Составила воспитатель 1 квалификационной категории Бекирова Кристина Сергеевна.

**Сценарий спортивного праздника**

**СПАРТАКИАДА для ДОУ**

**«Малые северные игры - 2018»**

**Ведущий:**

Здравствуйте! Здравствуйте!

Сегодня здесь в спортивном зале

Мы спорт, уменье совместим!

Мы этот славный праздник с вами

Прекрасным играм посвятим!

**Ведущий:** Внимание! Встречаем участников «Малых северных игр – 2018г.»!

- Встречайте!

Команда детского сада «Снежинка»

 Команда детского сада «Лучик»

Команда дошкольной группы № 1

Команда дошкольной группы № 2

**Под звуки спортивного марша команды во главе со своим тренером входят в зал, делая почетный круг, выстраиваются в отведенных местах.**



**Ведущий:** Мы рады приветствовать дружные спортивные команды.

Представляю наших участников:

**Команда дошкольной группы № 1**

Команда произносит девиз.

**Команд дошкольной группы № 2**

Команда произносит девиз.

**Команда детского сада «Снежинка»**

Команда произносит девиз.

**Команда детского сада «Лучик»**

Команда произносит девиз.

**Ведущий:** Ни одно соревнование не обходится без судейской коллегии. Представляю Вам судейскую комиссию, которая будет оценивать наших спортсменов.

**Представление жюри.**

**Ведущий:** Представляю группы поддержки наших команд.

Дошкольная группа № 1 (дети встают и произносят «кричалку»)

Дошкольная группа № 2 (дети встают и произносят «кричалку»)

Детский сад «Снежинка» (дети встают и произносят «кричалку»)

Детский сад «Лучик» (дети встают и произносят «кричалку»)

**Ведущий:** Спартакиаду «Малые северные игры - 2018» считать открытой! Вольно!

**В зал под музыкальное сопровождение входит в национальном северном костюме Эльха**.

**Эльха:** Добрый день, дорогие ребята и взрослые. Здравствуйте, уважаемые гости! Меня зовут – Эльха. Я прибыла из дальнего стойбища, чтобы принять участие в состязаниях и играх моего народа. О происхождении этих состязаний в народе даже слагали легенды! Вам потребуется сноровка, выносливость, меткость, умение выходить из трудного положения. Спортсмены, к соревнованиям готовы?

**Дети:** - Готовы!

**Эльха**: Команды приглашаются на разминку.

**Звучит музыка. Команды выходят на общую разминку.**

*Общеразвивающие упражнения под быструю северную мелодию.*

**Эльха**: Что ж, отлично размялись! Команды: Кругом! Колонны сомкнись. Прошу команды занять стартовые позиции.

**Эльха:** Отлично! Начинаем командные соревнования и неважно, кто станет победителем. Пусть эта встреча будет по – настоящему товарищеской. Я призываю команды к честной спортивной борьбе и желаю успеха! Объявляю первое задание. Сейчас мы узнаем, какая команда самая быстрая.

**1 задание: «Бег с палкой по пересеченной местности»**

Инвентарь: по 5 кеглей на команду, 4 воздушных шара.

Возникновение бега с палкой связано с образом жизни народов Севера. Палка служит помощницей тундровику при переходе болот и оврагов, в преодолении различных препятствий. Многоборцы, как и тундровики, бегут не по ровной дорожке, а по пересеченной местности, где палка помогает преодолевать препятствия дистанции.

*Условия эстафеты:* По свистку каждый член команды по очереди должен оббежать 5 кеглей змейкой – в руке воздушный шарик - добегают до поворотной отметки, оббежав ее возвращаются назад по прямой, передав шарик в руки следующему участнику. Побеждает та команда, чей капитан первым поднимет шарик после того, как все участники пробегут эстафету.

**Эльха:** Ну что, ребята, понравилась вам эта эстафета? А дальше будет интересней.

**2 задание: «Птичьи гнезда» (Чыычак уйаллара)**

Между стартом и конусом раскладываются 3 кольца. Рядом с каждой командой ставится корзина, в которой лежат 3 камешка. Задача команды:

1-й участник берет из корзины камешек и относит в первое кольцо, после чего огибает конус и возвращается к команде;

2-й участник берет из корзины камешек и относит во второе кольцо, после чего огибает конус и возвращается назад;

3-й участник берет из корзины камешек и относит в третье кольцо, после чего огибает конус и возвращается назад;

4-й участник подбегает к третьему кольцу, забирает камешек, огибает конус, возвращается к команде и кладет камешек обратно в корзину;

5-й участник подбегает ко второму кольцу, забирает камешек, огибает конус, возвращается к команде и кладет камешек обратно в корзину;

6-й участник подбегает к первому кольцу, забирает камешек, огибает конус, возвращается к команде и кладет камешек обратно в корзину.

Оценивается скорость прохождения эстафеты.

**Эльха:** Что ж не плохо для начала. Бегаете вы хорошо, а теперь проверим силу наших участников.

**Ведущий:** 3 задание команды будут выполнять по очереди, поэтому приглашаю все команды присесть на банкетки.

**3 задание: «Метание топора на дальность»**

Инвентарь: 4 топора, 4 корзины.

Старинная легенда рассказывает и о том, как появилось метание топора. Однажды оленевод заинтересовался полетом лебедей над стойбищем. Любуясь полетом стаи лебедей, охотник начал искать вокруг предметы, которые смогли бы взлететь, как птица в небо. Тут ему подвернулся топорик. Он подстрогал ручку топорика под вид лебединого крыла и запустил топор ввысь. Тот подобно птице стремительно взмыл в поднебесье и улетел далеко – далеко…

*Условия эстафеты:* Участники встают в колонну. Каждый член команды должен по очереди подойти к ориентиру, взять «топор» и бросить топор из-за головы вперед как можно дальше. Результат фиксируется мелом. Побеждает та команда, которая дальше всех бросит.

**Ведущий:** Первой на стартовую позицию приглашается команда«Северное сияние» («Горностай», «Оленья упряжка», «Совята»).

Все команды приглашаются на стартовые позиции.

**Эльха:** Молодцы, вы прекрасно справились с заданием. А теперь давайте посмотрим, как вы прыгаете.

**4 задание: «Прыжки через нарты»**

**Инвентарь**: 3 кубика высотой не более 20 см на каждую команду.

Навыки перепрыгивания через нарты необходимы оленеводу всегда. Например, чтобы сохранить оленя запряженного в обоз. Обоз представляет собой соединение из нескольких нарт, к каждой из которых запряжено по два оленя. В любое время один из оленей может упасть и тогда если вовремя не подоспеть, то оленя затянет петля. Чтобы сохранить животное, оленевод должен быстро перепрыгнуть через несколько нарт обоза.

Прыжки через нарты с незапамятных времен были и остаются забавой оленеводов.

*Условия эстафеты:* В один ряд перед каждой командой ставятся «нарты» (мягкие модули) по 3 штуки на расстоянии 50 сантиметров друг от друга. Участники команд поочередно прыгают через них. Начинать прыжки можно только по сигналу. Прыгать надо, отталкиваясь двумя ногами и приземляясь на обе ноги. Добегают до ориентира, оббегают его и на обратной дороге снова прыгают через нарты, передают эстафету следующему**.**

**Эльха:** Молодцы, ребята! А теперь проверим меткость наших участников.

**5 задание: «Метание маута на хорей»**

**Инвентарь:** 4 стойки, 4 пластмассовых обруча.

Метание маута на хорей связано с охотой северных народов на оленей. Маут – это аркан, с помощью которого пастухи отлавливают оленя. На соревнованиях его набрасывают на хорей – длинный шест, которым погоняют оленей. Оленеводы должны быть точными и меткими, чтобы не упустить оленя. А мы сегодня с вами попробуем сразу набрасывать кольцо на оленьи рога.

*Условия эстафеты:* Участники команд встают в колонну. Каждый по очереди должен подбежать к ориентиру, взять обруч и набросить обруч на условные «оленьи рога» (кеглю), стоящие в 1,5 метрах от них. Бросок выполняется из положения стоя. Выигрывает команда, больше всех набросившая обручей на кеглю. Она окажется самой меткой и техничной.

**Эльха:** Свою игру с болельщиками проведет команда д\с «Лучик»

**Ведущий:** Сейчас команды немного отдохнут, а мы приглашаем болельщиков поиграть в игру «Куропатки и охотники»

**Эльха проводит игру для болельщиков.**

Ребята из дошкольных групп будут охотниками, и для этого сделают большой круг. А ребята из д/садов будут куропатками, куропатки стоят за кругом. Для того чтобы началась охота охотники идут по кругу и произносят слова:

Куропатка белая

Куропатка смелая

Полетала, полетала
В сети к нам попала.

После, охотники поднимают руки, и куропатки начинают летать через круг. Куропатки летают возле охотников, когда в кругу будут находиться несколько куропаток, охотники опускают руки, куропатки, которые находятся в это время в кругу, считаются пойманными и садятся на свои места. Игра продолжается до тех пор, пока не останется несколько самых быстрых и находчивых куропаток, они считаются победителями.

**Ведущий:** Все команды приглашаются на стартовые позиции.

**6 задание: «Тройной прыжок»**

**Инвентарь**: мел (для последней отметки)

Как появился тройной прыжок? Рассказывают, что охотник спасался от волчьей стаи. Когда звери его уже почти настигли, охотник - тундровик собрался с силами и сразу двумя ногами прыгнул сначала на один речной камень, с него на – второй, а со второго – на берег. Так и выжил хитроумный северянин. А в тундре, гласит предание, с тех пор стали учиться прыгать сразу двумя ногами.

*Условия эстафеты:* Команды выстраиваются в колонны перед стартовой линией. По сигналу первые номера от стартовой линии выполняют три прыжка вперед: в трех прыжках приземляются на обе ноги, вторые выполняют 3 прыжка вперед с места приземления первых и т.д., пока не выполнит свои три прыжка последний в команде. Побеждает команда, имеющая самый дальний суммарный прыжок.

**Эльха:** Молодцы, все хорошо прыгают и прекрасно справились с заданием. А теперь самое сложное задание для наших команд.

**7 задание: «Спасатели»**

**Инвентарь:** 4 мягких модуля, 4 дуги, 4 гимнастических скамейки, 4 обруча, по кукле, шапке, рукавицам, ботиночкам, штанам, пальто и санкам на каждую команду.

Существует легенда о том, как некий злой дух похищал прекрасных девушек и заточал их в пещере. Сверкающие слезы этих красавиц падали на землю и превращались в бисер. И никого не хватало храбрости их освободить. Может это у вас получиться? Это всего лишь легенда.

*Условия эстафеты:* В роли прекрасных красавиц сегодня выступят по одной девочке от болельщиков каждой команды. Она будет сидеть на стульчике и ждать, когда ее спасут. Первые участники команд преодолевают огромный сугроб (перешагнуть через мягкий модуль), проползают под завалившемся деревом (проползти под дугой), проползают по скользкому льду (горизонтальное подтягивание на гимнастической скамейке), пролезают в пещеру (одевают обруч на себя и оставляют его на месте), каждый участник команды надевает по одному предмету одежды на красавицу (в следующем порядке: штаны, валенки, шапку, пальто, рукавицы), затем возвращается в стойбище обратно по прямой и передает эстафету следующему участнику. Последний участник берет за руку уже одетую красавицу и вместе с ней возвращается в стойбище.

**Эльха:** Молодцы, ребята! Вы отлично справились со всеми заданиями. Вот так и проходили игры и состязания на праздниках народов Севера. На этом, дорогие ребята и гости, я прощаюсь с вами. До новых встреч!

**Ведущий:** А теперь, пока судьи подводят итоги мы вместе с болельщиками немного поиграем.

**ХСШ №1 проводит игру с болельщиками.**

**Ведущий:** Прошу все команды построится для награждения.Вот и подошла к концу наши спортивные состязания и сейчас мы с вами узнаем, какая команда у нас сегодня оказалась самой спортивной, какая самой быстрой, какая меткой, а какая выносливой. Слово для подведения итогов предоставляется…

**Жюри подводит итоги. Вручение наград.**

**Ведущий:** Объявляю «Малые северные игры - 2018» закрытыми.

**Ведущий:** Сегодня мы получили заряд бодрости и радости. А это самое главное для того, чтобы быть здоровым человеком. Мы рады, что с вами были вместе. А я вам говорю до свидания! До новых встреч. Приглашаем команды совершить круг почета.

**Команды под спортивный марш с кругом почета уходят со спортивной площадки.**

