**Консультация для родителей  
«Учим ребенка общаться»**

Родителям хочется видеть своего ребенка счастливым, улыбающимися, умеющими общаться с окружающими людьми. Но не всегда ребенку самому удается разобраться в сложном мире взаимоотношений со сверстникам и взрослыми. Задача взрослых – помочь ему в этом.  
Способность к общению включает в себя:  
1. Желание вступать в контакт с окружающими («Я хочу!»).  
2. Умение организовать общение («Я умею!»), включающее умение слушать собеседника, умение эмоционально сопереживать, умение решать конфликтные ситуации.  
3. Знание норм и правил, которым необходимо следовать при общении с окружающими («Я знаю!»). - сохранение независимости ребенка. Каждый человек имеет право на  
«секреты».  
В возрасте 3-7 лет ведущей является игровая деятельность, а ведущими потребностями становятся потребность в самостоятельности, новых впечатлениях и в общении.  
Большинство родителей уверены в том, что ребенку нужны теплый дом,  
хорошая еда, чистая одежда, хорошее образование и стараются всем  
этим обеспечить своих детей. Но не всегда хватает времени, душевных  
сил и просто знаний о том, как помочь ребенку в его трудностях, как  
стать не просто родителями, а настоящим другом. В этом поможет игра,  
например «Зеркало» (повторение движений другого человека),  
«Зоопарк» (подражание зверям).  
Отдельно хотелось бы рассмотреть типичные трудности в общении  
дошкольника – замкнутость, застенчивость, конфликтность,  
агрессивность и предложить варианты игровой коррекции. Среди  
причин личностных проблем ребенка могут быть

психофизиологические, соматические, наследственные, а также  
неблагополучные отношения в семье.  
Важным компонентом благополучного развития ребенка является  
формирование его адекватной самооценки. Качества адекватной  
самооценки – активность, находчивость, чувство юмора, общительность,  
желание идти на контакт.  
Советы родителям по формированию адекватной самооценки:  
- не оберегайте своего ребенка от повседневных дел, не стремитесь  
решать за него все проблемы, но и не перегружайте его тем, что ему  
непосильно.  
- не перехваливайте ребенка, но и не забывайте поощрить его, когда он  
этого заслуживает.  
- поощряйте в ребенке инициативу.  
- не забывайте поощрять и других в присутствии ребенка.  
- показывайте своим примером адекватность отношения к успехам и  
неудачам.  
- не сравнивайте ребенка с другими детьми.  
Игры, позволяющие выявить самооценку ребенка  
«ИМЯ» - предложить ребенку придумать себе имя, которое бы он хотел  
иметь, или оставить свое. Спросите, почему нравится или нет имя. Это  
даст дополнительную информацию о восприятии и принятии имени  
ребенком.  
Принципы общения с агрессивным ребенком:  
- для начала поймите причины, лежащие в основе агрессивного  
поведения ребенка: он может привлекать к себе внимание, возможна  
разрядка накопившейся энергии, стремление завоевать авторитет,  
используя для этого не самые лучшие средства;  
- помните, что запрет, физическое наказание и повышение голоса –  
самые неэффективные способы преодоления агрессивности;

- дайте ребенку возможность выплеснуть свою агрессивность, сместите  
ее на другие объекты. Разрешите ему поколотить подушку, помахать  
игрушечной саблей, разорвать на мелкие кусочки рисунок того объекта,  
который вызывает злость.  
- показывайте ребенку пример миролюбивого поведения.  
- пусть ваш ребенок в каждый момент времени чувствует, что вы  
любите, цените и понимаете его.  
Игры на выплеск агрессивности  
«Брыкание» - ребенок лежит на спине, ноги свободно раскинуты. Медленно  
он начинает брыкаться, касаясь пола всей ногой. Ноги чередуются и высоко  
поднимаются. Постепенно увеличиваются сила и скорость брыкание. На  
каждый удар ногой ребенок говорит «Нет», увеличивая интенсивность удара.  
Застенчивость  
Последствия:  
- препятствует тому, чтобы встречаться с новыми людьми, заводить друзей и  
получать удовольствие от приятного общения;  
- удерживает человека от выражения своего мнения и отстаивания своих  
прав;  
- не дает другим людям возможности оценить положительные качества  
человека;  
- усугубляет чрезмерную сосредоточенность на себе и своем поведении;  
- мешает ясно мыслить и эффективно общаться;  
- сопровождается переживаниями одиночества, тревоги и депрессии.  
Помощь ребенку в преодолении застенчивости – разрешима, пока ребенок  
еще маленький. Т. к. с возрастом у застенчивого ребенка складывается  
определенный стиль поведения, он начинает отдавать себе отчет в этом  
своем «недостатке».  
Игры: рисуночная игра «Какой я есть и каким бы я хотел быть»; «Магазин  
игрушек», «Сборщики»

Советы родителям замкнутых детей:  
Замкнутый ребенок в отличие от застенчивого не хочет и не знает, как  
общаться.  
- расширяйте круг общения вашего ребенка, приводите его в новые места и  
знакомьте с новыми людьми;  
- подчеркивайте преимущества и полезность общения, рассказывайте  
ребенку, что нового и интересного вы узнали, а также какое удовольствие  
получили, общаясь с тем или иным человеком;  
- стремитесь сами стать для ребенка примером эффективно общающегося  
человека;  
- если вы заметили, что, несмотря на ваши усилия, ребенок становится все  
более замкнутым и отстраненным, обратитесь за квалифицированной  
помощью.