**Тема недели** «Домашние животные »

**Цель:** Познакомить детей с домашними животными (как выглядят, что едят, какие издают звуки)

**Задачи:** воспитывать гуманное отношение к животным

**Итоговое мероприятие:** Развлечение «В гости к домашним животным»

**День недели**: ПОНЕДЕЛЬНИК **12.10.2020г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Совместная деятельность взрослого и детей  | Организация ППРС (центры развития) | Индивидуальная работа | Взаимодействие с родителями |
| (НОД) | Режимные моменты |
| **1.Конструирование** Тема: «Домики для зверюшек»**Цель:** формировать умение добиваться определенных результатов, побуждать к обследованию строительных материалов, закрепить навыки конструирования.**2.Физкультура.** **По плану инструктора по физкультуре**  | **УТРО** **Утренний прием детей.** **М/п игра** «Прокати вокруг пенечка». Цель: научить ребенка катать мяч вокруг предмета двумя руками**Утренняя гимнастика** «Зимняя прогулка». Цель: развивать двигательные навыки, укреплять здоровье детей**М/хоровые игры**. Цель: учить слушать песню, начинать и заканчивать движения в соответствии с музыкой, учить детей ходить по кругу**КГН** – продолжать напоминать где чье полотенце, показывая картинку | Книги со сказкамиДидактическая игра «Сложи сказку»В приемной разместить тему недели, картинки домашних животных | **И/р**  с Витей – закрепить навыки построения домика. | Обратить внимание родителей на тему недели. |
| **ПРОГУЛКА:****Наблюдение за собакой.**Цель: продолжать знакомить детей с домашними животными.**П/и**«Курочка и цыплята». Цель: учить соотносить собственные действия участников игры, развивать слуховое внимание, двигательную активность**И/р**  «Ходьба через предметы». Цель: упражнять в ходьбе по прямой дорожке с перешагиванием через предметы |  | Дид. игра «Лошадки» - учить детей подражать движениям и звукам, которые они издают |
| **ВЕЧЕР:**  Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. **Пальчиковые игры** «Дом», «Киска умница». Цель: развивать координацию движений, мелкую моторику, речевые навыки и воображение**Чтение худ.литературы «Щенок».** Цель: учить детей внимательно слушать сказку. | Книга «Потешки» | *Инд. работа:* с Глебом помочь преодолеть страх перед дорожкой с пуговицами |

**Тема: «Домашние животные»**

**День недели**: ВТОРНИК **дата: 13.10.2020г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Совместная деятельность взрослого и детей  | Организация ППРС (центры развития) | Индивидуальная работа | Взаимодействие с родителями |
| (НОД) | Режимные моменты |
| **1.Развитие речи.****Тема: «Кто как кричит»****Цель:**вызвать у детей симпатию к домашним животным, развивать у детей слух, навыки звукоподражания, научить различать животных по их внешнему виду и издаваемым звукам**2. Музыкальное.****По плану музыкального руководителя.** | **УТРО** **Утренний прием детей. Пальчиковые игры** «Дождь», «Капуста». Цель: развивать координацию движений, мелкую моторику, речевые навыки и воображение**Утренняя гимнастика** «Зимняя прогулка». Цель: развивать двигательные навыки, укреплять здоровье детей**Д/и по сенсорике** «Знакомство с формой предметов». Цель: учить детей выполнять простейшие действия с предметами | Игры с конструкторомЦель: продолжать учить детей сооружать постройку из кубика | Ознакомление детей с русскими народными сказками с помощью дидактической игры «Из какой мы сказки» | Поговорить с родителями о самочувствии детей.Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей |
| ПРОГУЛКА:**Наблюдение за воронами.** Цель: продолжать наблюдение за птицами, их повадками, развивать наблюдательность, речь, воспитывать любознательность**П/и «Птички раз, птички два».** Цель: упражнять детей в прыжках, знакомить с повадками птиц, развивать внимание, двигательную активность |  | Напоминание о соблюдении правил во время еды |
| ВЕЧЕР **Ходьба по тропе здоровья.****Дыхательная гимнастика.****П/и «Ладушки».** Цель: развивать координацию движений, мелкую моторику**С/р игра** «Больница». Цель: учить детей выполнять несколько игровых действий, объединенных одним сюжетом**И/р с Ваней** по разучиванию стихов А.Барто |  | Ситуативные беседы: учимся обращаться друг к другу по имени, спокойно разговаривать  |

**Тема: «Домашние животные»**

**День недели**: СРЕДА **дата: 14.10.2020г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Совместная деятельность взрослого и детей  | Организация ППРС (центры развития) | Индивидуальная работа | Взаимодействие с родителями |
| (НОД) | Режимные моменты |
| **1.Рисование** **Тема: «Пойдем пасти животных на зеленый луг».****Цель:** учить детей Рисовать траву короткими штрихами, побуждать свободно располагать штрихи по всей поверхности листа, познакомить с зеленым цветом.**2.Физкультура.** **По плану инструктора по физкультуре**  | **УТРО** **Утренний прием детей.** Предложить детям настольные игрыУтренняя гимнастика «Зимняя прогулка»**Утренняя гимнастика.** Цель: развивать двигательные навыки, укреплять здоровье детей**Д/и по сенсорике** «Знакомство с формой предметов». Цель: учить детей выполнять простейшие действия с предметами**Игры в кукольном уголке** | Мозайка, пирамидка, пазлыНа мольберте разместить картинку лошади и жеребенка | Сравнение по величине (ФЭМП)«Домашние животные» Упражнять в сравнении по высоте, длине и ширине | Обратить внимание родителей на стенд психологаПредложить родителям чаще привлекать ребенка к выполнению трудовых поручений |
| ПРОГУЛКА: **Наблюдение за работой помощника воспитателя****Чтение потешки****П/и** «Котята и цыплята», «Догони меня»Цель: доставить радость , развивать быстроту, двигательную активность | Игрушка - собачка |  |
| ВЕЧЕР Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. **Сенсорные игры с пирамидами.** Цель: учить детей складывать кольца по последовательности**Пальчиковая игра «Уточка»****И/р по конструированию с Сережей П.****Мамины помощники** – дать поручение Вите и Ване убраться в книжном уголке |  | Кот и мыши» развитие двигательной активности детей,координация движений рук и ног«Попади в круг».Цели: совершенствовать умение действовать с предметами;учить попадать в цель; |

**Тема: «Домашние животные»**

**День недели**: ЧЕТВЕРГ **дата: 15.10.2020г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Совместная деятельность взрослого и детей  | Организация ППРС (центры развития) | Индивидуальная работа | Взаимодействие с родителями |
| (НОД) | Режимные моменты |
| **1.Развитие речи**Игра – импровизация по стихотворению Н. Пикулевой «Был у кошки День Рожденья»**Цель:** повторить с детьми песенку «Кошка»; помогать детям импровизировать, изображать кошку подражая воспитателю**2.Музыкальное.****По плану музыкального руководителя.** | **УТРО Утренний прием детей.** Предложить детям настольные игрыУтренняя гимнастика «Зимняя прогулка»**Дыхательная гимнастика.****Игра с правилами «Кто чей»** **Цель**:Учить называть детенышей домашних животных, общаться при помощи звуковых сигналовИгры со строительным материалом: «Загон для домашних животных»**Д/и «Угадай чей голос».**Цель: учить детей внимательно слушать аудиозапись, закреплять знания о том, как «говорят» домашние животные  | Добавить в игровой центр игрушки домашних животных | Д/и «Чей малыш?»Цель: учить детей узнавать и называть детенышей животных. Д/и  «Кто спрятался на картинке»(наложение силуэтов) | Предложить детям вместе с родителями найти и выучить стихи о домашних животных |
| ПРОГУЛКА: Наблюдение за собакойЦели:расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении;воспитывать любовь к животным.Подвижные игры: «Мы — веселые ребята».Цели:- четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры;согласовывать свои действия с действиями товарищей. |  | Физкультурное оборудование |
| ВЕЧЕР: Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. **Предложить детям настольные игры****Пальчиковая игра «Листочки»****И/р по конструированию с Витей.** |  | Игры с мячиком (перекатываем друг другу) с 2-ой подгруппой |

**Тема: «Домашние животные»**

**День недели**: ПЯТНИЦА **дата: 16.10.2020г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Совместная деятельность взрослого и детей  | Организация ППРС (центры развития) | Индивидуальная работа | Взаимодействие с родителями |
| (НОД) | Режимные моменты |
| **1.Лепка****Тема: «Покормим птиц»****Цель:** научить детей разминатьпластилин пальцами и ладонями обеих рук; воспитывать у детей заботливое отношение к животным, интерес к ним**2. Физкультура.** **По плану инструктора по физкультуре**  | **УТРО** **Утренний прием детей.**Беседа с детьми с кем пришли в детский сад?**Утренняя гимнастика «Зимняя прогулка»****Чтение сказки «Котята».** Цель: учить детей понимать содержание картинки, слушать сказку внимательно, развивать речь, отвечать на вопросыМуз. релаксация: учить слушать звуки природы | Настольная сказка «Курочка ряба»Книги со сказками | Инд.работа с Антоном и Равилем – демонстрация приемов мытья рук | Рекомендации для родителей. Закрепляем навыки лепки |
| ПРОГУЛКА: Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за состоянием погоды.П\игра «Лохматый пёс» -учить двигаться в соответствии с текстом, упражнять в беге.Пальчиковые игры «Коза рогатая»«Кошка» Цель развитие у детей памяти, воображения, мелкой моторики |  | Ситуативные беседы: играем аккуратно с мягкими блоками (не наступать на них, они порвутся) |
| ВЕЧЕРОздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.Обучение уборке игрушек. Учить работать совместно с взрослым и товарищем, целенаправленно действовать, видеть конечный результат. Х./с. «Ну, теперь за дело дружноУбирать игрушки нужно. Убирать, не ломать Завтра будем вновь играть» |  | Настольно-печатные игры:«Раздели на группы»Цель: уточнить и дополнить знания детей о домашних животных, способствовать развитию связной речи |