*Приложение 1*

*к Положению о внутренней системе оценки качества образования*

*ТМК ДОУ « Хатангский детский сад комбинированного вида «Снежинка»*

Стартовая оценка содержания образования и образовательной деятельности (качества процесса)

Дошкольное образование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Параметр оценки | Единица измерения |
| 1. Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих ООП дошкольного образования, в том числе: | 100 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10 часов) | 100 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 14 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 86 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 100 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10 часов) | 100 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 – 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% |
| 1.6 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/человек |
| 1. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС | | |
| 2.1 | Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС | соответствует |
| 2.2 | Наличие экспертного заключения на соответствие ООП требованиям ФГОС (без замечаний) | да |
| 2.3 | Учет в ООП специфики и традиций ДОУ , социального запроса потребителей образовательных услуг | имеется |
| 2.4 | Наличие материалов, подтверждающих учёт в учебном плане образовательных потребностей и запросов воспитанников и (или) их родителей (законных представителей при формировании компонента ДОУ | имеется |
| 2.5 | Наличие индивидуальных учебных планов для воспитанника, осваивающих ООП в очных формах обучения | имеется |