**МАСТЕР-КЛАСС**

**«Ёжик»**

**по**

**художественно-эстетическому развитию**

**Подготовила:**

**воспитатель Полтанова Наталья Владимировна**

**Хатанга 2018г**

**Мастер - класс: «Ёжик»**

**Участники:** родители и дети.

**Форма проведения:** мастер-класс.

**Цель мастер-класса:**  заинтересовать и вовлечь родителей и детей в совместную досуговую деятельность;

**Задачи:**

- познакомит с несложными приёмами изготовления поделок из теста, что делает данное направление творчества необыкновенно привлекательным;

- заинтересовать и вовлечь родителей и детей в совместную досуговую деятельность;

- вызвать интерес к тестопластике.

**Продукт мастер-класса:** выполнение ежика в технике «игольчатая поверхность с помощью ножниц».

**Материал:**

-  соленое тесто (неокрашенное и коричневого цвета);

- клеёнка;

- стека;

- кисть;

- ножницы;

- влажная салфетка;

- горошинки душистого перца;

- иллюстрации «Поделки из соленого теста в разных странах».

**Девиз:**«Рукам работа – душе праздник!»

***План проведения мастер- класса***

1**.Вводная часть.**

Из истории соленого теста, о пользе тестопластики. Основные приемы лепки.

2.**Практическая часть.** Технология изготовления ежика.

3.**Заключительная часть.** Подведение итогов.

4. **Рефлексия.**

**I.** Здравствуйте, уважаемые родители и ребята. Сегодня мы с вами немного поиграем. Я надеюсь будет весело и интересно.

- Это возможность творить,  делать настоящую вещь своими руками! Дети, в отличие от взрослых обожают все делать сами, по-своему.

- Это мощное развитие способностей по многим направлениям.

На мастер-классе вы  получите информацию, приобретете полезные навыки, умения. Для кого-то это возможность попробовать новое, интересное. А кто-то, как знать, найдет свое хобби!

*Немного информации для мам и пап.*

***Какую пользу приносят занятия тестопластикой ?***

**Каждый ребенок, занимающийся тестопластикой, имеет уникальную возможность выразить свои скрытые таланты, погрузиться в мир безграничной фантазии, в мир красоты и добра.**

* на занятиях по тестопластике дети учатся планировать свою работу, реализовывать воображаемые идеи в реально существующие объекты;
* во время работы ребенок также учится синхронизировать работу обеих рук, что способствует развитию мелкой моторики;
* в творческом процессе хорошо развивается сенсорная чувствительность, восприятие цвета, формы, фактуры;
* свободное общение во время занятий дает предпосылки к коллективному творчеству.

***Сравнительно несложные приёмы изготовления поделок из теста делает данное направление творчества необыкновенно привлекательным.***

Основные действия или упражнения с соленым тестом можно разделить на категории: отщипывание – выполняется двумя пальцами; похлопывание по тесту и его расплющивание; раскатывание в колбаску пальцами или ладошками; отпечатывание на тесте разных предметов, ладошек и пальчиков; совмещение теста с иными материалами (соломкой, вермишелью, веточками, фасолью, горохом, бисером, бусинками и др.); слепливание колечек и нанизывание их на шнурок или нить; и совмещение разных техник лепки и действий.

Я сегодня вас познакомлю с одной из техник работы с соленым тестом: выполнение игольчатой поверхности с помощью ножниц.

***II. Практическая работа.***

Практическую работу хотелось начать со слов:

Комочек соленого теста –

Лепить из него интересно!

Комочек из теста мягкий,

На ощупь приятный и гладкий.

Лежит у меня на ладошке,

Слепить из него могу кошку,

Слоненка слепить или мишку,

Картинку, что видела в книжке.

Смотрю на него и гадаю,

Слепить из него что - не знаю.

Комочек помяла немножко,

Слеплю ему ручки и ножки,

Слеплю ему ушки и глазки,

И вместе отправимся в сказку!

А что мы будем лепить вы узнаете, отгадав загадку:

Он в лесу без сумки ходит  
Яблоки, грибы находит  
На спине иголки.  
Кто это у елки? ( Еж)

Показ образца.





1. Начинаем работу с колобка из неокрашенного теста: из него сделаем капельку и сформируем мордочку.



1. Из теста коричневого цвета снова сделаем колобок и в нем небольшое углубление: получилась «шапочка».



1. Ежику нужна одежка: равномерно распределяем «шапочку»,



постепенно превращая её в «шубку».

1. Время делать иголочки, для этого нам понадобятся маникюрные ножницы с загнутыми концами. Сделайте надрезы, автоматически немного приподнимая их немного вверх. Не надо полностью замыкать ножницы при этом.



Следующий ряд идет в шахматном порядке.

5.Глаза и нос сделаем из перца-горошка (для носика лучше использовать душистый - он крупнее).

«Причешите» слегка иголочки широкой мягкой кистью.



**III. Заключительная часть. Подведение итогов.**Какие замечательные и выразительные получились у нас ежики. Теперь мы их поместим на лесную полянку. Здесь им будет уютно и комфортно.



1. **Рефлексия.**

Уважаемые мамы и папы! Прошу вас выполнить рефлексию по методике «Эмоциональное письмо»**.** Для этого предлагаю вам выбрать из предложенных эмоций пиктограмму, соответствующую вашему настроению на нашем мастер – классе и объяснить ваш выбор. (Предлагаются пиктограммы: веселая, грустная, удивленная и т.д., присутствующие выбирают пиктограмму.)

**Благодарю за участие! Творческих вам успехов!**

