УТВЕРЖДЕНО  
Заведующей ТМК ДОУ

«Хатангский детский сад комбинированного вида «Снежинка»  
М.В. Киселева

приказ №31/17

от «30» августа 2018г.

**Основные блоки и содержание КП:**

1. Психолого- педагогическая помощь семьям в подготовке к поступлению в ДОУ;
2. Консультативная помощь родителям по вопросам воспитания, развития детей раннего возраста при адаптации к ДОУ;
3. Помощь семьям в вопросах социализации детей.
4. Профилактика различных отклонений в развитии ребенка.
5. Психолого- педагогическая помощь родителям при подготовке ребенка к школе.
6. Консультативная помощь родителям, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.
7. Ранняя диагностика детей с особыми образовательными потребностями.

**ПЛАН РАБОТЫ КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПУНКТА**

**в ТМКДОУ «Хатангский детский сад комбинированного вида «Снежинка»**

**На 2018- 2019 уч.год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Основные мероприятия | Ответственные |
| Сентябрь | 1. Разработка плана работы консультативного пункта  2. Индивидуальная работа по запросу родителей  3. Анкетирование родителей «Давайте познакомимся» | Заведующая |
| Октябрь | 1.Ккруглый стол «Характеристика процесса адаптации детей в рамках дошкольного учреждения»  2.Консультация. «Показатели адаптации ребёнка в условиях образовательного учреждения. Как надо родителям готовить ребёнка в детский сад».  3. Консультация. «Причины стрессовых перегрузок в дошкольном учреждении». « Какие игрушки необходимы для ребёнка 3-х лет.»  4. Опрос. «Какую помощь Вы хотели бы получить от педагогов.» | Заведующая  Педагог-психолог, воспитатели: Бекирова К.С. Полтанова Н.В. |
| Ноябрь | 1. Круглый стол. «Правильное воспитание ребёнка.»  *«Роль семьи в воспитании ребёнка»*  2. Консультация. «Самообслуживание – кто обучает в семье навыкам самостоятельности. Самообслуживание детей».  3. Консультация. «Как воспитывать хорошие привычки». Анкетирование родителей. «Какие методы в воспитании ребёнка вам близки»  4. Индивидуальная работа по запросу родителей. «Как приучить ребёнка к горшку» | Заведующая,  педагог-психолог, воспитатель: Лери Е.А. |
| Декабрь | 1. «Физкультурно-оздоровительная работа с дошкольниками». Физическое развитие ребёнка-дошкольника.  2.Оздоровительная работа в течение дня. Подвижные игры с детьми на прогулке.  3. «Нетрадиционные методы укрепления здоровья». Комплекс ОРЦ для часто болеющих детей. Некоторые приёмы закаливания.  4. Закаливание организма посредством использования упражнений и игр на воде. Индивидуальная работа по запросу родителей. | Заведующая, медицинская сестра, воспитатель, музыкальный руководитель. |
| Январь | 1. Игровая деятельность. Круглый стол. «Воспитание игрой. Роль игры в формировании звукопроизношения ребёнка».  2. Тренинг. «Пальчиковые игры. Использование развивающих игр от 1,5 до 3-х лет».  3. Консультация. «Боремся со страхами при помощи игры». Родителям о детских играх и игрушках. Индивидуальная работа по запросу родителей. | Заведующая, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель |
| Февраль | 1. Круглый стол. «Воспитание культуры. Нравственное воспитание детей в современном мире».  2. Беседа. «Формирование этико-нравственных отношений в семье»  3. Консультация. «Мать – отец – ребёнок. Влияние родительских установок на развитие детей»  4. Консультация. «Роль отца в воспитании ребёнка». Индивидуальная работа. «Что такое этикет?» | Заведующая, воспитатель, педагог-психолог |
| Март | 1. Семинар для родителей. «Познавательно-речевое развитие. Развитие речи дошкольников. Осознанная речевая активность детей 6-7 лет».  2. Консультация. «Несовершенство речи, связанное с возрастными особенностями развития ребёнка».  3. Игры и занятия по развитию речи.  4. Индивидуальная работа. «Гиперактивность детей». «Как нельзя поступать с ребёнком» | Заведующая, учитель-логопед, воспитатель, педагог-психолог |
| Апрель | 1. Семинар «Роль сказок в жизни дошкольников. Сказка как источник творчества детей. Сказка как средство социализации ребёнка».  2. Консультация. «Сказка в жизни ребёнка. О чём рассказывает сказка. Сказочные помощники человека в природе».  3. Ролевая игра «Путешествие в сказку».  4.Индивидуальная работа по запросу родителей. | Заведующая, педагог-психолог, воспитатель, музыкальный руководитель |
| Май | 1. Круглый стол. «Мы и природа. Экологическое воспитание детей».  2. Мастер-класс. «Наблюдения и эксперименты весной»  3. Консультация. «Почему дети разные?» «Читайте детям стихи».  4. Составление памятки для родителей «Игры и развлечения с детьми летом»  5. Подведение итогов работы консультативного пункта | Заведующая, воспитатель, все специалисты КП |