*Приложение 3*

*к Положению о внутренней системе оценки качества образования*

*ТМК ДОУ « Хатангский детский сад комбинированного вида «Снежинка»*

Оценка динамики детского развития

Дошкольное образование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметр оценки | Диагностические методики | Исполнители | Периодичность оценки |
| 1 | Познавательное развитие | Диагностические карты, разработанные творческой группой детского сада | Руководитель м.о  воспитатели | ежегодно  сентябрь  май |
| Прогрессивные матрицы РАВЕНА, кубики Кооса | педагог-психолог | в рамках плана коррекционной работы педагога-психолога |
| Векслер Д. Диагностика памяти |
| Венгер Л. А. Диагностика умственного развития старших дошкольников |
| Мониторинг психофизического развития детей дошкольного возраста | воспитатели  педагог-психолог | ежегодно  сентябрь  апрель |
| Мониторинг психофизического развития детей раннего возраста | воспитатели  педагог-психолог |  |
| 2 | Социально –коммуникативное развитие | Диагностические карты, разработанные творческой группой детского сада | Руководитель м.о  воспитатели | ежегодно  сентябрь  май |
| Наблюдение педагога-психолога за детьми в группе в различных видах деятельности.  Методика «Модель взаимодействия педагога с детьми» (Маралов В.Г.). Опросник для родителей по выявлению стиля семейного воспитания. Методика «Лесенка» по выявлению уровня самооценки ребенка.  Тест тревожности Теммла, Дорки, Амен (в модификации Хухлаевой). Проективная методика «Рисунок семьи». Социометрическая методика «Секрет». Батарея тестов (модификация тестов Гилфорда или Торранса) Методика диагностики дифференциаций эмоциональной сферы ребенка «Домики» Банкова С. А. Степень психосоциальной зрелости  Методика Чистяковой «Гуманитарные параметры среды» | педагог-психолог | в рамках плана коррекционной работы педагога-психолога |
| Мониторинг психофизического развития детей дошкольного возраста | воспитатели  педагог-психолог | ежегодно  сентябрь  апрель |
| Мониторинг по выявлению неблагоприятного психического развития детей дошкольного возраста. | педагог-психолог  воспитатели | ежегодно  сентябрь  апрель |
| 3 | Речевое развитие | Диагностические карты, разработанные творческой группой детского сада | Руководитель м.о  воспитатели | ежегодно  сентябрь  январь  май |
| Мониторинг психофизического развития детей дошкольного возраста | воспитатели  педагог-психолог | ежегодно  сентябрь  апрель |
| Диагностика развития речи (старшие дошкольники): методика «Последовательность событий», карточки «Существительные-глаголы- фразы» (чемоданчик психолога) | воспитатели  педагог-психолог | ежегодно  январь  февраль |
| 4 | Физическое развитие | Диагностические карты, разработанные творческой группой детского сада | Руководитель м.о  воспитатели | ежегодно  сентябрь  май |
| Оценка уровня физической подготовленности детей | инструктор по физкультуре  медсестра | ежегодно  сентябрь  октябрь  май |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие | Диагностические карты, разработанные творческой группой детского сада | Руководитель м.о  воспитатели | ежегодно  сентябрь  май |
| 6 | Готовность детей к обучению в школе | Диагностические карты, разработанные творческой группой детского сада | Руководитель м.о  воспитатели | ежегодно  сентябрь  октябрь  май |
| Методика определения готовности детей к школьному обучению Л.А. Ясюковой | педагог-психолог | ежегодно  март  апрель |