«**Быть здоровыми хотим»** Вторник 05. 11. 2019г.

**Цель**: Формирование у детей представлений о том, что здоровье – главная ценность человеческой жизни.

**Итоговое мероприятие**: Спортивно – познавательное развлечение **«Витаминиада».** Дата проведения итогового мероприятия: **пятница – 08.11.2019г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей | Организация ППРС (центры развития) | Индивидуальная работа | Взаимодействие с родителями |
| (НОД) | Режимные моменты |
| **1.Развитие речи.** **Тема: Составление рассказов из личного опыта «Мой режим дня»****Цель:** учить составлять рассказы из личного опыта с последовательно -развивающемся действием. **3.Физическая культура.** По плану инструктора по физкультуре **3.Рисование.** **Тема: «Дети делают зарядку» Т.С. Комарова стр.82****Цель:** Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами. Развивать самостоятельность, творчество, умение рассказывать о своих рисунках и рисунках сверстников. | УТРО. **Утренний прием детей.** **Сообщить о теме. Беседа «Почему быть здоровым хорошо и где прячется здоровье?».**  Определить уровень знаний детей. Планирование совместной образовательной деятельности.**Утренняя гимнастика**по плану инструктора по физкультуре**Дежурство**, завтракВ медицинском кабинете измерение роста и веса детей. Уточнить знания о ростомере и весах.**КГН: полоскание рта после еды** (Воспитывать в детях культуру КГН, Напомнить о необходимости ухода за зубами.) **Опыт с расческой и яйцом.** **Цель:** Формировать представления о правильной чистке зубов.**Повторение песенного репертуара.****Пальчиковая гимнастика «Белые зубки»** (развитие мелкой моторики рук.)**Рассказывание детям легенды: «Где прячется здоровье?»****Цель:** различать литературные жанры, поддерживать беседу. | Внесение демонстрационно- го материала по теме недели;«Человек» (электронная игра и иллюстрации). Подобрать материал для опытно – экспериментальной деятельности: Зубная щетка и паста, расческа и яйцо. | Работа по заданию логопеда.Лепка: закрепить умение соединять части фигуры человека путем прижимания и сглаживания мест соединения с Василисой, Ксюшей, Даниилом. | Сообщить родителям тему недели с целью привлечения их к совместной деятельности. Обратиться с просьбой оказать помощь в сборе материала-экспонатов для создания мини-музея спортивных достижений родителей и детей: грамоты, медали, вымпелы, призы, шарфы, фото и т.д. |
| ПРОГУЛКА. **Целевая экскурсия в больницу.****Наблюдение за животными: «Кошка и собака – наши соседи».**  Цель: расширять знания детей о жизни животных. Научить правильно вести себя после и при контакте с животными.**П/и «1,2,3,4… »** Цель: Способствовать развитию координации движений, ориентировку в пространстве, развивать ловкость, быстроту.**Самостоятельная игровая** деятельность детей |  | ОРУ с диском «Здоровье» (обучать двигательным умениям на тренажере; развивать координацию движений и ловкости; с Катей, Евой, Даниилом. |
| ВЕЧЕР **Закаливающие процедуры** (умывание лица и рук по локоть прохладной водой)**С\р игра «Стоматологическая клиника»** Цель: В процессе игры познакомить детей с работой стоматолога. Формировать умения развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего; соблюдать ролевые взаимодействия, развивать диалогическую речь.**Подготовка к полднику. Дежурства** Цель: Формировать навыки труда в коллективе, воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело.**Д\и «Копилка здоровья»** (В конце дня дети складывают в них фишки с выполненными в течение дня упражнениями и заданиями, способствующими сохранению здоровья и развитию физических качеств. В конце недели подводится итог – кто больше сделал для своего здоровья. Победителям вручаются призы.)**Х\б труд:** Вызвать желание у детей поточить или заменить поломанные карандаши в стаканчиках. | В уголке здоровья поместить «копилки – здоровья» (каждый ребенок заводит свою) | Лог. час инд. Работа с Лерой, Даниилом, Ксюшей. |

«**Быть здоровыми хотим»** Среда 06.11.2019г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей | Организация ППРС(центры развития) | Индивидуальная работа | Взаимодействие с родителями |
| (НОД) | Режимные моменты |
| **1.Логопедическое.****По плану логопеда.****2.ФЭМП****Тема: .ФЭМП****Тема: «Цифра и число 8».****И.А. Помораева, В.А. Позина ст. 24****Цель:** Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 7 и 8. Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: вперед, назад, направо, налево.**3.Физическая культура.** По плану инструктора по физкультуре | УТРО. **Прием детей. Театрализованные игры с настольным театром по сказкам: «Айболит», «Мойдодыр»** **КГН:** Воспитывать в детях культуру КГН**.** Напомнить о необходимости мытья рук, уточнить когда нужно их мыть, прививать навыки правильной гигиены рук.**Утренняя гимнастика** по плану инструктора по физо**Беседа: «Как избежать болезни кожи?»****Опыт «Наша кожа дышит»**Цель: Формировать представления о коже, о ее функции, как надо ухаживать за кожей.**Д\и «Грязнули»**Цель: закрепить представления о бактериях и методах предотвращения их распространения.**Дежурство.** **Подготовка к завтраку**, завтрак**Самостоятельная игровая** деятельность после завтрака. | Внесение энциклопедической литературы, выставка книг и иллюстраций с изображением людей разного цвета кожи.Подобрать материал для опытно – экспериментальной деятельности: микроскоп, лупы. | Работа по заданию логопеда.Рисование: закрепить умение рисовать фигуру человека с Виталиком, Степаном, Нелли. | Совместный выпуск стенгазеты, состоящей из фотографий с комментариями, демонстрирую -щими детские увлечения разнообразными видами спорта (дети-родители-педагоги) «Спорт – это жизнь» |
| ПРОГУЛКА **«Безопасность зимой на улице»** **Труд:** посыпание скользких дорожек песком. (формировать основы безопасности)**П/и** **«Охотники и олени»** Цель: Способствовать развитию координации движений, ориентировку в пространстве, развивать ловкость, быстроту.**Самостоятельная игровая деятельность детей** |  | ОРУ с диском «Здоровье» (обучать двигательным умениям на тренажере; развивать координацию движений и ловкости с Виталиком, Ирой, Ростиком, Василисой. |
| ВЕЧЕР **Взбадривающая гимнастика после сна** (обеспечивать детям плавный переход от сна к бодрствованию, подготовить к активной деятельности).**Подготовка к полднику.****Конструирование из напольных кубиков Лего постройку «Мойдодыр»**Цель: Учить строить по рисунку. Формировать умение создавать большую по величине постройку. Работать коллективно. **С\р игра «На приеме у врача дерматолога»** Цель: способствовать ролевому диалогу и совместной игре. **Д\и «Копилка здоровья»** (рефлексия: подведение итогов дня)**Общение и деятельность** по интересам**Игры с песком.** (песочная терапия) | В центр строительных игр поместить напольные кубики Лего, тумбочка, мочалки, щетки, тазик, полотенце, мыло | Лог. час инд. Работа с Марианной, Степой, Леной. |

«**Быть здоровыми хотим»** Четверг 07.11.2019г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей | Организация ППРС (центры развития) | Индивидуальная работа | Взаимодействие с родителям |
| (НОД) | Режимные моменты |
| **1.Развитие речи.** **Тема: «Спорт»****Т.С. Кислова «По дороге к азбуке» стр. 111****Цель:** Обогащение словарного запаса словами по теме «Спорт»; обучать ответам на вопросы**.****2.Музыкальное.**По плану музыкального руководителя.**3. Лепка**/ аппликация**Тема: «Дети на прогулке зимой» (коллективная)** Г.С. Швайко стр.83**Цель:** Развивать умение детей вдвоем выполнять общую работу: договариваться о содержании лепки, согласовывать величину фигурок, их размещение на общей подставке в соответствии с выбранным сюжетом, продолжать учить лепить фигуру человека.  | УТРО. **Утренний прием детей. Игры с кубиками «Построй поликлиннику»****Утренняя гимнастика** по плану инструктора по физкультуре**Дежурство.** **Подготовка к завтраку**, завтрак**Д/игра** **“Вредно - полезно”** **Опыт с газированной водой.****Цель:** Формировать представления о вредных и полезных продуктах, о их влиянии на здоровье человека**.****Чтение стихотворения С. Островского «Будьте здоровы»****Цель:** Учить слушать литературные произведения, выражать свое отношение к произведению, отвечать на вопросы взрослого**Самостоятельная игровая** деятельность после завтрака | Подобрать материал для опытно – экспериментальной деятельности: стаканы, газированная вода.  | Работа по заданию логопеда с приходящими детьми. | Родителям предложить с детьми сочинить сказку, пропагандирую- щую здоровый образ жизни.Обратить внимание родителей Степана, Виталика, Иры на то, как дети сидят за столом. Консультация «Контроль за спиной» |
| ПРОГУЛКА . Целевая прогулка: Закрепить знания ПДД, расширять знания о их несоблюдении.**Труд. поручения**: полить растения в зеленом уголке.**Самостоятельная игровая** деятельность детей**П/и «Прыжки через нарты»**Цель: упражнять в прыжках на двух ногах через предметы. |  | ОРУ с диском «Здоровье» (обучать двигательным умениям на тренажере; развивать координацию движений и ловкости с Ксюшей, Нелли, Леной, Степой. |
| ВЕЧЕР **Взбадривающая гимнастика после сна** (обеспечивать детям плавный переход от сна к бодрствованию, подготовить к активной деятельности).**Закаливающие процедуры** (умывание лица и рук по локоть прохладной водой)**.****Д\и «Объясни пословицу»: «Здоровье всего дороже», «Кто день начинает с зарядки, у того все в порядке», «Ласковое слово лечит», «Береги глаз как алмаз».****Цель:** учить детей рассуждать.**Д\и «Послушай, запомни, повтори»** **Цель:** развивать слуховое внимательность.**Драмматизация отрывка из сказки «Айболит»** **Цель**: развивать интерес к театрализованной игре, воспитание артистических данных.**Д\и «Копилка здоровья»** (рефлексия: подведение итогов дня) |  | Лог. час инд. Работа с Нелли, Ростиком, Виталиком. |

«**Быть здоровыми хотим»** Пятница 08.11.2019г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей | Организация ППРС (центры развития) | Индивидуальная работа | Взаимодействие с родителями |
| (НОД) | Режимные моменты |
| **1. Логопедическое.**По плану логопеда**2.** **Физическая культура.** По плану инструктора по физкультуре **3. Рисование.** **Тема: «Нарисуй свое настроение»****Цель:** | УТРО. **Утренний прием детей.** **Настольная - печатная игра: «Заполни тело человека»** (закрепить название внутренних органов человека)**Наблюдение: «Настроение детей из другой группы»****Утренняя гимнастика** по плану инструктора по физкультуре**Повторение песенного репертуара.****Беседа «Для чего нам нужен скелет?».** Упражнение «Как проверить свою осанку?»**Моделирование человека «Дострой фигуру человека»** (закрепить представления о частях тела человека, учить моделировать фигуру человека из напольного лего)  **Дежурство.** **Самостоятельная игровая** деятельность после завтрака | Создать мини-музей со спортивными достижениями детей и родителей.Подобрать материал для опытно – экспериментальной деятельности: листья герани. | Работа по заданию логопеда.аппликация: упражнять в вырезывании круглых и овальных форм (голова и туловище человека) с Ирой, Матвеем. | Провести родительское собрание «Здоровье – наш бесценный дар! Его все ценят – млад и стар» |
| ПРОГУЛКА . **Наблюдение за световым днем.** **Цель:** Формировать представления о влиянии солнца на здоровье и самочувствие здоровья человека).**Игры с песком** (песочная терапия)**П/и: «Догони и скажи ласковое слово»****Цель:** Способствовать развитию координации движений, ориентировку в пространстве, развивать ловкость, быстроту, внимательность.**Самостоятельная игровая** деятельность детей |  | ОРУ с диском «Здоровье» (обучать двигательным умениям на тренажере; развивать координацию движений и ловкости с Лерой, Матвеем, Марианной. |
| ВЕЧЕР**Взбадривающая гимнастика после сна** (обеспечивать детям плавный переход от сна к бодрствованию, подготовить к активной деятельности).**Закаливающие процедуры** (умывание лица и рук по локоть прохладной водой)**Музыкальная игра «Наши ушки»** Цель: полезные и вредные шумы.**Опыт: «Лечим ушки цветочками герани»** **Подготовка к полднику. Дежурства**Цель: учить детей составлять план работы на день, самостоятельно определять дежурных, распределять обязанности.**Развлечение «Витаминиада»****Цель:** Формирование у детей и взрослых потребности в здоровом образе жизни и рациональном питании. Расширение и закрепление знаний о влиянии витаминов на здоровье человека.**Самостоятельная игровая** деятельность детей | В центр музыки поместить разные по звучанию музыкальные инструменты, записи с различными звуками (гудок машины, разговор шепотом и т.д.)Все картины и поделки сделанные за неделю разместить в центре творчества в приемной. | Лог. час инд. Работа Ксюшей, Лерой. |