильному поведению при дорожно-транспортных происшествиях.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:**

***в работе с детьми***: знакомство детей с правилами дорожного движения; формирование навыков безопасного поведения на улице; привитие культуры безопасного поведения на дорогах; воспитание грамотных участников дорожного движения, формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;

***в работе с родителями***: поддерживать у родителей воспитанников устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения; пропаганда правил дорожного движения среди детей и населения; предупреждение дорожно-транспортного травматизма  Обеспечение безопасности детей

**Перспективный план работы по ПДД (младшая группа)**

***Занятия.***

Познавательное занятие « Мы знакомимся с улицей»

Познавательное занятие « Безопасность на дороге»

Познавательное « Зачем нужны дорожные знаки»

Конструирование Тема: «Улица»

Рисование: «Пешеходный переход»

Аппликация « Светофор»

Развитие речи « Не попади в беду на дороге»

***Беседы.***

«Как переходить улицу»

«Дети на тротуаре»

« Как вести себя на улице»

« Светофор»

По иллюстрациям к произведению В. Трофимова « Азбука маленького пешехода»

***Работа с родителями.***

*Родительское собрание:*

«Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»

*Консультации на темы:*

1. «Воспитание грамотного пешехода».
2. «Ваш ребенок на улице»

***Чтение художественной литературы.***

А. Богданович « Пешеходу – малышу»

С. Маршак. «Мяч»

С. Михалков «Светофор»

В. Берестов «Про машину»

А. Барто « Грузовик»

***Дидактические игры.***

«Чего не хватает» - закрепить знания о частях автомобиля;

«Можно – нельзя» закрепить знания о правилах движения пешеходов по улице;

«Какой огонёк зажёгся?» - закрепить знания цветов светофора.

***Сюжетно – ролевые игры.***

«Автобус»

« Улица»

***Подвижные игры.***

«Автомобили»

« Собери светофор»

***Целевая прогулка.***

«К проезжей части улицы»

**Перспективный план работы по ПДД в средней группе**

***Занятия.***

Познавательное занятие «Красный, жёлтый, зелёный»

Конструирование «Дороги и мосты»

Досуг « Правила дорожного движения»

Лепка «Разноцветный светофорчик»

Аппликация « Наша улица»

Конструирование «Транспорт на улице»

Рисование «Улица»

Аппликация «Машины на дороге»

***Беседы.***

«Проезжая часть»

«Проходите путь открыт»

«Лучшие помощники»

«Если ты пассажир»

«Где должны играть дети»

***Работа с родителями.***

*Родительское собрание:*

«Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов»

*Беседы на темы*:

1. «Взаимодействие семьи и ДОУ в организации воспитательной работы и обучения детей безопасному и правопослушному поведению на улицах, дороге и транспорте»
2. «Типичные ошибки в поведении детей на улицах и дорогах»

*Консультации на темы:*

1. «Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах»
2. «Профилактика ДТТ»

***Чтение художественной литературы.***

Л. Новогрудский «Движется – не движется»

В. Суслов «Его сигнал для всех закон»

А. Шалобаев «Посмотри налево, посмотри направо»

Р. Фархади «Светофор»

«Сказка про дорожные знаки»

***Дидактические игры.***

«Найди пешехода – нарушителя» - закрепить правила перехода через улицу;

«Красный, жёлтый, зелёный» - закрепить знания о сигналах светофора;

«Сломанный светофор» - закрепить знания цветов светофора, правильно их располагать, развивать внимание.

***Сюжетно – ролевые игры.***

«Путешествие по городу»

«Пункт питания»,

«Пункт первой помощи»

***Подвижные игры.***

«Водители и пешеходы»

« Цветные автомобили»

«Лошадки»

***Целевая прогулка.***

***«К светофору»***

**Перспективный план работы по ПДД в старшей группе**

**Занятия.**

|  |
| --- |
| Развитие речи «Правила поведения на дороге» |

Конструирование: «Транспорт»

Ознакомление с худ литературой «Чтение рассказа Б. Житкова «Что я видел»

Рисование: «Пешеходы идут по улицы»

Рисование « Знаки дорожного движения»

Конструирование «Улица»

Развитие речи «Составление рассказов из личного опыта «Как я шёл с мамой в детский сад»

Конкурс «Дорожная азбука»

**Беседы.**

« Безопасная улица»

« Мчатся по улице автомобили»

«История появления автомобиля и ПДД»

« Пост ГАИ»

**Работа с родителями.**

*Родительское собрание:*

«Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов»

*Беседы на темы:*

1. «Взаимодействие семьи и ДОУ в организации воспитательной работы и обучения детей безопасному и правопослушному поведению на улицах, дороге и транспорте»

2. «Для чего нужны ПДД и что они собой представляют»

*Консультации на темы:*

1. «Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах»

2. «Профилактика ДТТ»

***Чтение художественной литературы.***

Г. Цыферов «Сказки на колёсах»

Сказка про дорожные знаки.

Рассказ И. Серякова «Улица, где все спешат»

В. Кожевникова « Светофор»

Просмотр диафильма «Загадки светофора»

Н. Носов «Автомобиль»

***Дидактические игры.***

«Найди пешехода – нарушителя» - закрепить правила перехода через улицу;

«Красный, жёлтый, зелёный» - закрепить знания о сигналах светофора;

«Сломанный светофор» - закрепить знания цветов светофора, правильно их располагать, развивать внимание.

***Сюжетно – ролевые игры.***

«Как поступить»

«Пункт питания»,

«Пункт первой помощи»

***Подвижные игры.***

«Стоп»

« Будь внимателен»

«Горелки»

***Целевая прогулка.***

«К светофору»

***Развлечение.***

***Тема:*** «Мой приятель светофор»